

NOMBRE:	APELLIDO(S):
CURSO:	FECHA:



Carlota es italiana y vive en Barcelona con su novio Alberto. Es periodista y trabaja como periodista para una revista de medicina de su país. Es muy extrovertida y siempre tiene historias divertidas que contar. Sus amigos dicen que es muy impaciente. Acaban de tener su primer hijo.

ÁMBITO PERSONAL

1

a) **¿Cómo es Carlota?** Escribe cinco frases describiendo a Carlota. Describe su presencia, mirada, tipo, figura y postura, etc.

10/



b) **Tres generaciones de buen carácter** ¿A quién crees que se parece más Carlota? ¿A su madre o a su abuela? Escribe cinco frases comparándola con ellas. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Paola, la madre.



Renata, la abuela.



1

2

3

4

5

10/

2

Carlota recibe un mensaje de una amiga, pero no lo entiende muy bien. Completa el texto con el verbo en presente de subjuntivo.

facebook

Profile edit Friends ▾ Networks ▾ Inbox ▾

home account privacy logout

Search ▾

Disfrutar Ser

Beber Seguir

Estar Fumar

Hacer

Empezar (x2)

Adaptarse

Carlota,

¿Cómo estás? ¡Enhorabuena! Me alegro muchísimo por ti. Es una experiencia increíble. Como ya he tenido tres hijos creo que puedo darte algunos consejos.

Es imprescindible que no _____ y que no _____ alcohol. Te sugiero que _____ una buena dieta ahora que has perdido mucho peso. Es muy importante que _____ un poco de ejercicio para que _____ a ponerte en forma.

Lo más importante es que _____ tranquila y relajada. No _____ impaciente. Es importante, también, que Alberto y tu _____ a la nueva situación y que _____ a conocer al pequeño. Por cierto, ¿Ya le habéis puesto nombre? ¡Cuéntame! Mejor,

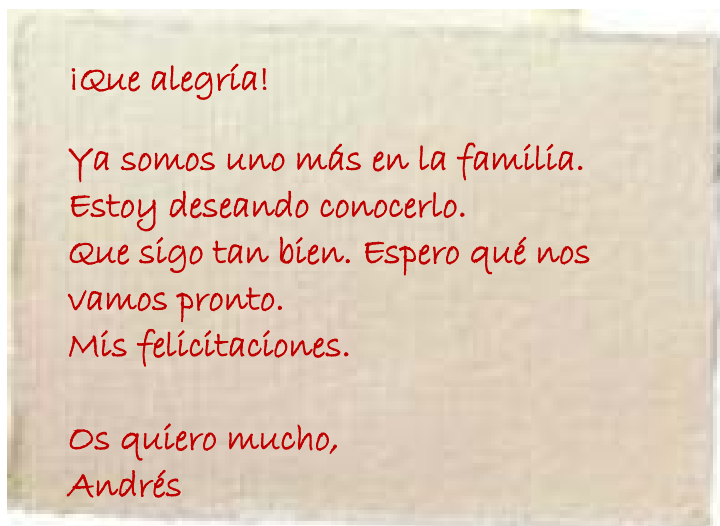
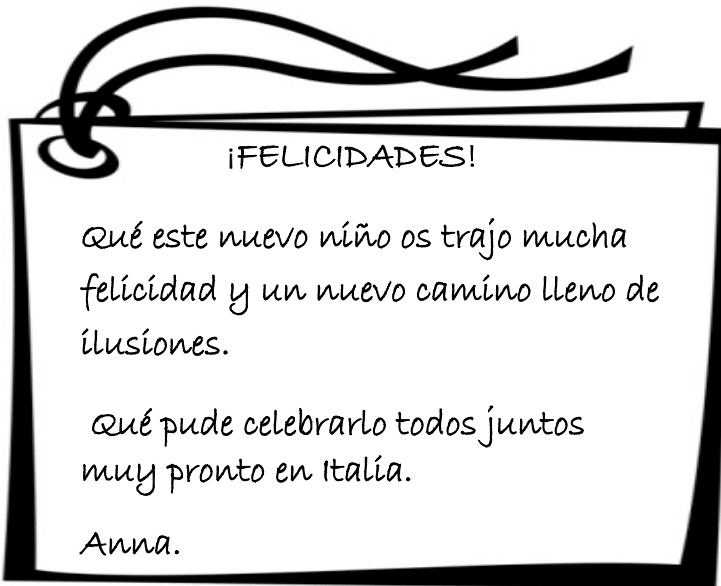
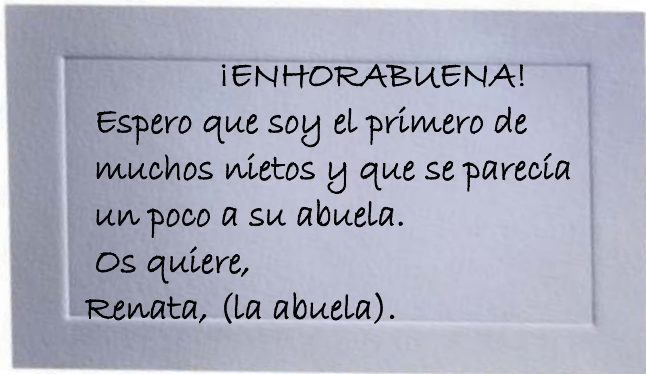
Que _____ mucho de tu nueva etapa.

Un abrazo,

Carmen.

Advertisers Businesses Developers About Facebook Terms Privacy Help



Carlota y su marido Alberto han recibido cartas de felicitación por su nuevo hijo. Las tarjetas tienen errores. Lee las tarjetas, encuentra los errores y escríbelos correctamente en el cuadro de la derecha.



ÁMBITO PÚBLICO

4

Carlota va a una tienda de teléfonos porque necesita comprar un teléfono nuevo con internet para trabajar. Completa la conversación, entre Carlota y la dependienta, con los verbos en subjuntivo.

- 
- 
- Buenos días, ¿necesita que le _____ (ayudar)?
 - Sí, por favor. Estoy buscando un teléfono que _____ (tener) internet.
 - ¿Quiere que además de internet _____ (llevar) radio y cámara de fotos?
 - No, gracias, no lo necesito.
 - ¿Prefiere un móvil que _____ (ser) de última generación?
 - No es necesario, gracias. Solo busco que _____ (tener) internet.
 - Ya pero, con los puntos que tiene puede comprar uno que además de internet _____ (disponer) todos los complementos.
 - Sí, pero solo lo necesito para consultar el correo.
 - Pero, ¿no prefiere un móvil con el que _____ (poder) trabajar con la última tecnología?
 - Por favor, enséñeme los teléfonos con internet.
 - Claro, pero ¿no prefiere que le _____ (informar) de las últimas novedades?
 - Perdone, pero me parece que no me está entendiendo.
 - La entiendo perfectamente, pero ¿no prefiere que antes le _____ (mostrar) todos sus recursos?
 - Solo quiero que me _____ (decir) qué teléfono puedo comprar.
 - Pues.....en ese caso puede consultarlo en nuestra página web.

5

A Carlota le ha puesto muy nerviosa la dependienta de la tienda. Le ha caído mal. ¿Y a ti? Escribe cinco frases qué te aburre, te pone nervioso/a, etc. Y explica por qué.

10/

1.- Me pone(n) nervioso/a que

2.- Me aburre que

3.- Me deprime que

4.- Me pone tenso que

5.- Me alegra que

ÁMBITO PROFESIONAL

6 Carlota recibe un test para evaluar su nivel de satisfacción en su empresa, pero tiene problemas con algunas preguntas. Ordena cada frase y escribe la frase correcta.

1.- vez/ ¿Alguna/ laboral?/ tomado/ ha/ baja/ una

2.- formación?/ algún/ necesario/ ¿Cree/ realizar/ curso/ de

3.- Ningún/ habla/ empleado/ inglés/ correctamente

4.- tenido/ personal/departamento?/problema/¿Ha/ algún/ alguien/ con/ su/ de

5.- tengo/ No/ añadir/ que/nada

7 Carlota va al médico porque hoy se encuentra un poco mal. Lee las frases e indica si lo dice el paciente o el médico. Anota también cuál es el diagnóstico y el remedio.



	Médico	Paciente
1. Le voy a tomar la tensión.		
2. Estoy tensa.		
3. Me encuentro mal.		
4. Le voy a dar la baja.		
5. A ver, diga a.		
6. Tómese estas pastilla cada...		
7. ¿Qué le duele?		
8. ¿Qué me pasa?		

Diagnóstico:

Remedio:

8

Carlota acaba de escribir un artículo para su periódico sobre los donantes en España. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.



Señor X, el donante español



10 /

En 1984, se trasplantaba con éxito por primera vez en España un corazón a un joven de 29 años cuya única posibilidad de vida se encontraba en aquel órgano que un señor X, desgraciadamente, dejó de utilizar.

Desde la fecha se han realizado alrededor de 6.000 trasplantes cardíacos en nuestro país y hasta el momento nadie ha juzgado la importancia del anonimato en la donación de órganos. Así lo establece la ley y así lo prefiere la familia del donante y hasta el propio receptor, más ocupado en la espera de un órgano que le salve la vida que en la incertidumbre de saber a quién perteneció ese corazón. Y el modelo ha sido tan efectivo, que la Organización Nacional de Trasplantes es hoy en día una institución reconocida y prestigiosa. España sigue siendo, año tras año, el país con más donaciones anónimas de órganos del mundo.

Al igual que el anonimato con los órganos, existe en España el anonimato en la donación de sangre y en la de gametos. Estos últimos se donan, con fines terapéuticos para que parejas que no pueden tener hijos puedan hacerlo gracias a otras que tienen el firme convencimiento de ayudar a alguien de forma anónima y bajo un marco legal que defiende los intereses de ambas partes.

España lidera la reproducción asistida en Europa y ello se debe a la calidad de sus clínicas y a un marco legislativo claro.

La diferencia entre esos marcos legislativos está precisamente en el mantenimiento del anonimato.

Adaptado de diario El País, 22/11/2010

Responde a las siguientes preguntas con verdadero y falso y escribe la frase correspondiente que justifique tu respuesta.

	V / F	
1.- Algunas instituciones han cuestionado la importancia del anonimato en las donaciones de órganos.		
2.- Otros tipos de donaciones también son anónimas.		

3.- El anonimato se garantiza gracias a un marco legislativo claro.

4.- España es el país que más donaciones anónimas realiza.

5.- El receptor del corazón no está de acuerdo en el anonimato porque quiere agradecer la donación.

9

¿Y tú? ¿Piensas que la donación de órganos tiene que ser anónima?

20 /

Escribe un texto expresando tu opinión.

Elige una opción: a favor o en contra.

Escribe un texto y argumenta los motivos de tu opinión. Los planteamientos y las conclusiones por las que sigues esa línea de pensamiento.

TOTAL

/ 100

Escribe la palabra correspondiente a su definición.



10 /

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

1.- Te lo dicen en Argentina cuando en México te llaman *chavo*. / Te lo dicen en España cuando en México te llaman *chavo*.

2.- Se dice de una persona *linda* en México. / En Argentina se denomina a la persona que cuida de los baños y sirve a quienes se bañan.

3.- Se dice de una persona hermosa, bella. (Masculino). / Se dice de una persona baja, de poca altura, (femenino).

4. Se dice en España cuando algo es muy bueno, estupendo, pero coloquial. / Se utiliza en México para hablar con alguien conocido de forma coloquial.

5.- Se dice de una persona que tiene el pelo negro y la tez blanca. / En España se le dice *calvo*, pero en Argentina...

CLAVES:**1**

a) Escribir cinco frases describiendo a Carlota. La descripción debe adecuarse a los parámetros descriptivos relacionados con el tipo, la presencia, la figura, la postura y la mirada. Se evalúa sobre 5 puntos. (1 punto por cada frase correcta).

b) Escribir cinco frases comparando a Carlota con su madre o su abuela. Se evalúan las frases comparativas relacionadas con la descripción física. Se evalúa sobre 5 puntos. (1 punto por cada frase correcta). Se tiene en cuenta la concordancia, las estructuras gramaticales correctas y la adecuación léxica.

2

Completar el texto con las formas verbales en presente de subjuntivo adecuadas. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

(1) fumes; (2) bebas; (3) sigas; (4) hagas; (5) empieces; (6) estés; (7) seas; (8) adaptéis; (9) empecéis; (10) disfrutes/disfrutéis.

3

Leer las tarjetas de felicitación, encontrar los errores y anotarlos en el cuadro de la derecha. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada error encontrado y bien corregido).

Errores de la tarjeta 1: soy > sea
 (se) parecía > (se) parezca.

Errores de la tarjeta 2: Qué (este nuevo...) > Que (este nuevo...)
 traje > traiga
 Qué (pude...) > Que (pude...)
 pude > podamos.

Errores de la tarjeta 3: Que alegría > Qué alegría.
 sigo > sigáis
 qué nos... > que nos...
 vamos > veamos

4

Completar la conversación con los verbos en presente de subjuntivo. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

(1) ayude; (2) tenga; (3) lleve; (4) sea; (5) tenga; (6) disponga; (7) pueda; (8) informe; (9) muestre; (10) diga.

5

Escribir cinco frases expresando qué cosas te ponen nervioso, te aburren, te deprimen, te ponen tenso y te alegran. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

6

Ordenar las frases y escribirlas correctamente. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada frase escrita y ordenada correctamente).

(1) ¿Alguna vez ha tomado una baja laboral?/ ¿Ha tomado alguna vez una baja laboral?
(2) ¿Cree necesario realizar algún curso de formación?
(3) Nadie en la empresa habla inglés correctamente. / En la empresa nadie habla inglés correctamente.
(4) ¿Ha tenido algún problema personal con alguien de su departamento?
(5) No tengo nada que añadir.

7

Ejercicio de comprensión auditiva. Escuchar y marcar con una X las frases que dice cada uno, el médico y el paciente. Anotar cuáles son los síntomas y el remedio. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada frase seleccionada y por los síntomas y el remedio. (La audición se corresponde con el ejercicio del ámbito profesional 7, módulo 2 de *Pasaporte B1. Libro del alumno*. Pista 18)

Frases que dice el médico: 1, 4, 5, 6 y 7.

Frases que dice el paciente: 2, 3 y 8.

Diagnóstico: Tiene estrés.

Remedio: Relajantes y pastillas para dormir, (somníferos).

8

Compresión lectora. Leer el texto y responder si las afirmaciones son verdaderas o falsas justificando la respuesta correcta con la frase determinada del texto. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por responder correctamente si es verdadera o falsa y otro por justificar con la frase adecuada del texto la respuesta). El texto es una adaptación de una noticia de el diario El País, 22/11/2010

(http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Senor/X/donante/espanol/elpepisoc/20101122elpepisoc_2/Tes)

(1) Falso / *Nadie ha juzgado la importancia del anonimato en las donaciones de órganos.*

(2) Verdadero / *Al igual que el anonimato con los órganos, existe en España el anonimato en la donación de sangre y en la de gametos.*

(3) Verdadero / *La diferencia entre esos marcos legislativos está precisamente en el mantenimiento del anonimato.*

(4) Verdadero / *España sigue siendo, año tras año, el país con más donaciones anónimas de órganos del mundo.*

(5) Falso / *Y así lo prefiere....hasta el propio receptor, más ocupado en la espera de un órgano que le salve la vida que en la incertidumbre de saber a quién perteneció ese corazón.*

9

Expresión escrita. Se evalúa sobre 20 puntos. Se evalúa bajo los criterios de adecuación, cohesión y coherencia.

OPCIONAL:



10

Crucigrama. Escribir la palabra adecuada a su definición. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada palabra correcta).

p	i	b	e			m	u	c	h	a	c	h	o	
c	h	i	d	a				b	a	ñ	e	r	o	
L	i	n	d	o				p	e	t	i	s	a	
g	u	a	y					c	u	a	t	e		
m	o	r	o	c	h	o			p	e	l	a	d	o