

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Ámbito Personal

Lee el siguiente texto:

Juliane es francesa. Vive en una ciudad del sur de Francia y trabaja en un hospital como enfermera. El próximo año quiere ir a trabajar a Chile.



10

1

Juliane se ha cambiado de casa. Escribe cinco frases describiendo **cómo era su casa antes y cómo es ahora**.

ej: Antes.....y ahora....

ant



ahor



1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

20

2

Misterio en la playa: El verano pasado, Juliane y sus amigos se fueron unos días a la casa de la playa, pero allí todo cambió. Una mañana, al



levantarse, ya no había ningún cuadro en toda la casa. ¿Qué crees qué ocurrió? Escribe un texto describiendo la historia cómo desaparecieron los cuadros.

La casa de la playa



Patricia

Amiga del colegio de Julianne.

Por las noches no puede dormir. Tiene insomnio.



Juliane

Amiga del colegio de Patricia.

Mientras duerme se levanta y habla. Es



Marcos

Ex - novio de Julianne.

Les gusta mucho salir de noche

Ámbito Público

10



3

Patricia, la amiga de Julianne, ha estado en Buenos Aires y vuelve a España. Escucha la conversación y marca con un círculo si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

1.- Patricia sale esta tarde.

V / F

2.- Ha estado en Buenos Aires.

F

3.- Tiene todo su equipaje preparado.

F

4.- Él no encuentra el pasaporte.

V / F

5.- Ella quiere poner el pasaporte en su cartera.

V / F

6.- Tiene que estar en la terminal una hora antes.

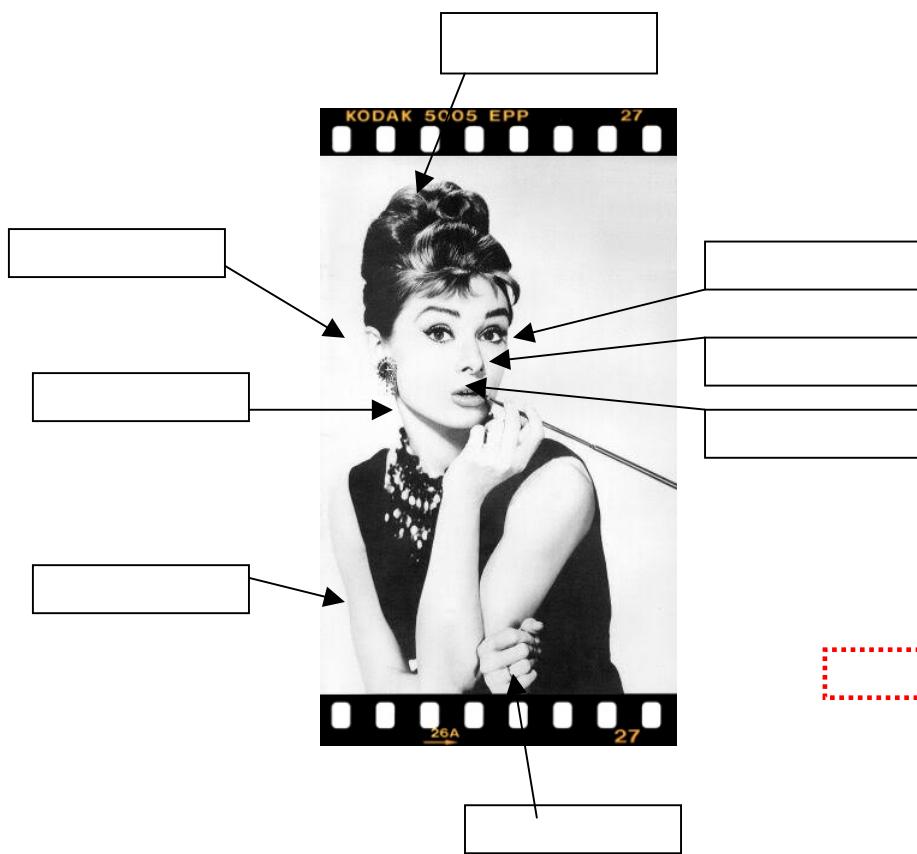
V / F



4

Juliane busca un cuadro para decorar su dormitorio y encuentra una foto de una actriz famosa. Escribe cada palabra en su lugar correspondiente.

10



mano	cabeza
cuello	oreja
dedo	pelo
	ojos



	5
--	---

- 5 Juliane va a una agencia inmobiliaria porque quiere alquilar su piso este verano. En la agencia le dan algunos consejos. Escribe las siguientes frases utilizando el imperativo.



- Sacar la basura >
 Cerrar bien las ventanas >
 Pagar las facturas >
 Recoger el correo >
 Limpiar la casa >

Ámbito Profesional

10

- 6 Juliane tiene una entrevista telefónica para un trabajo en un hospital de Chile. Lee la conversación y elige los verbos en el tiempo correcto.

- Entonces....Juliane, ¿después de la universidad qué *hizo/hacía*?
 - Después de la universidad *trabajé/trabajaba* unas prácticas, de 2002 a 2005, en el hospital de mi ciudad y, mientras, *colaboré/colaboraba* en un proyecto de investigación.
 - ¿Cuál *era/fue* su función en el proyecto de investigación?
 - *Fui/Era* la encargada de vacunar a los pacientes.
 - y, ¿de 2005 hasta 2009 *continuó/continuaba* trabajando en el hospital?
 - No, *estuve/estaba* trabajando para Médicos de Mundo y me *dedicaba/dediqué* a colaborar en diferentes proyectos en diferentes países.
- Cuando *terminé/terminaba* de trabajar en Médicos del Mundo *empezaba/empecé* a trabajar en el hospital.



7

Después de la entrevista, **Juliane**, recuerda su primer día de trabajo.
Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

10



Siempre recordaré mi primer día de trabajo en el hospital. La noche anterior no podía dormir de lo nerviosa que estaba. Al final, me quedé dormida y llegué tarde mi primer día. Me sentía muy nerviosa, esperaba hacerlo todo muy bien, pero cuando entré en el vestuario y conocí a mis compañeras noté que mi uniforme estaba arrugado. Estaba muy arrugado porque la noche anterior lo guardé en la bolsa de trabajo para no olvidarlo. Mis compañeras pensaron que yo era un poco rara. Más tarde, mientras comíamos, me senté al lado de un hombre a quien, sin querer, derramé mi vaso de agua. Mientras me disculpaba leí en la tarjeta de su chaqueta: Director del Hospital.
Le dije:...eh...eh...lo siento...

Completa el cuadro: Responde si estas frases son verdaderas o falsas y escribe la frase del texto que justifique tu respuesta.

	V/ F	Frase del texto
1.- El primer día de trabajo estaba muy tranquila.		
2.- La noche anterior durmió muchas horas.		
3.- Juliane llegó puntual a ...		
4.- Juliane tenía su uniforme muy arrugado.		
5.- Derramó el vaso de agua sobre un médico del hospital.		

8

¿Y tú? ¿Recuerdas cómo fue tu primer día de trabajo / de clase?
¿Cómo te sentías? ¿Te ocurrió algo inesperado?
Escribe un texto utilizando el imperfecto y el indefinido.

10

9

Antes de terminar, Juliane, nos da unos **consejos para que llevemos una vida sana. Para entenderlos, ordena las palabras y escribe la frase.**

10

1.- ejercicio/ llevar/sana/sin/No/hacer/vida/puede/una/se

2.- horas/comidas/las/Controla/entre

3.- hay/comer/tipo/que/No/que/alimentos/todo/olvides/de

4.- agua/Tienes/y/medio/litro/día/tienes/de/que/un/y

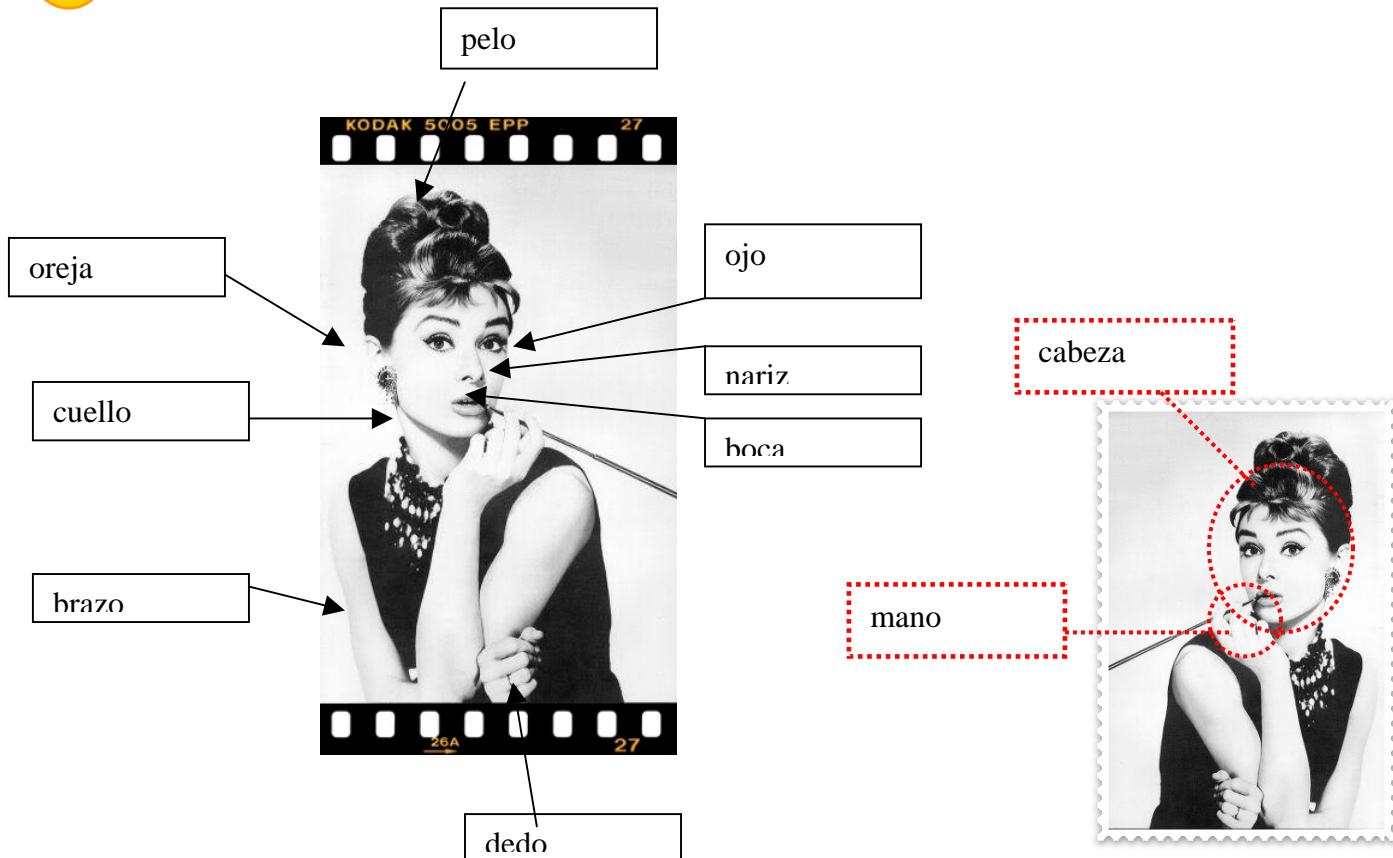
5.- dieta/hacer/médico/al/ve/Antes/primero/de

Claves:**Ámbito Personal**

- 1 Escribir cinco frases describiendo las diferencias entre las dos habitaciones utilizando el contraste presente/ imperfecto. (Se evalúa sobre 10 puntos, 2 punto por cada frase correcta).
- 2 Escribir un texto contando una historia sobre la desaparición de los cuadros de la casa. (Se evalúa sobre 20 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática y el vocabulario).

Ámbito Público

- 3 Escucha a Patricia, la amiga de Juliane, hablando con su novio antes de volver de Argentina. Responde verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones. Esta audición se corresponde con la audición nº 64, ejercicio 3 a, página 156 del libro del alumno de Pasaporte A2, Ámbito público. (Se evalúa sobre 10 puntos, uno por cada respuesta correcta).
- 4 Escribir cada palabra en su casilla correspondiente. (Se evalúa sobre 10 puntos, un punto por cada palabra correcta).



5

Escribir las frases usando el imperativo. (Se evalúa sobre 5 puntos, 1 punto por cada frase correcta).

- (1) Saca la basura; (2) Cierra bien las ventanas; (3) Paga las facturas; (4) Recoge el correo; (5) Limpia la casa.

6

Leer el texto y elegir el verbo en la forma correcta. (Se evalúa sobre 10 puntos, 1 punto por cada verbo elegido en la forma correcta).

- (1) hizo; (2) trabajé; (3) colaboraba; (4) era; (5) era; (6) continuó; (7) estuve; (8) dediqué; (9) terminé; (10) empecé.

7

Leer el texto y completar el cuadro con las respuestas. (Se evalúa sobre 10 puntos. 1 punto por cada acierto verdadero/falso y otro por señalar correctamente la frase del texto).

- (1) falso: Me sentía muy nerviosa, esperaba hacerlo todo muy bien; (2) falso: La noche anterior no podía dormir de lo nerviosa que estaba; (3) falso: Al final, me quedé dormida y llegué tarde mi primer día; (4) verdadero: Noté que mi uniforme estaba arrugado; (5) falso: Mientras me disculpaba leí en la tarjeta de su chaqueta: Director del Hospital.

8

Escribir un texto contando una experiencia personal relacionada con el primer día de trabajo o el primer día de clase. (Se evalúa sobre 15 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática y el vocabulario).

9

Ordenar las palabras y escribir la frase. (Se evalúa sobre 10 puntos, 2 puntos por cada frase correcta).

- (1) No se puede llevar una vida sana sin hacer ejercicio; (2) Controla las comidas entre horas; (3) No olvides que hay que comer todo tipo de alimentos; (4) Tienes que beber un litro y medio de agua al día; (5) Antes de hacer dieta, ve al médico primero – Ve al médico primero, antes de hacer dieta.