

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Ámbito Personal

1

Completa la siguiente descripción utilizando los verbos SER/TENER:

8



Doris _____ alemana, _____ 23 años. _____ alta, delgada y _____ el pelo castaño como su madre. _____ los ojos marrones. _____ dos hermanas pequeñas, que _____ gemelas. Las tres hermanas _____ muy deportistas.

2

Doris escribe algunas frases presentándose. Señala las frases con el verbo ser o con el verbo ir.

8

1) Este año fui de vacaciones a España.

5) No fuimos a la fiesta del sábado.

2) La obra de teatro fue muy divertida.

6) Fuimos muy antipáticos con tus amigos

3) Mi abuelo fue peluquero

7) Mi padre fue compañero de clase de un famoso escritor.

4) Fuiste muy desagradable con mis amigos.

8) Mis padres fueron a buscarme a casa de mis abuelos.

SER

IR

3

¿Qué características crees que debe tener un/a buen/a amigo/a? Escribe una descripción utilizando los adjetivos del cuadro. Puedes empezar así...

15

amable
divertido/a
dispuesto/a a
ayudarme
generoso/a
buen humor
paciencia conmigo
gruñón
guapo/a
triste
comprensivo/a

Ámbito Público

4

Una cadena de televisión digital busca presentadores. ¿Puedes mandar una descripción tuya? Les interesan también tus gustos sobre cine y televisión...

15

Puedes utilizar las siguientes Estructuras:

Soy....
Me gusta/n
No me gusta/n
Me interesa/n
Mi serie favorita...

5

La cadena de televisión digital, Pasaporte TV, busca el actor o actriz favorito/a de este año. **Describe a tu actor o actriz preferido/a.**

15

Me encanta..... porque
A mí me parece...
En mi opinión...

**PASAPORTE TV**

6

Antonio es un amigo de Doris. **Escribe la biografía de Antonio formando frases con las dos columnas.** (Recuerda que utilizamos el p. Indefinido).

Nacer	a María
Ir a la escuela	Londres
Empezar la universidad	en Madrid en 1934
Conocer	hasta los 16 años
Casarse y tener un hijo	Juan
Mudarse a	periodista
Trabajar como	en Madrid a los 70 años
Morir	en 2004

8

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

7

Fernando, un amigo del colegio de Doris, escribe su nueva entrada en el blog. **Completa el texto del Blog de Fernando utilizando el pretérito indefinido:**

15

BLOGGER™ Current Blog: Diario de Berta

Posts Settings Template

New post

Queridos amigos:

La semana pasada no _____ (tener) tiempo de escribir nada en el blog porque _____ (estar) unos días enfermo. Después de ir a comer con unos amigos _____ (empezar) a sentir un hormigueo en el estómago, me _____ (poner) a sudar y _____ (marearse).

Me _____ (ir) a casa rápidamente y _____ (tumbarse) un poco. No _____ (poder) dormir nada, _____ (soñar) con la comida todo el tiempo... Probablemente me _____ (sentar) mal algo. Bueno, _____ (pasar) toda la semana en cama a dieta blanda y como comprenderéis, no _____ (tener) fuerzas para ponerme delante del ordenador. Algo positivo: _____ (adelgazar) tres kilos, _____ (estar) 5 días sin fumar y _____ (poder) descansar.

Hasta la próxima,

Fernando.

Ámbito Profesional

8

Doris busca trabajo para el próximo verano. Encuentra una oferta interesante, pero hay competencia. **Lee los textos y responde a las preguntas.**

5

Luis Pérez

- Licenciado en CC. Ambientales.
- Inglés y español.
- Experiencia como profesor de Química.
- Sin experiencia en trabajos administrativos.
- Carácter abierto, capacidad para relacionarse con los demás. con experiencia de trabajo en equipo.

Bárbara Brückhein

- Diplomada en Turismo en Alemania.
- Inglés y español.
- Experiencia en trabajos administrativos en un hotel.
- Seria, responsable, ordenada y eficaz.

Doris Hansberg

- Estudios en periodismo. (Actualmente, sin terminar).
- Inglés y francés.
- Prácticas en el periódico, *Summer Zeitung*.
- Experiencia en trabajos administrativos en un hospital.
- Extrovertida, dinámica, tranquila.

Expansión

Empleo

AGENTE DE COMUNICACIÓN (EMPRESA ON-LINE)SE REQUIERE:

- Inglés nivel superior.
- Experiencia administrativa.
- Trabajo y organización en equipo.
- Habilidad social, capacidad de comunicar.

SE OFRECE:

- Contrato indefinido después de 6 meses de prueba.
- Formación continua.
- Buen ambiente de trabajo.

a) ¿Quién tiene estudios de grado superior?

☐ Luis

☐ Doris

☐ Bárbara

☐

b) ¿Qué tiene más experiencia relacionada con el trabajo?

☐ Luis

☐ Doris

☐ Bárbara

c) ¿Quién tiene las características personales que más se ajustan al trabajo?

☐ Luis

☐ Doris

☐ Bárbara

d) ¿Qué significa contrato indefinido?

☐ Contrato indefinido por 6 meses.

☐ Contrato en prácticas.

☐ Contrato sin límite temporal

e) ¿Quién crees que es más adecuado para el trabajo? ¿Por qué?



9

Transforma las frases utilizando una de las tres Expresiones: *Hace; desde hace; hace que.*

6

1) Estudia la universidad desde 2003 > _____.

2) Terminó el bachillerato en 2002 > _____.

3) Estudia español desde 1999 > _____.

4) Vive en un piso con amigas desde 2002 > _____.

5) Estuvo de vacaciones en Argentina en 1996 > _____.

7) Es profesor en la universidad desde 2004 > _____.

10



Escucha a la abuela de Doris hablar sobre su vida. Contesta con Verdadero o Falso a las siguientes preguntas.

V F

5

1.- La persona nació en una gran ciudad.

☐ ☐

2.- La persona no estudió.

☐ ☐

3.- Fue modista.

☐ ☐

4.- Hoy ya no trabaja.

☐ ☐

5.- No tuvo hijos.

☐ ☐

TOTAL

100

Claves:

Ámbito Personal

- 1 Completar el cuadro con los verbos *ser/ tener*. (Se evalúa sobre 8 puntos, 1 punto por cada respuesta correcta).
Es; tiene; es; tiene; tiene; tiene; son; son.
- 2 Señalar con una flecha las frases que utilizan el verbo *ser* o con el verbo *ir*. (Se evalúa sobre 8 puntos, 1 punto por cada respuesta correcta).
Frases con Ser: 1, 5, 6 y 7./ Frases con ir: 2, 3, 4 y 8.
- 3 Escribir un texto describiendo las características que debe tener un/a amigo/a amigo/a. Se evalúa sobre 15 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática, el vocabulario.

Ámbito Público

- 4 Escribir una descripción de uno mismo. Se evalúa sobre 15 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática, el vocabulario.
- 5 Escribir una descripción de tu actor/actriz favorito/a. Se evalúa sobre 15 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática, el vocabulario.
- 6 Reconstruir la biografía de Antonio formando frases con las dos columnas. Se evalúa sobre 8 puntos, un punto por cada frase correcta.
Nació en Madrid en 1934, fue a la escuela hasta los 16 años, conoció a María, se casó/ casaron y tuvo /tuvieron un hijo, Juan. Se mudó/mudaron a Londres, trabajó como periodista. Murió en Madrid en 2004 a los 70 años.
- 7 Completar el texto del blog con los verbos conjugados en indefinido de forma correcta. Se evalúa sobre 15 puntos, 1 punto por cada forma verbal correcta.
tuve; estuve; empecé; puse; me mareé; fui; me tumbé; pude; soñé; sentó; pasé;
tuve; adelgacé; estuve.

Ámbito Profesional

- 8 Leer los textos y contestar a las preguntas. (Se evalúa sobre 5 puntos, 1 pregunta por cada respuesta correcta).
a) Luis; b) Doris y Bárbara; c) Luis; d) contrato sin límite temporal; e) Bárbar, justificar la decisión.

9

Transformar las frases utilizando una de la expresiones propuestas. Se evalúa sobre 6 puntos, 1 punto por cada respuesta correcta.

1) Estudia en la universidad desde hace seis años; 2) Terminó el bachillerato hace siete años; 3) Estudia español hace diez años; 4) Vive en un piso con amigas desde hace siete años; 5) Estuvo de vacaciones en Argentina hace trece años; 6) Hizo un máster de empresa hace dos años; 7) Es profesor desde hace cinco años.

10

Escucha a la abuela de Doris y responde verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones. Esta audición se corresponde con la audición nº 22, página 61 del libro del alumno de Pasaporte A2, Ámbito académico. Se evalúa sobre 5 puntos, uno por cada respuesta correcta.

1) F; 2) V; 3) V; 4) F; 5) F