

CLAVES

Pasaporte ELE Libro de ejercicios Nivel 2

Módulo 1

Ficha 1: Los adjetivos de carácter.

Actividad 2

1-d; 2-e; 3-f; 4-c; 5-a; 6-b.

Actividad 3

Respuesta libre.

Egoísta, inteligente y poco sociable: caniche.

Simpático y pacífico, sensible y cariñoso: bulldog.

Cariñoso. Le encanta el ejercicio físico: galgo.

Tranquilo y amigable: husky siberiano.

Sensible e independiente: afgano.

Alegre y muy cariñoso, le gusta estar con personas con don de gentes: cocker.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Baloncesto: persona nº 3

Fútbol: persona nº 3

Golf: persona nº 4

Tenis: persona nº 6

Motociclismo: persona nº 1

Balonmano: persona nº 3

Fórmula 1: persona nº 1

Atletismo: persona nº 6

Natación: persona nº 2

Montañismo: persona nº 5

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 2: Los estados de ánimo.

Actividad 1

a. cansado; b. aburrido; c. alegre/contento; d. tímido; e. serio; f. enfadado; g. satisfecho; h. triste.

Actividad 2

1.a; 2.c; 3.f; 4.h; 5.g; 6.b.

Actividad 3

1.f; 2.a; 3.b; 4.e; 5.c; 6.d.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Si estoy cansado; Si estoy enfermo; Si tengo muchos años; Si soy niño o joven; Si estoy esperando un hijo; Si estoy estresado.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 3: *Ser y estar* + adjetivo.

Actividad 1

Con ESTAR Hablar de estados de ánimo	Con SER Hablar del carácter
Aburrido/a – alegre – cansado/a – contento/a – de buen humor – de mal humor – deprimido/a – enfadado/a – enfermo/a – insatisfecho/a – sano/a – satisfecho/a – seguro/a de sí mismo/a – triste.	Ambicioso/a – apasionado/a – cariñoso/a – complejo/a – dulce – egoísta – extrovertido/a – familiar – frío/a – independiente – inteligente – optimista – pesimista – responsable – sencillo/a – sensible – sociable – tímido/a.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1. Siempre está de mal humor. Es que es muy antipático.
2. Es muy alegre y positiva. Por eso siempre está contenta.
3. Es una persona responsable y tiene mucho trabajo, por eso está cansado.
4. Nunca estamos deprimidas porque somos muy alegres.
5. No es nada divertida, nunca sabe qué hacer. Siempre está aburrida.
6. No está satisfecho nunca. Es que es muy exigente.
7. Es muy exigente y últimamente no tiene éxito, por eso está triste.
8. Tienen una vida muy sana, por eso nunca están enfermos.

Actividad 5

1. Si eres familiar y tienes muchos amigos.
4. Si eres ambicioso y tienes muchas cosas.
5. Si eres rico.
3. Si eres una persona religiosa.
2. Si estás seguro de ti mismo.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 4: El género y el número de los sustantivos y adjetivos.

Actividad 1

Son masculinas las palabras terminadas en...	Son femeninas las palabras terminadas en...
1. -o, -or el alumno, el perro, el comedor 2. -í, -ú. el jabalí, el bambú 3. -ista el turista 4. -ema el problema Excepciones: el corazón	1. -a la alumna, la perra 2. -ción, -sión y -zón la acción, la decisión, la razón 3. -ista la turista Excepciones: la mano, la flor

Actividad 2

Masculinas	Femeninas
amigo – ascensor – hindú – buzón – color – corazón – director – dolor – jabalí – marroquí – problema – profesor – sistema – tema – vecino	bicicleta – casa – ciudad – espalda – flor – información – mano – propina – razón – televisión – vecina

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1.c; 2.a; 3.f; 4.h; 5.g; 6.e; 7.b; 8.d.

Actividad 5

Quizá las personas más conocidas de España son el **Rey** Juan Carlos I y la **Reina** Sofía. Ellos son los **representantes** del Estado español en el mundo. Pero hay también otros personajes muy conocidos. La **actriz** Penélope Cruz, **el actor** Antonio Banderas o el **director** Pedro Almodóvar. Ellos son los **creadores** de la nueva imagen del cine español. En el deporte, los grandes representantes son el **tenista** Rafa Nadal, **ganador** del Roland Garros, Fernando Alonso, piloto de Fórmula 1. Como símbolos, atrás quedan la organización **olímpica** Barcelona 92 o la Expo Universal de Sevilla. Pero también está la imagen más tradicional de la **conocida** paella, los **polémicos** toros o del **atractivo** flamenco. Todo eso y mucho más es España.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 5: Las oraciones causales.

Actividad 1

- Como trabajo en una empresa de importación y exportación, para mí es muy importante el español: porque las personas que saben español pueden encontrar más fácilmente trabajo...

- Bueno, yo aprendo español por motivos personales. Es que mi novia es chilena y viaja mucho a Chile, claro: permite a la gente de uno u otro lado del Atlántico entenderse fácilmente.
- Porque quiero viajar por Latinoamérica: porque es la lengua oficial en 21 países del mundo.
- Porque en mis estudios tengo que conectarme a muchas páginas web en español: porque unos 45 millones de hispanohablantes usan habitualmente Internet en español...
- Porque me gusta mucho su cultura: el flamenco, la música, Almodóvar: porque la cultura española e hispanoamericana en arquitectura, arte, literatura, cine, etc., es universal.
- Como ya hablo inglés y francés, quiero aprender otra lengua muy utilizada en el mundo: el español es, por número de hablantes, el tercer idioma del mundo.

Actividad 2

1. Como hay muchos hablantes nativos, yo estudio español en mi escuela.
2. Pues yo estudio español por amor, porque mi novia es española.
3. Yo estoy en una escuela aprendiendo español porque lo necesito en mi trabajo.
4. Yo aprendo español de forma independiente. Voy al cine, escucho música, porque no tengo mucho tiempo libre.
5. ¿Por qué estudio español? Pues como me gustan los idiomas y ya sé varias lenguas, quiero aprender otra.
6. Como mi familia es de España, pues quiero aprender la lengua de mis abuelos.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 6: Hablar del carácter, de las preferencias y expresar las causas.

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

- El más creativo: d. Porque hay que tener creatividad para crear mensajes publicitarios.
- Ser amable, simpático y tener don de gentes es muy importante en a. y b.: a. porque si no eres amable la gente no te va a comprar los productos que vendes y b. porque para motivar en un campamento hay que tener don de gentes y ser simpático.
- El más técnico es el c. porque para ser instalador hay que tener conocimientos técnicos de informática.

Actividad 4

1.b; 2.c; 3.a; 4.d.

Ficha 7: Fonética, pronunciación y ortografía.

Ejercicio 1

2 sílabas: cordial, solo, Madrid, Perú, aire.

3 sílabas: contento, amable, tímido.

4 sílabas: simpático, conservador, pacífico, cariñoso.

Ejercicio 2

1. penúltima; 2. última; 3. antepenúltima.

Ejercicio 3

SÍLABA FUERTE		
ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA
dirección, comedor, español, profesor, televisor, avión, esquimal.	cariñoso, lápiz, estudiante, cantan, árbol, español, libro, diente, Barcelona, clase.	antipático, pacífico, película, sílaba.

Módulo 2

Ficha 1: Los verbos para relatar la vida de una persona.

Actividad 1

1. casarse; 2. aprender a conducir; 3. jubilarse; 4. licenciarse/graduarse; 5. morir; 6. nacer; 7. tener hijos; 8. comprar/alquilar un piso; 9. tener novio/a; 10. tener el primer trabajo.

Actividad 2

j	u	b	a	l	e	r	s	t	a	t
u	m	a	p	r	e	n	d	e	r	e
b	o	n	s	d	n	a	t	n	s	n
i	r	e	h	c	a	k	n	e	ñ	e
l	i	c	e	n	c	i	a	r	s	e
a	r	e	s	g	a	j	c	p	v	c
r	s	i	r	o	h	g	e	v	b	a
s	e	m	e	l	i	d	r	e	a	s
e	a	c	s	e	r	m	o	r	a	a
d	g	r	a	d	u	a	r	s	e	r
e	s	r	c	a	t	n	a	v	e	s
c	o	m	p	a	r	t	i	r	t	e

1. Mi abuela **se murió** el mes pasado.
2. **Aprendió** a conducir hace 2 años.
3. Ana **se licenció** en Derecho por la Universidad Complutense.
4. Cuando cumplió 65 años, **se jubiló**.
5. Le compraron su primer coche cuando **se graduó** porque estudió mucho.
6. Ángel y yo **nos casamos** el año pasado. La boda fue muy bonita.
7. Nuestro hijo **nació** hace un mes.

8. En EE. UU. **compartí** piso con una chica norteamericana.
9. Mis hermanos **tuvieron** dos hijos.

Actividad 3

1. se casaron; 2. nació; 3. me licencié; 4. tuvieron; 5. Aprendí; 6. compartimos;
7. se jubiló.

Actividad 4

1978	Nacer.
1983	Empezar la escuela primaria.
1990/91	Estudiar pintura.
1991/96	Jugar al baloncesto.
1996	Empezar a estudiar Lenguas Modernas. Vivir con otros compañeros de piso.
2001	Licenciarse.
2002	Viajar por el mundo.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 2: Estilos artísticos y términos para describir un cuadro.

Actividad 1

Un coche: moderno, clásico.

Una ciudad: moderna, clásica, interesante, alegre, triste.

Un libro: moderno, clásico, interesante, alegre, triste, realista, crítico.

Una persona: moderna, clásica, interesante, alegre, triste, realista, crítica, profunda.

Un cuadro: moderno, clásico, interesante, abstracto, alegre, triste, realista, crítico, profundo, contemporáneo.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1.f; 2.e; 3.d; 4.c; 5.b; 6.g; 7.a.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Nombre del cuadro: *Mona Lisa*

Autor: Fernando Botero

Audio: 3

Estilo: Surrealista

Características: Se pintó en 1958. Botero pinta figuras grandes y gordas.

Nombre del cuadro: no se dice

Audio: 1

Autor: Pablo Picasso

Estilo: Cubista

Características: Hay 5 mujeres desnudas. En la zona de abajo hay frutas, encima de una mesa.

Nombre del cuadro: no se dice

Audio: 2

Autor: Joaquín Sorolla

Estilo: Impresionista

Características: Se pintó en 1909. Representa a su mujer y a su hija mayor paseando en la playa. Colores claros.

Nota: El cuadro de Picasso se titula *Les demoiselles d'Avignon* (ver libro alumno), el de Sorolla, *Paseo a orillas del mar*.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 3: Los títulos.

Actividad 1

- Enzo System busca ingeniero en Telecomunicaciones... Mínimo licenciatura universitaria.
- Asesoría financiera busca asesor financiero/analista... Requisitos: licenciado en Económicas o Empresariales.
- CAF-Santamaría selecciona técnicos mecánicos, eléctricos... Estudios mínimos: Formación Profesional de Grado Superior.
- Empresa del sector de la alimentación precisa un conductor/repartidor... Estudios mínimos: Educación Secundaria Obligatoria.

Actividad 2

1-F; 2-V; 3-F; 4-V; 5-V; 6-F.

Ficha 4: El pretérito indefinido.

Actividad 1

	ESTUDIAR	NACER	VIVIR
Yo	estudié	nací	viví
Tú	estudiaste	naciste	viviste
Él, ella, usted	estudió	nació	vivió
Nosotros/as	estudiamos	nacimos	vivimos
Vosotros/as	estudiasteis	nacisteis	vivisteis
Ellos/as, ustedes	estudiaron	nacieron	vivieron

Actividad 2

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. 3. ^a plural | 8. 2. ^a singular |
| 2. 3. ^a plural | 9. 2. ^a plural |
| 3. 2. ^a singular | 10. 1. ^a plural |
| 4. 2. ^a plural | 11. 3. ^a singular |
| 5. 3. ^a singular | 12. 3. ^a singular |
| 6. 3. ^a plural | 13. 2. ^a singular |
| 7. 1. ^a plural | 14. 3. ^a singular |

Actividad 3

	ser	hacer	tener	venir	poder	poner
Yo	fui	hice	tuve	vine	pude	puse
Tú	fuiste	hiciste	tuviste	viniste	podiste	pusiste
Él, ella, usted	fue	hizo	tuvo	vino	pudo	puso
Nosotros/as	fuimos	hicimos	tuvimos	vinimos	podimos	pusimos
Vosotros/as	fuisteis	hicisteis	tuvisteis	vinisteis	podisteis	pusisteis
Ellos/as, ustedes	fueron	hicieron	tuvieron	vinieron	podieron	pusieron

Actividad 4

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 1. Salieron | 7. Estuve | 13. Leímos |
| 2. Comimos | 8. Dijeron | 14. Vi |
| 3. Tuvisteis | 9. Estuviste | 15. Estudiaste |
| 4. Vinieron | 10. Hiciste | 16. Pudo |
| 5. Estuvieron | 11. Vinieron | 17. Pusisteis |
| 6. Hizo | 12. Hice | 18. Tuviste |

Actividad 5

fui	comí	tuve	comisteis	estuvieron
cantaron	habló	bailaron	tomaste	podiste
pusiste	hizo	caminaron	se casaron	cogiste
vio	subieron	dijo	se divorciaron	nací
se mudaron	leyó	murió	vinisteis	leíste
fueron	hicieron	tuvieron	vinieron	vieron

Actividad 6

Decidieron; crearon; publicaron; empezaron; se hicieron; trabajaron; obtuvieron; editaron; tuvo; publicaron; fue; consiguió; Viajaron; fueron; vinieron; salió.

Actividad 7

1. María nació hace veinte años.
2. ¿Dónde estuviste tú el domingo pasado?
3. Nosotros nos divorciamos en 2005.
4. Mi primer hijo nació el año pasado.
5. Terminaron (ellos) la universidad hace cuatro meses.
6. Encontré (yo) un trabajo nuevo la semana pasada.

Actividad 8

1. comieron

2. fue
3. bañó
4. salieron

Ficha 5: Los marcadores temporales.

Actividad 1

1. anoche
2. ayer
3. el año pasado
4. la semana pasada
5. anteayer
6. a los tres meses
7. cuatro días después
8. en aquella época

Actividad 2

1.c; 2.e; 3.a; 4.d; 5.b; 6.g; 7.f.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1. de... a; 2. en; 3. hace; 4. hace; 5. desde; 6. en.

Actividad 5

2	7	5	1
3	6	8	4

Actividad 6

1. Hace 26 años que apareció el fenómeno “El niño”.
2. El fenómeno “El niño” apareció en 1982.
1. Hace 26 años que Gabriel García Márquez obtuvo el premio Nobel de Literatura.
2. En 1982, Gabriel García Márquez obtuvo el premio Nobel de Literatura.
1. Se usa el euro desde hace 6 años.
2. Hace 6 años que se usa el euro.
1. La red mundial de computadoras se extiende por el mundo desde hace 14 años.
2. Hace 14 años que la red mundial de computadoras se extiende por el mundo.
1. El protocolo de Kyoto entró en vigor en febrero de 2005.
2. El protocolo de Kyoto está en vigor desde febrero de 2005.

Ficha 6: Relatar en pasado. La entrevista de trabajo.

Actividad 1

Nombre: Isabel Allende

Lugar de nacimiento: Lima, Perú

Fecha de nacimiento: 1942

Estudios: Periodismo

Acontecimientos de su vida:

1942: nace

1962: se casa

1987: se divorcia

1973: sale de Chile y va a Caracas

1992: muere su hija Paula

Algunos de sus libros:

- *La casa de los espíritus* (1982)
- *Eva Luna* (1987)
- *Cuentos de Eva Luna* (1988)

Premios:

- Premio a la Mejor Novela, en 1985.
- El Premio a la Autora del Año en Alemania en 1986.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1.h; 2.c; 3.b; 4.f; 5.d; 6.e; 7.g; 8.a.

Actividad 4

DATOS PERSONALES

Nombre: María Jesús

Apellidos: López Méndez

Fecha de nacimiento: 17.02.1971

Dirección: C/ Tulipán, 34

Código postal: 48006 Bilbao

Teléfono: 945789945

E-mail: lopezmendezj@gmail.com

ESTUDIOS REALIZADOS

- 1989-1994 Licenciada en Ciencias de la Información. Especialidad en Periodismo. Universidad Complutense. Madrid.
- 1994-1996 Máster en Periodismo Deportivo (prensa, radio y televisión). Escuela de periodistas "LEOPS". Málaga.

IDIOMAS

Inglés, italiano y conocimientos de portugués.

INFORMÁTICA

Manejo de entorno Windows.

Cursos de especialización: 1996-1997 Curso periodismo digital. Centro "Periodistas". Bilbao.

EXPERIENCIA LABORAL

- 1996-1998 Prácticas de redactor. Revista digital *Digitum.es*. Bilbao. Responsabilidades: documentación y redacción de artículos deportivos.
- 1999-2001 Prácticas. Revista deportiva *Goool*. Sevilla. Responsabilidades: documentación.
- 2001-2003 Comentarista deportivo en Nuestro Canal, televisión local. Bilbao.
- 2003-2007 Jefe de prensa en la televisión local Nuestro Canal. Bilbao. Responsabilidades: redacción comunicados de prensa. Organización de agenda.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 7: Fonética, pronunciación y ortografía.

Ejercicio 1

1.hace; 2. hizo; 3. hicieron; 4. zumo; 5. manzana; 6. hice; 7. tercero; 8. zapatos; 9. cero;10. hicisteis; 11. taza; 12. azul.

Ejercicio 2

diciembre	cero	enrique
hice	quince	hizo

Ejercicio 3

1. Velázquez; 2. Cuadro; 3. Contemporáneo; 4. Diciembre; 5. Marzo; 6. Octubre; 7. Catorce; 8. Quince; 9. Aquello; 10. Quinientos.

Ejercicio 4

1. crítico	2. claro	3. octubre	4. acción	5. crecer	6. clásico
7. activo	8. actor	9. reacción			

Ejercicio 5

Acción, reacción.

Claro, clásico.

Crece, crítica.

Módulo 3

Ficha 1: La ropa y los colores.

Actividad 1

1.	B	L	A	N	C	O					
				2.	R	O	J	O			
3.	A	M	A	R	I	L	L	O			
				4.	V	I	O	L	E	T	A
				5.	V	E	R	D	E		
				6.	N	E	G	R	O		
				7.	G	R	I	S			

Actividad 2

1.falda-e; 2. traje-c; 3. blusa-b; 4. abrigo-d; 5. calcetines-h; 6. sombrero-a; 7. corbata-f; 8. cinturón-g.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Camisa: cuello y botones.

Sudadera: cremallera y manga.

Actividad 5

1. Los colores suaves: el blanco, el gris, el beis.
2. La falda.
3. Los trajes para mujeres son marrones, beis y blancos.
4. La “pasarela Cibeles” es la feria de la moda en Madrid. Marca las tendencias.

La 1.^a blusa; los 1.^o pantalones; la 1.^a falda.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 2: Las cosas y los problemas.

Actividad 1

1.d.II; 2.c.III; 3.b.IV; 4.e; 5.f.I; 6.a.V. Estropear.

Actividad 2

--	--	--

2

5

6

--	--	--

3

1

4

1. Fotocopiadora averiada.
2. El *router* no funciona.
3. La cámara no funciona correctamente.
4. Mi coche no arranca.
5. Mi hijo ha roto el jarrón.
6. El ordenador está bloqueado.

Actividad 3

Un coche: averiar, estropear.

Un electrodoméstico: averiar, estropear, romper.

Un jarrón: romper.

Una relación sentimental: romper.

Unas vacaciones: estropear.

Unos zapatos: romper, manchar.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Estropean; bloqueas; funcionan; roto.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 3: Las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.

Actividad 1

1. los pijos; 2. los *hippies*; 3. los *rockeros*; 4. los *punkies*; 5. los pijos; 6. los *hippies*; 7. los *punkies*; 8. los *rockeros*.

Actividad 2

1. pijos; 2. *punkies*; 3. *hippies*; 4. *rockeros*.

Actividad 3

1. encanta, parece, encanta, molesta; 2. gusta, encanta, gustan; 3. gusta, parece, gustan, encanta; 4. molestan, encantan.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 4: Los pronombres personales de OD y OI.

Actividad 1

1. a ti; 2. el periódico; 3. la chaqueta de lana; 4. a nosotros; 5. los cuadros de Goya; 6. a vosotros; 7. a mí; 8. las flores.
1. te; 2. Lo; 3. La; 4. Nos; 5. Los; 6. Os; 7. me; 8. Las.

Actividad 2

1. He visto unas sandalias muy bonitas y estoy pensando en comprar las sandalias, hoy es el cumpleaños de Elena. Quiero regalar las sandalias a Elena. He visto unas sandalias muy bonitas y estoy pensando en comprarlas, hoy es el cumpleaños de Elena. Quiero regalárselas.
2. Hoy Enrique ha llamado a Ana y a mí y ha invitado a Ana y a mí a una fiesta en su casa. Es que quiere a Ana y a mí mucho. Hoy Enrique **nos** ha llamado a Ana y a mí y **nos** ha invitado a una fiesta en su casa. Es que **nos** quiere mucho.
3. Si ustedes quieren conocer las mejores tiendas de la ciudad, Nati puede informar a ustedes e, incluso, puede acompañar a ustedes a hacer sus compras. Si ustedes quieren conocer las mejores tiendas de la ciudad, Nati puede informarles e, incluso, puede acompañarles a hacer sus compras.

4. Voy a preparar una paella. Voy a hacer la paella de mariscos y verduras porque así gusta a Paco y voy a invitar a Paco a comer la paella. Voy a preparar una paella. Voy a hacerla de mariscos y verduras porque así le gusta a Paco y voy a invitarle a comerla.
5. ¿Vamos a ver esa película que quieres ver esta tarde? Ponen la película en el cine Coliseo y en esta revista recomiendan la película. Dicen que es muy interesante. ¿Vamos a ver esa película que quieres ver esta tarde? **La** ponen en el cine Coliseo y en esta revista **la** recomiendan. Dicen que es muy interesante.

Actividad 3

Solo se utiliza la preposición *a* delante de objetos directos cuando son **de personas**.

Ficha 5: El pretérito perfecto.

Actividad 1

1.d; 2.h; 3.g; 4.b; 5.f; 6.c; 7.a; 8.e.

Respuesta libre.

Actividad 2

1. A la Costa Brava; 2. el museo Dalí; 3. Figueras; 4. “espardeñas”; 5. respuesta libre.

Actividad 3

a-3; b-4; c-1; d-2.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 6: Elegir, comprar ropa y reclamar.

Actividad 1

1. Son grandes ofertas y descuentos; 2. En todos los departamentos: hogar, electrodomésticos, electrónica, informática, moda y deportes; 3. Duran dos meses;
4. Llevar el producto y te devuelven el dinero; 5. Respuesta libre.
 - En rebajas cuestan 32,5 €.
 - Ahora el portátil cuesta 900 €.
 - Las zapatillas de deporte ahora cuestan 30 €.
 - La cámara me va a costar 258,75 €.

Actividad 2

Diálogo 1: moda. Diálogo 2: deportes.

Diálogo 1: Compra un jersey, de la talla M, que cuesta 15,99 €.

Diálogo 2: Compra unas zapatillas, de la talla 42, que cuestan 45 €.

Actividad 3

Comprador (11): ¿Cuánto cuestan?

Vendedor (3): Una camisa, muy bien. Usted tiene una 44, creo. ¿Le gustan estas?

Vendedor (5): ¿Qué le parecen estas? Son muy bonitas y están de moda.

Comprador (8): Bueno, pues una naranja de la talla 40.

Vendedor (1): Buenos días, ¿puedo ayudarlo en algo?

Comprador (10): Con tarjeta.

Comprador (6): Muy bien. ¿La tienen en azul?

Comprador (4): No, no, no es para mí. Es para mi novia y la quiero más moderna que estas.

Vendedor (7): No, solo en rojo y en naranja. Son los colores de este año.

Vendedor (9): Pues aquí tiene. Sígame, por favor, a la caja. ¿Va a pagar en efectivo o con tarjeta?

Comprador (2): Sí, por favor, quería una camisa.

Vendedor (12): Son 63 euros, es que son de seda. Pero con las rebajas se quedan en 31,50.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 7: Fonética, pronunciación y ortografía.

Ejercicio 1

1. abrigo; 2. abrir; 3. absorber; 4. absurdo; 5. amable; 6. biblioteca; 7. blusa; 8. Brasil; 9. celebrar; 10. descubrir; 11. diciembre; 12. doble; 13. fabricar; 14. hombre; 15. libre; 16. libro; 17. nombre; 18. observar; 19. obsesión; 20. palabras; 21. posible; 22. problema; 23. pronombre; 24. publicidad; 25. público; 26. responsable; 27. sobre; 28. sombrero; 29. tabla; 30. terrible.

Ejercicio 2

1. contraste; 2. contratar; 3. cuadros; 4. detrás; 5. electrónico; 6. encontrar; 7. entrada; 8. estropeado; 9. extranjero; 10. extraño; 11. ilustración; 12. madre; 13. Madrid; 14. padre; 15. poste; 16. Rodríguez; 17. teatro; 18. trabajo; 19. trajes; 20. tropical.

Ejercicio 3

1. amplio; 2. aplicar; 3. aprender; 4. completar; 5. completo; 6. comprar; 7. cumpleaños; 8. ejemplo; 9. empresa; 10. explicar; 11. expresión; 12. planta; 13. plástico; 14. plato; 15. playa; 16. plaza; 17. plural; 18. practicar; 19. precio; 20. preciosa; 21. preferir; 22. prenda; 23. preocupar; 24. presentar; 25. pretérito; 26. primero; 27. principal; 28. probador; 29. problemas; 30. profesional; 31. programa; 32. promoción; 33. pronombre; 34. pronto; 35. próximo; 36. siempre.

Módulo 4

Ficha 1: La comunicación intercultural.

Actividad 1

1. Malentendido; 2. Costumbres diferentes; 3. y 4. Valores diferentes; 5. Conceptos culturales diferentes.

Actividad 2

Convivir; hábitos; la costumbre; culturas; las diferencias culturales; la convivencia; comunicación; relacionamos; entorno.

Ficha 2: Los viajes.

Actividad 1

DATOS DEL VIAJE

Lugar: Cantabria

¿Cuándo desea hacer su viaje? Del 5 al 14 de octubre

¿Cuántas personas?

Niños: 1

Adultos: 2

Ciudades y parques naturales: Comillas, Santillana del Mar, San Vicente de la Barquera, Laredo y el parque natural de los Picos de Europa.

Tipo de alojamiento

Hotel: sí

Apartamento

AD: Sí

MP

PC

Comida: por su cuenta

Alquiler de coche: Sí

Tipo de coche: tipo C, Ford Focus

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1.f; 2.e; 3.a; 4.d; 5.b; 6.c; 7.k; 8.i; 9.g; 10.l; 11.h; 12.j.

Ficha 3: La formación y las profesiones.

Actividad 1

1.c; 2.j; 3.f; 4.b; 5.e; 6.k; 7.i; 8.g; 9.a; 10.h; 11.d.

Actividad 2

Centro de enseñanza secundaria: Filología; centro de salud: enfermería; abogados: Derecho; Museo de América: Geografía e Historia; centro de ayuda contra la droga: Trabajo social; empresa multinacional: Administración de empresas.

Actividades 3 y 4

2. Enfermería

Diplomatura

X

Licenciatura

6. Derecho		X
7. Fisioterapia	X	
1. Medicina		X
8. Psicología		X
4. Ciencias Empresariales	X	
10. Maestro (especialidad Educación Física)	X	
3. Maestro (Educación Infantil)	X	
5. Administración y Dirección de Empresas		X
9. Arquitectura		X

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 4: Los comparativos y los superlativos. Los irregulares en presente.

Actividad 1

El Salvador tiene menos habitantes que Honduras y más que Costa Rica.

Honduras es más grande que El Salvador y que Costa Rica.

En Costa Rica el PIB per capita es más alto que en El Salvador y en Honduras.

En Honduras tienen tantos gentilicios como en Costa Rica.

El Salvador es miembro de menos organismos internacionales que Honduras y Costa Rica.

Actividad 2

E-IE	O-UE
Pienso	Puedo
Prefiero	Cuesto
Quiero	Duermo
Comienzo	Vuelo
	Sueno

Actividad 3

Tener	Hacer	Decir	Salir	Venir	Poner
tengo	hago	digo	salgo	vengo	pongo
tienes	haces	dices	sales	vienes	pones
tiene	hace	dice	sale	viene	pone
tenemos	hacemos	decimos	salimos	venimos	ponemos
tenéis	hacéis	decís	salís	venís	ponéis
tienen	hacen	dicen	salen	vienen	ponen

E>IE: tener; venir.

E>I: decir.

1.ª persona irregular: tener; hacer; decir; salir; venir; poner.

Actividad 4

1. piensas; 2. queréis; 3. Podemos, empieza; 4. preferimos; 5. cuesta; 6. pedís, Preferís.

Actividad 5

1. tenemos; 2. tenéis; 3. venimos; 4. venís; 5. empezáis; 6. empezamos; 7. queréis; 8. queremos; 9. podéis; 10. podemos.

Ficha 5: Los pronombres posesivos.

Actividad 1

1. mis hijas; 2. tus hermanos; 3. vuestras tías; 4. mis médicos; 5. nuestras gatas; 6. sus perras; 7. vuestras jefas; 8. nuestras secretarias.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1. Mis, su; 2. vuestros; 3. mi, su; 4. mi, su, nuestra; 5. tus; 6. vuestro; 7. tus; 8. Mi, sus; 9. sus; 10. nuestros.

Actividad 4

1.g: tuya; 2.h: tuyos; 3.d: tuyas; 4.a: tuyos; 5.c: suyo; 6.f: mía; 7.b: nuestra; 8.e: vuestras, mi, vuestra.

Actividad 5

Julián: mío, tuyo, mío; Diego: mío, tuyos, míos, tuya; Susana: tuyas; Pilar: suyos; Patricia: tuyos, tuyas.

Ficha 6: Expresar acuerdo y desacuerdo y la habilidad para hacer algo.

Actividad 1

1.g; 2.c; 3.f; 4.b.e.d.; 5.a.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividades 3, 4 y 5

Respuesta libre.

Ficha 7: Fonética, pronunciación y ortografía.

Ejercicio 1

us-ted; es-pi-na; Es-pa-ña; es-té-ti-ca; es-co-ba; es-pas-mo; ries-go; Bos-nia; cons-ciente; es-qui-na; ras-go; cós-mi-co; es-que-ma; a-tis-bar; or-ga-nis-mo.

Ejercicio 2

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Sé mon ta ra ca ba llo. | 3. Quie ro ju ga ral te nis. |
| 2. Sé re pa ra ral gu nas co sas. | 4. Da nie ly Da vid va nal tra ba jo co nel co che. |

Ejercicio 3

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Sé montar a caballo. | 3. Quiero jugar al tenis. |
| 2. Sé reparar algunas cosas. | 4. Daniel y David van al trabajo con el coche. |

Ejercicio 4

“Los españoles salen mucho, después de trabajar van con los compañeros a tomar algo al bar, si quedan contigo no es en su casa, sino en la calle, o en un bar, o en una cafetería. La vida social tiene lugar fundamentalmente en la calle: parece que no les gusta estar en casa. Quizá es por el clima, pero en invierno en Madrid hace mucho frío, y la gente también está en la calle”.

Módulo 5

Ficha 1: La casa.

Actividad 1

1. la mesa; 2. el sillón; 3. la estantería; 4. la bañera; 5. el váter; 6. las sillas; 7. la cama; 8. el lavabo; 9. la mesilla de noche; 10. el sofá.

Actividad 2

a. el lavabo, el váter, la bañera; intruso: el sillón; b. la mesa, las sillas, el mueble; intruso: la cama; c. la cama, la mesilla de noche, el armario; intruso: la bañera; d. la pila, la cocina, el microondas; intruso: la estantería.

Nota: para el punto d. el alumno tendrá que preguntarle el vocabulario al profesor o buscar en un diccionario.

Actividad 3

Hoy hay que limpiar primero el salón y después los dormitorios. Limpie primero el dormitorio pequeño.

El jueves primero el cuarto de baño y después la cocina.

La cama; la mesilla de noche; el armario; la bañera; el váter; el lavabo; el sofá; la mesa; el sillón; la mesa; las sillas.

Nota: el orden en el que se dan las soluciones es siguiendo las agujas del reloj.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 2: Las características de la vivienda.

Actividades 1 y 2

¿Qué tipo de vivienda necesita?	¿De qué tamaño?	¿Cuántos dormitorios?	Otras características	N.º de referencia
Piso	grande, 150 m ²	3 dormitorios	plaza de garaje	2459
Piso/ático	60 m	2 dormitorios	céntrico y bien comunicado	0225
Apartamento/estudio		1 dormitorio	muy luminoso	3436
Piso	70 m	3 dormitorios	luminoso y con terraza	1347

Ficha 3: El imperfecto regular e irregular.

Actividad 1

										9.																			
										1. t e n í a m o s																			
																				e									
8. v																				c									
3. e r a																				e									
																				s									
										4. m i r a b a																			
										5. e s t a b a s																			
																				a									
										6. h a b l á b a m o s																			
										7. a n d a b a s																			
																				10. í b a m									

Actividad 2

1. iba, volvía, hacía, jugábamos, íbamos, venían, éramos; 2. teníais, nos veíamos, veníais, estábamos, os ibais; 3. vivía, iba, tenía, salía, tenía, hacía, íbamos, venían, hablábamos, jugábamos.

Actividad 3

Ser: era, eras, era, éramos, erais, eran.

Ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.

Ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían.

Actividad 4

1. estar; 2. viajar; 3. jugar; 4. comprar; 5. bailar; 6. aprender; 7. quedar; 8. navegar; 9. pasear; 10. ir.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 4: Usos del imperfecto (antes y ahora).

Actividad 1

1. hablaba, veía; 2. hacía, hace, llueve; 3. ganabas, tenías; 4. era, es; 5. me quedaba, voy; 6. llevaba, llevo; 7. fumaba, comía, fumo, soy; 8. tocaba, toca; 9. me gustaba, me aburro; 10. usaba, voy.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividades 4 y 5

Antes

Solo había un teléfono fijo en casa, no existían los móviles. Hacíamos más visitas a las casas, a los amigos y había más comunicación entre las personas. La gente tenía otro tipo de aficiones: le gustaba leer, el teatro... Los niños jugaban sin juguetes, tenían mucha imaginación y corrían por la calle. Se juntaban muchos, así había más relaciones entre niños y les gustaban los juguetes tradicionales. A muchas personas les gustaba tocar un instrumento o aprender a tocarlo. Había pocas oportunidades para viajar porque los medios de transporte eran muy caros. El ritmo de trabajo era más lento y las comunicaciones también eran más lentas.

Ficha 5: Usos del imperfecto y del indefinido.

Actividad 1

- Ir a la compra.
- Dormir la siesta.
- Cenar en casa (de los padres).

Actividad 2

Fui, Fuimos, fuimos, volvimos, Preparé, comimos, dormí, trabajé, pusimos, fuimos, volvimos, Cenamos, vimos, nos fuimos.

Actividad 3

Ayer fui con Miguel a casa de mis padres. Fuimos en coche. Era sábado y casi no había tráfico. Hacía muchísimo sol y la casa de mis padres estaba preciosa. Después fuimos a la compra. En la puerta del supermercado había gente de Cáritas que pedía alimentos para ayudar a personas necesitadas. Volvimos a casa. Preparé la comida, comimos y, como estaba muy cansada, dormí un poco. Más tarde trabajé un rato con el ordenador, porque tenía que entregar un trabajo el lunes. Después, pusimos el árbol de Navidad, fuimos un momento a casa de mi hermana, porque quería hablar con ella de unas cosas y volvimos a casa. Cenamos, vimos una película y nos fuimos a dormir tardísimo.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 6: Alquilar un piso.

Actividad 1

- Llamo por un anuncio que hay en Internet de un piso de 100 metros cuadrados.
- Sí, ¿me puede decir el número de referencia?
- ¡Huy! No, no lo he anotado.
- Buenos días.
- Buenos días. Mire, estamos buscando un piso grande y céntrico por La Latina.
- Buenos días.
- Hemos visto un anuncio de un piso en el periódico.

Actividad 2

- Persona 1 (audio), anuncio 1: Tenemos un piso de 50 m² con 2 habitaciones. Tiene ascensor. Es céntrico y está bien comunicado: está cerca del metro.

- Persona 2 (audio), anuncio 4: Es un piso grande, de unos 120 m², tiene 3 dormitorios y 2 cuartos de baño. Es exterior y tiene mucha luz. Tiene también una plaza de garaje.
- Persona 3 (audio), anuncio 3: Es un piso de 80 m² con 2 dormitorios, salón, cocina y baño. Tiene ascensor, calefacción central y portero automático.
- Persona 4 (audio), anuncio 2: Precisamente tenemos un estudio de 30 m² para reformar. Es exterior y muy luminoso. Es céntrico. Es un cuarto sin ascensor.

Actividades 3 y 4

Respuesta libre.

Actividad 5

1. Anuncio a: En el anuncio pone 600 euros/mes, ¿este piso está en alquiler?
2. Anuncio b: Estoy interesado en el piso con la referencia 3612. ¿Está en venta o en alquiler?, ¿cuánto cuesta el piso?
3. Anuncio c: ¿Puedo tener más información sobre el piso con la referencia 6245? ¿Está en venta o en alquiler?, ¿cuánto cuesta el piso?

Ficha 7: Los diptongos, los hiatos y los triptongos. La b y la v.

Ejercicio 1

ia (diptongo)	ía (hiato)
Marcia, patria, caricia, fobia, limpia, tibia, paciencia, Patricia.	María, salía, decía, comía, solía, ponía, decías, tenías.

Ejercicio 2

1. Valía; 2. Alicia; 3. Romería; 4. Lucía; 5. Ambulancia; 6. Simpatía; 7. Alegría; 8. Academia; 9. Panadería.

Ejercicio 3

1. liáis; 2. guiáis; 3. criáis; 4. espiáis; 5. confiáis; 6. desafiáis; 7. columpiáis; 8. bailáis; 9. organizáis.

Ejercicio 4

	ESTAR		ANDAR		TENER	
	Indefinido	Imperfecto	Indefinido	Imperfecto	Indefinido	Imperfecto
Yo	estuve	estaba	anduve	andaba	tuve	tenía
Tú	estuviste	estabas	anduviste	andabas	tuviste	tenías
Él, ella, Ud.	estuvo	estaba	anduvo	andaba	tuvo	tenía
Nosotros/as	estuvimos	estábamos	anduvimos	andábamos	tuvimos	teníamos
Vosotros/as	estuvisteis	estabais	anduvisteis	andabais	tuvisteis	teníais
Ellos/as, Uds.	estuvieron	estaban	anduvieron	andaban	tuvieron	tenían

Módulo 6

Ficha 1: El cuerpo humano.

Actividad 1

1. pie, pierna; 2. manos, cintura, pie; 3. espalda, manos, cintura; 4. brazos, pecho, cabeza, cuello.

Actividad 2

1. manos; 2. pies; 3. boca, cuello; 4. dedos; 5. nariz.

Actividad 3

1. brazos, manos, balonmano; 2. ojos, lectura; 3. piernas, pies, brazos, cuerpo, bailar; 4. el ajedrez, manos, dedos; 5. conducir, manos, brazos, piernas, pies.

Actividad 4

Ojos, cara, nariz, orejas, boca, cuello, piernas, manos.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1.^a ilustración: 6. silencio; 2.^a ilustración: 3. más espacio; 3.^a ilustración: 1. estar muy delgado; 4.^a ilustración: 5. no tener dinero; 5.^a ilustración: 2. estudiar; 6.^a ilustración: 4. telefonar.

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 2: El dolor y el malestar.

Actividad 1

Me duele(n)	Me siento/encuentro	Tengo dolor (de)	Tengo	Estoy
la espalda las piernas los oídos las muelas la garganta	mal	cabeza estómago	mareos vómitos tos catarro	cansado mareado

Actividad 2

1. Le duele la cabeza; 2. Tiene dolor de espalda; 3. Tiene fiebre; 4. Está acatarrada; 5. Tiene tos.

Actividad 3

¿Qué le pasa?	¿Qué le recomienda el médico?
1. Se encuentra fatal, le duele la cabeza y tiene mucha fiebre. 2. Le duele mucho la garganta. 3. Está agotada. Tiene mucho trabajo.	1. Quedarse en la cama un par de días. 2. Tomar cosas calientes, mucho líquido y unas pastillas. 3. Irse de vacaciones unos días, dormir mucho y dar grandes paseos.

Ficha 3: Hay que y tener que + infinitivo.

Actividad 1

Respuestas posibles:

1. Para estar en forma hay que hacer ejercicio; 2. Para hablar bien un idioma hay que practicarlo mucho; 3. Para tener un buen trabajo hay que estudiar mucho; 4. Para

encontrar pareja hay que salir; 5. Para ser actor de cine hay que saber actuar; 6. Para tener éxito en la vida hay que ser buena persona.

Actividad 2

1. Tengo que trabajar más para sacar más dinero; 2. Tienen que sacrificar otras cosas para dedicar más tiempo a sus padres; 3. Tenemos que pedir un crédito al banco; 4. Tengo que ir a trabajar en coche; 5. Tengo que comprar uno nuevo; 6. Tienen que mejorar su relación.

Actividad 3

1. Estoy enfermo, tengo que tomar las medicinas.
2. No funciona la tele, hay que llamar al técnico.
3. No tengo saldo en el móvil, tengo que recargarlo.
4. Me duele todo el cuerpo, tengo que hacer más ejercicio.
5. Hoy no puedo salir, tengo que terminar mi libro.
6. Con este pelo tan largo, hay que ir a la peluquería.
7. Es el cumpleaños de Clara, hay que comprarle un regalo.
8. Mañana voy a la sierra, pero tengo que levantarme muy pronto.

Actividad 4

- ☐ Antes de subirse al autobús, tienen que desayunar.
- ☐ Después de desayunar, tienen que subirse al autobús y llevarse una botella de agua.
- ☐ Durante la visita a la catedral, hay que estar atentos y en silencio.
- ☐ Hacia las 12, tienen que coger las cámaras para dar un paseo por la ciudad.
- ☐ A las dos, hay que estar en el autobús para ir a comer a un restaurante.

Ficha 4: Imperativo regular e irregular. Usos del doble pronombre.

Actividad 1

Pronombres	CANTAR	TRABAJAR	LEER	BEBER	SUBIR	VIVIR
Tú	canta	trabaja	lee	bebe	sube	vive
Usted	cante	trabaje	lea	beba	suba	viva
Vosotros/as	cantad	trabajad	leed	bebed	subid	vivid
Ustedes	canten	trabajen	lean	beban	suban	vivan

Actividad 2

1. trabaje más; 2. suba las escaleras; 3. compra el pan; 4. cante más alto; 5. lee el periódico; 6. pregunte a su profesor; 7. cierra la puerta de la habitación.

Actividad 3

TÚ	USTED
Come, vive, estudia, canta, trabaja, anda, pasa, baila, escribe, bebe.	Trabaje, coma, suba, cante, baile, camine, compre.

Actividad 4

1.a: Si tienes fiebre, bebe mucha agua y zumo natural; 2.c: Si tienes tos, toma miel con limón; 3.b: Si tienes gripe, quédate en la cama; 4.d Si tienes dolor de estómago, toma una infusión.

Actividad 5

Pronombres	DORMIR	CONTAR	ENTENDER	CERRAR	REPETIR	SEGUIR
	O>UE	O >UE	E >IE	E> IE	E >IE	E >IE
Tú	duerme	cuenta	entiende	cierra	repite	sigue
Usted	duerma	cuenta	entienda	cierre	repita	siga
Vosotros/as	dormid	contad	entended	cerrad	repetid	seguid
Ustedes	duerman	cuenten	entiendan	cierren	repitan	sigan

Actividad 6

1. Dormid la siesta; 2. Cuenta el dinero; 3. Vuelvan al trabajo a las 14:00; 4. Cierre la ventana; 5. Repetid, por favor; 6. Pide permiso a tu madre; 7. Seguid todo recto; 8. Enciende la luz ahora.

Actividad 7

1. Cierren la puerta, por favor: ustedes; 2. María, por favor, habla más alto: tú; 3. Niños, dormid la siesta: vosotros; 4. Callad todos, la película va a empezar: vosotros; 5. Compra el pan antes de subir a casa: tú; 6. Empiecen la reunión, por favor: ustedes; 7. Antonio, escriba un correo para informar del cambio: usted.

Actividad 8

Pronombres	SALIR	HACER	PONER	TENER	DECIR	TRAER
Tú	sal	haz	pon	ten	di	trae
Usted	salga	haga	ponga	tenga	diga	traiga
Vosotros/as	salid	haced	poned	tened	decid	traed
Ustedes	salgan	hagan	pongan	tengan	digan	traigan

Actividad 9

Respuesta libre.

Actividad 10

1. dádme; 2. dámela; 3. póngala; 4. cogedlos; 5. dígame; 6. escuchadme; 7. ayudadles con los deberes; 8. salid pronto de trabajar.

Actividad 11

1. Cómpratelo: el libro, a ti; 2. Dánoslas: las gafas de sol, a nosotros; 3. Préstamelo: el CD, a mí; 4. Escríbeselos: los correos, a ellos; 5. Envíaselas: las postales, a tu familia.

Actividad 12

1. tómatela; 2. dímela; 3. enseñádselas; 4. dáselo; 5. cómpraselas; 6. regálamela; 7. comedlos; 8. dáselo.

Ficha 5: Poder + infinitivo.

Actividad 1

Pedir cosas		Pedir permiso	
formal	informal	formal	informal
2. ¿Puede dejarme su bolígrafo un momento, por favor?	1. ¿Puedes darme un pañuelo de papel, por favor?	5. ¿Puedo pasar?	4. Mamá, ¿puedo tomar un poco más de tarta?
6. Deme sus datos personales, por favor.	3. Carlos, ¿me das un caramelo?	10. ¿Puedo utilizar su ordenador un momento, por favor?	9. ¿Puedo llamarte esta noche a casa?
7. Por favor, rellene el siguiente formulario.	8. Abre la puerta, que están llamando.		

Actividad 2

1. ¿Me dejas un bolígrafo, por favor? ¿Puedes dejarme un bolígrafo?
2. Por favor, ¿me da el nº del señor... en Madrid/Bilbao...?
3. Deme un billete de metro, por favor.
4. ¿Me dejas algo de dinero? Déjame algo de dinero, que estamos a final de mes.
5. ¿Puedes darme un vaso de agua, por favor?
6. ¿Puedo cogerlo?
7. ¿Puedo llevar unos folletos, por favor?
8. Un café con leche, por favor.

Actividad 3

Respuestas posibles.

a. Soy María, ¿puedo pasar?; b. Por favor, ¿me puede decir cómo se escribe?; c. Una cerveza, por favor; d. ¿Puede darme dólares, por favor?; e. (Me da) un billete de 10 viajes, por favor.

Actividad 4

1.a. Perdón, señorita, ¿puedo probarme esa camisa?; 2.d. ¿Puedes traerme las tijeras?; 3.c. Carlos, ¿me prestas tu diccionario?; 4.b. ¿Puede prestarme su bolígrafo un momento, por favor?; 5.g. ¿Puedo encender la tele?; 6.e. ¿Puedo abrir la ventana? Hace calor; 7.h. ¿Puedo pasar?; 8.f. Mamá, ¿puedo tomar un poco de queso?

Actividad 5

a. No se puede pasar; b. Hay que dejar el asiento a las personas mayores; c. Hay que abrocharse el cinturón; d. Hay que girar a la derecha; e. Se puede fumar; f. Hay que respetar los árboles; g. Hay que ceder el paso/ ceda el paso; h. No se puede hablar en voz alta; i. No se puede pintar en la fachada.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 6: Expresar malestar. Expresar posibilidad, necesidad y obligación.

Actividad 1

a. Tengo fiebre y mucha tos: quédese en la cama y tome infusiones calientes; b. Estoy mareada, tengo vómitos y me duele la tripa: coma solo arroz blanco, beba mucho

líquido y quédese en casa; c. Estornudo, me pican los ojos: tiene alergia, quédese en casa y tómese estas pastillas; d. Me duele la muela: tómese estas pastillas para el dolor y vaya al dentista.

Actividad 2

Este es el orden correcto:

1. Buenos días, doctora.
2. Buenos días. Dígame, ¿qué le pasa?
3. Pues me duele todo el cuerpo y tengo bastante tos.
4. ¿Ha tenido fiebre?
5. No, creo que no.
6. Vamos a ver. Desabróchese la camisa... Respire hondo... Otra vez. Bien, puede vestirse.
7. ¿Qué tengo, doctora?
8. ¿Le duele la cabeza?
9. Sí, me duele muchísimo.
10. Mire, creo que lo usted tiene es gripe. Así que quédese en la cama y descanse.
11. ¿En la cama?
12. Sí, es lo mejor para la gripe. ¡Ah! Y tome cosas calientes. Ya verá como en una semana está usted como nuevo.
13. ¿Una semana? ¡Oh, no!

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Se puede	No se puede	Hay que
Cuando se es invitado a comer en casa de alguien, se puede llevar un plato para la cena o un postre casero. Saludar a los amigos con un beso. Vestir de manera informal en una cena con amigos.	Fumar en los transportes públicos, en los cines y teatros. Interrumpir una conversación o caminar en medio de gente cuando están hablando. Bostezar sin cubrir la boca y apuntar con el dedo índice. Regalar un cuchillo a alguien porque puede ser interpretado de una manera negativa.	Saludar y despedir a cada persona. Besarse en la mejilla entre amigos. Ofrecer la mano cuando se conoce por primera vez. Mantener el contacto visual al hablar. Abrir las puertas a las personas de la tercera edad y a las mujeres. Quitarse la gorra (los hombres) en los edificios, ascensores y en presencia de mujeres. Usar ropa formal en cenas o juntas de negocios en restaurantes exclusivos.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 7: La letra x. La acentuación de los imperativos.

Ejercicio 1

Espacio; extraño; escalera; experto; exterior; estadio; espalda, extra.

Ejercicio 2

1. extranjero; 2. astronauta; 3. experto; 4. exterior; 5. aspirina; 6. atasco; 7. éxito; 8. casco; 9. relax.

Ejercicio 3

1. experiencia; 2. experto; 3. estómago; 4. texto; 5. éxito; 6. esperanza; 7. estudio; 8. agosto; 9. excursión; 10. estrés.

Ejercicio 4

Especial, espléndido, estupendo.

Expresión, extranjero, examinar.

Ejercicio 5

1. dígame; 2. ponedlo; 3. hazlas; 4. dádselas; 5. cógelos; 6. dímelos; 7. dílo; 8. cómpramelos.