

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Ámbito Personal



Lee el siguiente texto:

Úrsula es una joven italiana que estudia español en un instituto de Florencia. Acaba de informarse en su centro de estudios sobre una beca de verano en Granada. Para conseguir la beca tiene que hacer una exposición oral sobre las costumbres de España. Úrsula empieza a prepararse...



1

Úrsula piensa en las acciones cotidianas de los españoles. Ayuda a Úrsula a completar el texto con los verbos que te ofrecemos.

10

Los españoles no se 1) _____ muy temprano, 2) _____ y más tarde 3) _____ un café con leche y algún bollo, antes de 4) _____ e irse al trabajo, donde es habitual hacer un descanso de media hora para 5) _____ y seguir trabajando hasta el mediodía. Muchos de ellos 6) _____ en casa y más tarde regresan al trabajo, donde permanecen hasta las 8 o las 9 de la noche. Si no salen después a tomar una cerveza, vuelven a

acostarse

cenar

charlar

vestirse

comer

desayunar

levantarse

ver

tomar un pincho

ducharse

2

Úrsula piensa en 10 actividades del fin de semana. ¿Cuáles crees que son las actividades de Úrsula?

10

- Muchas veces:** _____ ; _____ ;
A menudo: _____ ; _____ ;
Normalmente: _____ ; _____ ;
A veces: _____ ; _____ ;
Alguna vez: _____ ; _____ ;
Casi nunca: _____ ; _____ ;
Nunca: _____ ; _____ ;

3

En este momento Úrsula decide escribir un correo electrónico a Felipe, un amigo español que vive en Toledo. Úrsula escribe a su amigo para contarle sus ideas. Ayuda a Úrsula completando el correo con las palabras correctas.

10

<input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Guardar borrador"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
<p>Para: </p> <p>Cc: </p> <p>CCO: </p> <p>Asunto: </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Archivos adjuntos:</p> <p>Querido Felipe: ¿Qué tal estás? Te escribo mis impresiones sobre las actividades cotidianas de los españoles. "Al igual que otros pueblos de Europa, los españoles _____. Por la mañana _____. A mediodía _____. Después, por la tarde _____, y finalmente por la noche _____. Creo que normalmente _____. Gracias y un beso, Úrsula</p>
<input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Guardar borrador"/> <input type="button" value="Eliminar"/>

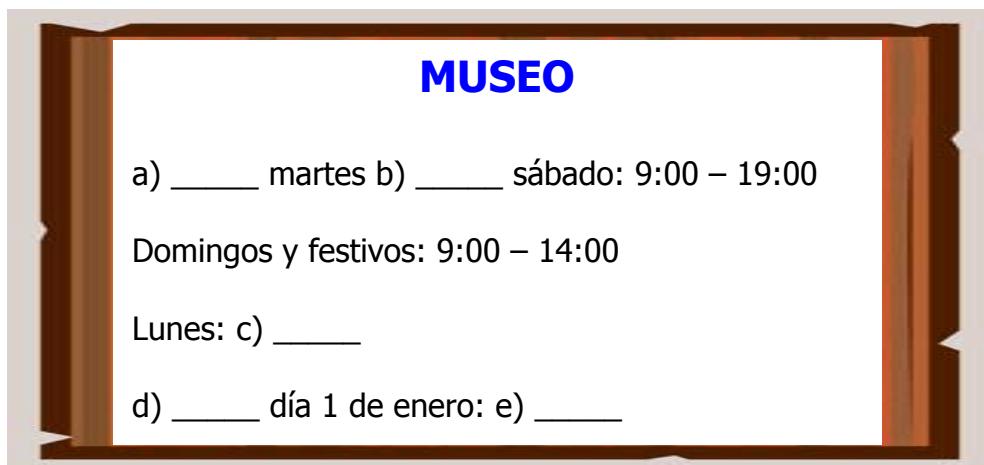
Ámbito Público

4

"Y las tiendas, ¿qué horario tienen en España?", se pregunta Úrsula. Seguramente depende de cada establecimiento. ¿Por qué no la ayudas a completar la información que falta en estos carteles?

10

a – abierto – cerrado (2) – de (2) – el – por (2) – primer

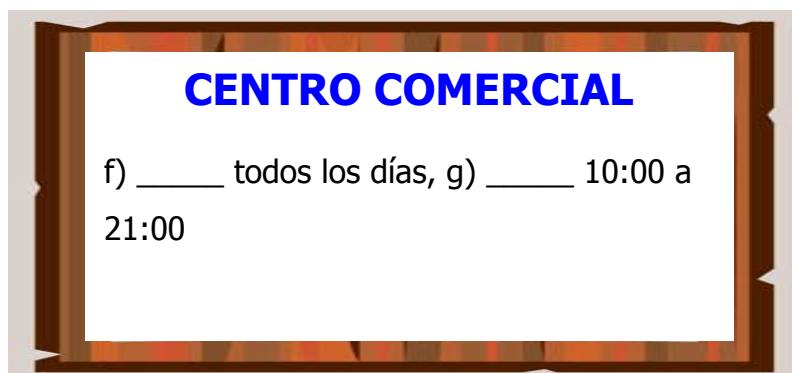


a) ____ martes b) ____ sábado: 9:00 – 19:00

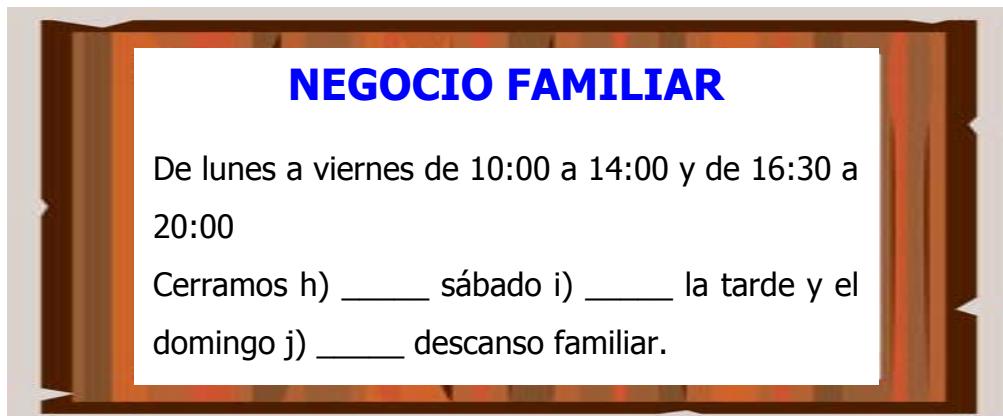
Domingos y festivos: 9:00 – 14:00

Lunes: c) ____

d) ____ día 1 de enero: e) ____



f) ____ todos los días, g) ____ 10:00 a
21:00



De lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a
20:00

Cerramos h) ____ sábado i) ____ la tarde y el
domingo j) ____ descanso familiar.

5

Úrsula también quiere saber los horarios de una escuela. Vas a escuchar una audición sobre este tema. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).


 10

Verdadero /

1. Las clases son todas las mañanas de 9 a 13.
2. Cada día hay 4 horas de clase.
3. Hay dos profesores diferentes cada día.
4. La pausa dura una hora.
5. El miércoles hay programada una visita a un museo.
6. El martes por la tarde la escuela está cerrada.
7. La excursión a Toledo empieza el viernes.
8. Hay un programa cultural de lunes a viernes.

6

Tampoco puede olvidar los días festivos en España. ¿Puedes completar las palabras con las letras que faltan? Todas son fiestividades muy conocidas.

 10

Año N _____ o
As _____ ión de la Virgen
Día de la Const _____ españ _____
Día de R _____ y _____ s
Fiesta de la Inma _____ Conc _____
Fiesta de To _____ los San _____
Fiesta del tr _____ b _____ o
Fiesta Nac _____
Jue _____ San _____
Nav _____ d

7

Úrsula decide elaborar un breve texto sobre las vacaciones de los españoles. Completa el texto con las palabras que faltan.

10

a (2) – durante – de – del – con – en (2) – por – para

Los españoles tienen derecho a) ___ 30 días naturales de vacaciones que la mayoría suele tomar **b)** ___ el mes de agosto, aunque muchos optan **c)** ___ reservar algunos días **d)** ___ la Navidad o dividirlos **e)** ___ dos períodos de 15 días. Son muchos los que se van **f)** ___ su casa del pueblo, pero también se practica el turismo interior **g)** ___ un porcentaje impresionante, más **h)** ___ 77%, en comparación **i)** ___ los que viajan al extranjero. Los que disfrutan **j)** ___ sus vacaciones en agosto

Ámbito Profesional

8

Para elaborar una lista con los objetivos turísticos más visitados en España, Úrsula decide visitar una página web... pero hay tantas que no es nada fácil... Así que decide llamar por teléfono a un amigo. Ordena las frases para formar el diálogo.

10

ÚRSULA

- 1) Bueno, pues muchísimas gracias. ¿Me lo mandas por sms?
- 2) Estoy preparando una exposición sobre España y no encuentro páginas web que me gusten de verdad.
- 3) Gracias, Rodolfo, esta vez me has ayudado.
- 4) Perdona que te moleste a estas horas, Rodolfo, pero te quiero hacer una pregunta.
- 5) Estupendo! Pero...no quiero molestarle.



RODOLFO

- a) ¡Hola, qué sorpresa!
- b) No te preocupes: es un muy buen amigo mío.
- c) No tengo ni idea, pero te puedo dar el teléfono de Mario. Trabaja en una agencia de viajes.
- d) Sí, ahora mismo te lo envío. ¡Un besito y hablamos!
- e) Dime, Úrsula.

Orden:

9

Úrsula sigue el consejo de Rodolfo y llama a Mario. Aquí tienes el diálogo, pero está incompleto...

10

► Viajes Dédalo, a)

▷ Buenos días. ¿ b)

?

► Sí, ¿ c)

?

▷ Soy una amiga de Rodolfo.

► Hola, buenos días.

▷ Hola, Mario, soy Úrsula y te llamo de parte de Rodolfo. Te llamo para preguntarte si me puedes

e) _____.

► Hay una página web excelente: si me das tu f)

▷ Te lo paso: g)

► Muy bien, pues h)

▷ De acuerdo. Encantado de i)

► Muchísimas gracias y j)

10

Úrsula, finalmente, decide presentar algunas palabras importantes relacionadas con la cultura hispánica y con el tiempo libre. Muchas de ellas están en estas listas, pero acompañadas de un “intruso”. Señala la palabra que no tiene relación con las demás.

10

a) ferias, exposiciones, parques, desfiles

b) expositor, servidor, pabellón, visitante

c) público meta, stand, punto de encuentro, recepción de un hotel

d) negociar, quedar, tutearse, abrazarse

e) Fallas, difuntos, figuras, fuego

- f) hoguera, altar, ofrenda, México
- g) tango, flamenco, salsa, jazz
- h) bandoneón, Carlos Gardel, suburbios, guitarra
- i) cante jondo, Uruguay, gitano, *bailao*
- j) trompeta, ritmos africanos, Puerto Rico, canción rociera

Total:

100

Claves:

Ámbito Personal

- 1 Completar el texto con el verbo adecuado (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por preposición):
 - 1) se levantan; 2) se duchan; 3) desayunan; 4) vestirse; 5) tomar un pincho; 6) comen; 7) cenar; 8) charlar; 9) ver; 10) acostarse.
- 2 Completar el esquema con 10 actividades diferentes (se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta).
- 3 Redactar un correo electrónico de acuerdo a la información presentada en la unidad 5 (Ámbito personal). Se evalúa sobre 10 puntos, en función de la estructura, la adecuación, la gramática y el vocabulario.

Ámbito Público

- 4 Completar los carteles con las palabras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada)
 - a) de; b) a; c) cerrado; d) el; e) cerrado; f) abierto; g) de; h) el; i) por; j) por.
- 5 Comprensión auditiva: los horarios semanales de una escuela. Decidir si las siguientes actividades son verdaderas (V) o falsas (F) (**se corresponde con la audición nº 43, página 120, del libro Pasaporte A1**). Se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta.
 - 1) V; 2) F; 3) V; 4) F; 5) F; 6) F; 7) F; 8) V; 9) F; 10) F.

- 6 Completar las palabras con las letras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por respuesta correcta).

Año Nuevo; Asunción de la Virgen; Día de la Constitución española; Día de Reyes; Fiesta de la Inmaculada Concepción; Fiesta de todos los Santos; Fiesta del trabajo; Fiesta Nacional; Jueves Santo; Navidad

- 7 Completar el diálogo con las palabras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada):
 - a) a; b) durante; c) por; d) para; e) en; f) a; g) en; h) del; i) con; j) de;

Ámbito Profesional

8



Ordenar el diálogo (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por cada intervención acertada):

Orden: a), 4), e), 2), c), 5), b), 1), d), 3)

9

Completar el diálogo con las preguntas que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada)

- a) Dígame; b) ¿Está Mario? / ¿Puedo/Podría hablar con Mario?; c) ¿De parte de quién?; d) Ahora (mismo) se pone; e) recomendar/aconsejar dónde encontrar información sobre...; f) correo electrónico te la mando/...
g) (correo electrónico)...; h) ahora mismo te la mando/más tarde te escribo; i) echarte una mano/(poder) ayudarte; j) Hasta pronto/si necesitas algo, llámame.

10

Señalar cuál es el intruso (se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta):

- a) parques; b) servidor; c) público meta; d) negociar; e) difuntos; f) hoguera; g) jazz (único género musical de origen no latino); h) guitarra; i) Uruguay; j) canción rociera.