

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

## Ámbito Personal



Lee el siguiente texto:

El señor Kes es holandés. Ha venido a España a trabajar y quiere hacer un curso de español. Johan Kes es ingeniero y su mujer, Trudy, maestra. Marion, la hija, es estudiante. Normalmente viven en Rotterdam en la calle Beekweg número 6. Su teléfono es el 31 10 854 17 32 y su correo electrónico es kesjohan@hotmail.com.



1

En la escuela, el señor Kes tiene que llenar un formulario. Ayúdale con la pregunta necesaria en cada caso. Como es un señor mayor y no le conoces, ¿cómo debes hablarle?

8

Para saber...	Preguntas...
Nombre:	¿Cómo se llama?
Apellidos:	
Nacionalidad:	
Número de pasaporte:	
Estado Civil:	
Profesión:	
Dirección:	
Número de teléfono:	
Correo electrónico:	

2

El señor Kes va a su escuela de español y conoce a otro estudiante de la escuela. Completa su diálogo con las palabras que faltan.

10

- ¡Hola! (a) \_\_\_\_\_ llamo Luca Giardelli, ¿(b)\_\_\_\_\_ tú?
- Johan Kes. ¿De (c)\_\_\_\_\_ eres?
- (d)\_\_\_\_\_ italiano (e) \_\_\_\_\_ Milán. ¿Y (f)\_\_\_\_\_?
- Holandés de Utrecht. ¿A qué te (g)\_\_\_\_\_?
- (h)\_\_\_\_\_ publicista. (i)\_\_\_\_\_ en la Agencia PKS. ¿Y tú?
- Soy ingeniero. ¿(j)\_\_\_\_\_ vives?
- (k)\_\_\_\_\_ la calle Olvido número 7.
- ¿(l)\_\_\_\_\_ teléfono?
- Sí. El 678 99 87 76.
- Yo no. Pero (ll)\_\_\_\_\_ correo electrónico: [johankes@hotmail.com](mailto:johankes@hotmail.com)

3

Ahora escribe un texto presentando a Luca:

5



LUCA ES...



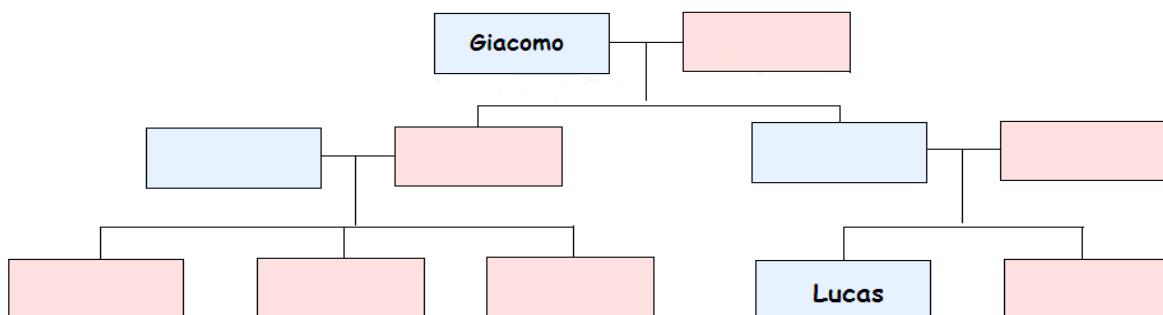
4

Luca enseña a su nuevo amigo una foto de su familia:

5

Éste es mi abuelo paterno, Giacomo, y mi abuela, Beatrice. Estos son mi padre y mi madre, Carlo y María. Esta es mi tía Laura y éste, Giovanni, su marido. Estas son Giulia, Bianca y Marina, sus hijas. Esta es mi hermana pequeña. Se llama Angelina.

Completa el árbol de familia de Luca con los nombres:



5

*Completa las frases con la palabra adecuada:*

5

- a) Luca es \_\_\_\_\_ de Giacomo.
- b) Laura es la \_\_\_\_\_ de Giovanni.
- c) Bianca y Angelina son \_\_\_\_\_.
- d) Marina es la \_\_\_\_\_ de Carlo.
- e) Beatrice es la \_\_\_\_\_ de Giulia.



6

*Luca quiere describir a algunos de los miembros de su familia. Ayúdale completando las frases con las palabras que faltan:*

10

(a) \_\_\_\_\_ padres son muy diferentes: mí padre es (b)\_\_\_\_\_ alto, pero mí madre es (c)\_\_\_\_\_. Mí madre es bastante delgada, pero mí padre es (d)\_\_\_\_\_. Mí padre es moreno y mí madre es (e)\_\_\_\_\_. Yo me (f)\_\_\_\_\_ a mí padre físicamente y mí hermana, también. Pero los dos nos parecemos en carácter a (g)\_\_\_\_\_ madre: los dos somos (h)\_\_\_\_\_ tímidos. (i)\_\_\_\_\_ los dos \_\_\_\_\_ gusta mucho trabajar. No somos nada (j)\_\_\_\_\_.

gordo  
parezco  
vagos  
un poco  
nuestra  
rubia  
baja  
Mís  
bastante  
A nos

7

*Ahora escribe tú un pequeño texto hablando de tu familia:*

5



# Ámbito Público

6

8

*La familia Kes necesita pasar dos noches en un hotel mientras encuentran un piso en Madrid. Completa la parte del señor Kes en el siguiente diálogo con el recepcionista del hotel:*

Señor Kes (a): \_\_\_\_\_

Recepcionista: *Buenos días.*

Señor Kes (b): \_\_\_\_\_

Recepcionista: *¿A nombre de quién?*

Señor Kes (c): \_\_\_\_\_

Recepcionista: *¿Para cuántas noches?*

Señor Kes (d): \_\_\_\_\_

Recepcionista: *Su pasaporte, por favor.*

Señor Kes (e): \_\_\_\_\_

Recepcionista: *Gracias. Aquí tiene su llave.*

Señor Kes (f): \_\_\_\_\_



9

*A Luca le gusta conocer diferentes personas, por eso mientras Johan Kes está en el hotel, él va a la escuela y escribe un anuncio para buscar amigos. Ayúdale a completarlo:*



¡Hola! Soy un estudiante italiano de español. Soy \_\_\_\_\_

Me gusta \_\_\_\_\_

Busco personas \_\_\_\_\_

para hacer un intercambio.

Llámame al 678 99 87 76

5

# Ámbito Profesional

6

10

*Luca y Johan vuelven a verse por la tarde en una cafetería. Luca quiere explicar a Johan a qué se dedican sus parientes, pero no recuerda los nombres de las profesiones. Ayúdale:*

a) Mi abuelo enseña Literatura Italiana en la Universidad. Es

b) Mi padre investiga en un laboratorio. Es

c) Mi madre cura a los enfermos. Es

d) Mi tío escribe artículos y noticias. Es

e) Mi hermana toca en una orquesta. Es

f) Mi prima Bianca sirve en un bar. Es

profesor/a  
biólogo/a  
enfermero/a  
periodista  
músico/a  
camarero/a

11

*En la cafetería escuchan dos amigas hablando sobre sus compañeros de trabajo. Marca la información que corresponde a cada uno.*



5



	César	Celia	Alejandro	Miguel	Irene	Gema
Tiene pelo moreno					X	
Tiene pelo rubio						
Lleva gafas						
Es castaño						
Es Director General						
Trabaja en marketing						
Es Director de RR.HH						
Es jefe de Irene						
Es Administrador						

Total

70

## **Claves:**

### **Ámbito Personal:**

**1**

Hacer las preguntas utilizando el registro formal. Se evalúa con un total de 8 puntos. (1 por cada respuesta correcta).

Nombre: ¿Cómo se llama?/ Apellidos: ¿Y de apellido?; ¿Cuál es su apellido?/ Nacionalidad: ¿De dóndes es usted?/ N° de Pasaporte: ¿Cuál es su número de pasaporte?/ Estado civil: ¿Está usted casado?/ Profesión: ¿A qué se dedica usted?/ Dirección: ¿Dónde vive?/ N° de Teléfono: ¿Cuál es su número de teléfono?/ Correo electrónico: ¿Cuál es su correo electrónico?

**2**

Completar el diálogo con las palabras que faltan. (Se evalúa sobre 10 puntos, 1 punto por cada respuesta correcta).

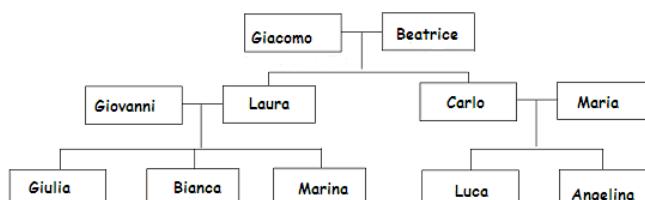
- (a) me; (b) Y; (c) dónde; (d) Soy; (e) de; (f) tú; (g) dedicas; (h) Soy; (i) Trabajo; (j) Dónde; (k) En; (l) Tienes; (ll) tengo.

**3**

Escribir un texto presentando a Luca teniendo en cuenta la información de la conversación del ejercicio anterior. Se evalúa en un total de 5 puntos teniendo en cuenta los criterios de adecuación, cohesión y coherencia.

**4**

Completar el árbol genealógico a partir del texto. Se evalúa en un total de 5 puntos.



**5**

Las relaciones familiares. Completar las frases con la relación familiar correcta. Se evalúa en un total de 5 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

- (a) nieto; (b) mujer/esposa; (c) primas; (d) sobrina; (e) abuela.

**6**

Completar el texto con las palabras adecuadas. Se evalúa en un total de 10 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

- (a) Mis; (b) bastante; (c) baja; (d) gordo; (e) rubia; (f) parezco; (g) nuestra; (h) un poco; (i) A/nos; (j) vagos.

**7**

Escribir un texto hablando sobre cómo es tu familia. Se evalúa en un total de 5 puntos. Se siguen los criterios de cohesión, adecuación y coherencia.

### **Ámbito Público:**

**8**

Completar el diálogo con las frases correctas. Se evalúa sobre 6 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta)

- (a) Buenos días; (b) Tengo una habitación reservada; (c) De Johan Kes; (d) Para dos noches; (e) Aquí tiene; (f) Gracias. Adiós.

9

Escribir un anuncio para buscar amigos. Se evalúa sobre 5 puntos. Se tienen en cuenta los criterios de adecuación y coherencia.

(Posible respuesta)

! Soy un estudiante italiano de español.  
**Soy sincero, tímido, trabajador, sensible**  
 Me gusta **el arte, la música, leer...**  
 Busco personas **amables, extravertidas, simpáticas...** para hacer un intercambio.  
 Llámame al 678 99 87 76

### Ámbito Profesional:

10

Completar las frases con la profesión adecuada. Se evalúa en un total de 6 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

- (a) profesor; (b) biólogo; (c) médica; (d) periodista; (e) música; (f) camarera.

11

Compresión auditiva. Completa el cuadro con las informaciones que corresponde a cada persona. (Se corresponde con la audición nº 18 del Libro Pasaporte, A1). Se evalúa sobre 5 puntos. (1 punto por cada información correcta).

	César	Celia	Alejandro	Miguel	Irene	Gema
Tiene pelo moreno					X	
Tiene pelo rubio						X
Lleva gafas			X			
Es castaño	X					
Es Director General			X			
Trabaja en marketing				X		
Es Director de RR.HH	X					
Es jefe de Irene				X		
Es Administrador		X				