

En un hotel.



a. Observa las dos imágenes, escucha los diálogos y numéralas.

b. Marca ahora la respuesta adecuada.

1. En el primer diálogo ☒ tiene una habitación reservada.
☐ busca una habitación.
2. La habitación es ☒ sencilla.
☐ doble.
3. En el segundo diálogo ☐ tiene una habitación reservada.
☒ busca una habitación.
4. La habitación es ☐ sencilla.
☒ doble.
5. Es para ☐ una noche
☒ dos noches.



c. Completa los diálogos.

- ... **Buenos días** ¿..... **Tienen** habitaciones libres?
- ¿Una habitación doble?
- Sí, para dos noches, por favor.
- Muy bien. Su ... **pasaporte**, por favor.
- Buenos días, **tengo** una habitación **reservada**
- ¿A **nombre** de quién, por favor?
- De Augusto Fernández.
- Ah, sí. Una ... **habitación** sencilla.

Gramática

4. Los interrogativos.

a. Relaciona.

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas? | → | a. Bien, gracias. |
| 2. ¿De dónde eres? | → | b. Pe, u, i, ge. |
| 3. ¿Cuál es tu apellido? | → | c. De Barcelona. |
| 4. ¿Cómo se escribe? | → | d. Soy médico. |
| 5. ¿Qué haces? | → | e. Vicente. |
| 6. ¿Qué tal? | → | f. En un hospital. |
| 7. ¿Dónde vives? | → | g. En Tarragona. |
| 8. ¿Dónde trabajas? | → | h. Puig. |

b. Completa el diálogo con las preguntas adecuadas.

- Hola, buenos días. Soy Amalia Buendía. Y usted, ¿ **cómo se llama** ?
- Jerónimo, Jerónimo Llorente.
- Usted no es de aquí, ¿verdad? ¿..... **De dónde es**?
- De Valencia, pero ahora vivo aquí.
- Y, ¿..... **qué hace**?
- Soy arquitecto.



5. Los verbos.

a. Subraya la forma verbal correcta.

- Mira, esta es mi secretaria. Se llamo / llama Valeria Rodríguez.
- Mucho gusto.
- ¿Eres / Es usted el señor Armentia?
- No, no. Yo soy / es Paco Vergara. El señor Armentia eres / es aquel.
- Marisa y yo trabajamos / trabajan en un banco.
- Ah, ¿sí? Yo también trabajo / trabajamos en un banco.
- Vosotros no sois / son españoles, ¿no?
- No, no. Somos / Son venezolanos, pero ahora vivimos / viven aquí.
- ¿Y tú?, ¿estudias / estudian o trabajas / trabajan?
- Pues, trabajo / trabajamos en una oficina y estudio / estudiamos en la universidad.

b. Conjuga estos verbos.

	CANTAR	LEER	ABRIR
Yo	<u>Canto</u>	<u>Leo</u>	<u>Abro</u>
Tú	<u>Cantas</u>	<u>Lees</u>	<u>Abres</u>
Usted, él, ella	<u>Canta</u>	<u>Lee</u>	<u>Abre</u>
Nosotros/as	<u>Cantamos</u>	<u>Leemos</u>	<u>Abrimos</u>
Vosotros/as	<u>Cantáis</u>	<u>Leéis</u>	<u>Abrís</u>
Uds., ellos/as	<u>Cantan</u>	<u>Leen</u>	<u>Abren</u>

c. En estas series hay una forma verbal diferente. Localízala.

- Canta, lee, viaja, viven, escribe
- Soy, miro, tenemos, hablo
- Escribis, viven, tienen, suben
- Somos, tienen, es, cantáis
- Cantan, hablamos, vivimos, trabajan

d. ¿Cómo son las series anteriores? Relaciónalas.

- 4 Son verbos irregulares.
- 5 Son verbos tipo -AR.
- 1 Son verbos en la forma ÉL, ELLA, USTED.
- 3 Son verbos en la forma ELLOS, ELLAS, USTEDES
- 2 Son verbos en la forma YO.

Vocabulario



Tu CD

6. Las nacionalidades.

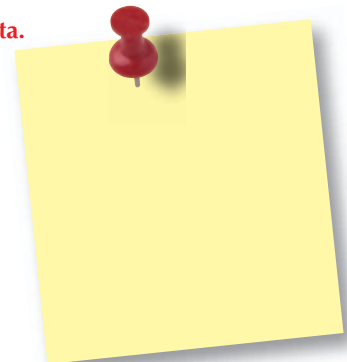
- a. Observa el mapamundi de las págs. 26-27, escucha el nombre de las nacionalidades y marca los países. alemán, peruano, español, francés, indio, chino, canadiense, polaco, marroquí, mexicano, brasileño, portugués, italiano, ruso, estadounidense, turco, egipcio, salvadoreño, cubano, holandés, uruguayo, japonés, israelí, argentino, austriaco.

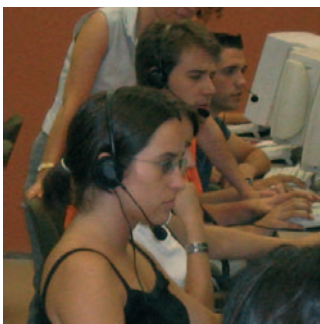
7. Las profesiones.

a. Lee las descripciones y di la profesión.

- Trabaja en un periódico. Se dedica a informar y a escribir noticias. Es periodista.
- Se dedica a cuidar enfermos. Trabaja en un hospital o en una clínica. Es médico.
- Trabaja en un laboratorio y se dedica a investigar. Es biólogo.
- Trabaja en tiendas de ropa, de comida. Es dependiente.
- Da clases en una escuela o en la universidad. Es profesor.
- Trabaja con ordenadores. Se dedica a programar. Es informático.
- No trabaja. Estudia en la universidad o en una escuela. Es estudiante.
- Es un artista. Se dedica a la música. Es músico.

b. Describe una profesión.





3. Describir a otras personas por su aspecto físico o su carácter.



- a. Escucha e identifica a las personas.
Después relaciona los adjetivos con las personas.

Manuel
2. 6.

Eduardo
1. 7. 11. 12.

Mercedes
5. 8. 9. 12.

Lucía
3. 4. 10.

a.

b.

c.

d.

1. bajo/a	7. tímido/a
2. alto/a	8. gordo/a
3. moreno/a	9. rubio/a
4. amable	10. hablador/-a
5. inteligente	11. serio/a
6. simpático/a	12. trabajador/-a

b. Observa.

Es muy alto

Es bastante alto

No es muy alto

Es bajo.

c. Describe a una de estas personas. Tu compañero tiene que adivinar quién es.

a.

b.

c.

d.

Gramática

4. Los adjetivos posesivos.

a. Completa el esquema.

	Singular	Plural
Yo	Mi	Mis
Tú	Tu	Tus
Usted, él, ella	Su	Sus
Nosotros/as	Nuestro, nuestra	Nuestros, nuestras
Vosotros/as	Vuestro, vuestra	Vuestros, vuestras
Ustedes, ellos, ellas	Su	Sus

b. Relaciona.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Este es el hijo de Tomás y Elena. | a. ¿Es tu novio? |
| 2. Estas son Ana y Elena. | b. Es mi hermana. |
| 3. Ella y yo somos hermanos. | c. Es su hijo. |
| 4. Ese chico es muy guapo. | d. Son mis hijas. |



5. El verbo *gustar*.

a. Completa el cuadro.

GUSTAR			
(A mí)	me	gusta	el circo la música leer
(A tí)	te		
(A él, ella, usted)	le		
(A nosotros/as)	nos		
(A vosotros/as)	os		
(A ellos, ellas, ustedes)	les		

b. Marca la opción correcta.

- Oye, Laura, ¿a ti / tú te / le gusta el fútbol?
- Sí, mucho.
- A mí me gusta el / Ø teatro clásico.
- Ah, ¿sí? A mí / yo también.
- A nosotras nos gusta / gustamos mucho el deporte.
- A nosotras no. Nos gusta más el cine.
- ¿Nos / Os gusta la música *heavy*?
- A mí no, pero, a / Ø Paco sí, mucho.
- A / Ø vosotros no les / os gusta el golf, ¿no?
- Sí. Os / Nos gusta mucho.
- ¿Le / Les gusta a ustedes el flamenco?
- A mi mujer me / le gusta mucho, pero a mí no.

6. Los adjetivos demostrativos.

a. Escribe el adjetivo demostrativo correspondiente debajo de las ilustraciones.


Cerca
Esta mujer


..... **esa** mujer


Lejos
..... **aquella** mujer



Vocabulario

7. La familia.

a. Adivina de quién habla.

- Mi hija está casada, su **marido** es abogado.
- Yo tengo tres y el mayor ya tiene una niña, mi nieta. **Hijos**
- Como mi madre tiene dos hermanos y están casados, yo tengo cuatro. **Tíos**
- Ellos son muy mayores. Son los padres de mi padre. **Abuelos**
- Yo soy su **mujer**, pero tengo mis apellidos, como todas las españolas.
- Se llaman Javier y Daniel y son los hijos de mi hermano Carlos. **Sobrinos**
- Ella tiene los mismos apellidos que yo. **Hermana**
- Tengo tres hijos que tienen seis hijos: son mis **nietos**

8. Los puestos de trabajo.

a. Escucha y marca el puesto de trabajo que se describe.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Secretario | <input type="checkbox"/> Director General | <input type="checkbox"/> Informático |
| <input checked="" type="checkbox"/> Director Financiero | <input checked="" type="checkbox"/> Vendedor | <input type="checkbox"/> Director de Recursos Humanos |

b. Describe ahora un puesto.



Tu CD



b. Completa con *gustar* o *parecer* en la forma correcta.

- ¿Os gusta el gazpacho?
 - Sí, mucho. A mí me parece muy sano.
 - Sí, a mí también, me parece muy rico.
- ¿Qué te parecen los espaguetis de María?
 - No me gustan mucho. Me parecen muy salados. ¿No?
 - Pues a mí me gustan
- ¿Qué te parece la dieta vegetariana?
 - A mí me parece absurda. Me parece que es bueno comer de todo. Además, me gusta mucho la carne.

4. Los artículos.

a. Clasifica estas palabras y escríbelas en el cuadro con su artículo definido.

mesa, servilleta,
cuchillo, vino,
cordero, lechuga,
acelga, gazpacho,
paella, vaca,
sandía, taco,
cerveza, silla,
pescado, piña,
pimiento, pimienta,
cebolla, camarero,
teléfono, carta.

Masculinas	Femeninas
el cuchillo, el vino, el cordero, el gazpacho, el taco, el pescado, el pimiento, el camarero, el teléfono.	la mesa, la servilleta, la lechuga, la acelga, la paella, la vaca, la sandía, la cerveza, la silla, la piña, la pimienta, la cebolla, la carta.

b. Marca la opción correcta.

- Por favor, el / un vaso de agua y la cuenta.
 - Sí, aquí tiene el / un vaso de agua.
- Hoy tenemos las / unas alcachofas muy buenas.
 - Pues, las / unas alcachofas y, de segundo, chuletas.
- Para mí una sopa y de segundo el / un filete.
 - ¿El / un filete con patatas fritas o con ensalada?
- Umm, la / una sopa está muy rica.
 - ¿Sí? Pues mi gazpacho, no.

Vocabulario

5. Los números.

a. Escucha y relaciona los productos con su precio.

- | | | |
|--------------------------|---|-----------|
| 1. 1/2 kg queso manchego | → | a. 2,39 € |
| 2. 2 kg naranjas | → | b. 0,93 € |
| 3. Bote de tomate | → | c. 5,55 € |
| 4. Coliflor | → | d. 0,61 € |
| 5. Pollo | → | e. 0,79 € |
| 6. Espaguetis | → | f. 2,27 € |
| 7. Yogures naturales | → | g. 1,23 € |

b. Observa estos números de la lotería. Escucha y marca los premiados.



c. Escribe en letras los números no premiados.

- Setenta y tres mil novecientos uno.
- Veintiocho mil cuatrocientos treinta y uno.
- Veintitrés mil doscientos setenta.
- Quince mil quinientos cuarenta y uno.
- Cuarenta y tres mil novecientos once.

6. Platos hispanos.

a. Escucha y marca de qué platos hablan.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> tortilla de patatas | <input checked="" type="checkbox"/> guacamole |
| <input checked="" type="checkbox"/> bife con papas | <input checked="" type="checkbox"/> tacos de pollo |
| <input type="checkbox"/> gazpacho | <input checked="" type="checkbox"/> paella |
| <input type="checkbox"/> pisto manchego | <input type="checkbox"/> empanada criolla |



3. Situar los lugares según la distancia.

a. Relaciona.

- | | | |
|----------|--|--|
| 1. Aquí. | | a. Aquellos son los señores García. |
| 2. Ahí. | | b. Esta es la señora Rodríguez. |
| 3. Allí. | | c. Esos son mis compañeros de trabajo. |

b. ¿Qué responden María, Alberto y Guillermo a estas preguntas?



¿Dónde está la papelería?

María: **Aquí**
 Alberto: **Ahí**
 Guillermo: **Allí**

Dónde está la farmacia?

María:**Ahí**.....
 Alberto:**Aquí**.....
 Guillermo:**Allí**.....

¿Dónde está la cabina?

María:**Ahí**.....
 Alberto:**Allí**.....
 Guillermo:**Aquí**.....

Gramática

4. Hay / está / muy / mucho.

a. Pregunta dónde están estos lugares: utiliza hay o está(n).

La Plaza Mayor	.....¿Dónde está la Plaza Mayor?.....
Un banco	.....¿Dónde hay un banco?.....
El banco de Santander	.....¿Dónde está el banco de Santander?.....
Una farmacia	.....¿Dónde hay una farmacia?.....
El Ayuntamiento	.....¿Dónde está el Ayuntamiento?.....
El centro histórico	.....¿Dónde está el centro histórico?.....
Un hospital	.....¿Dónde hay un hospital?.....
El estadio de Maracanã	.....¿Dónde está el estadio de Maracanã?.....
Un bar	.....¿Dónde hay un bar?.....
La iglesia de San Francisco	.....¿Dónde está la iglesia de San Francisco?.....

b. Completa con *mucho* o *muy*:

Quiero ir a Sevilla. Creo que es una ciudad**muy**..... interesante, con**muchas**..... cosas para ver.
 En el centro de Madrid hay**muchos**..... cines: a los madrileños les gusta**mucho**..... ir al cine.



5. Verbos irregulares.

a. Clasifica estos verbos según sean en la forma *tú* o *usted*.

cruzas	sigue	giras
va	vas	gira
cruza	caminas	sigues
camina	haces	hace

tú	usted
Cruzas, caminas, giras, vas, haces, sigues	Cruza, camina, gira, va, hace, sigue

b. Ahora completa.

	CRUZAR	SEGUIR	IR	GIRAR	HACER
Yo	cruzo	sigo	voy	giro	hago
Tú	cruzas	sigues	vas	giras	haces
Usted, él, ella	cruza	sigue	va	gira	hace
Nosotros/as	cruzamos	seguimos	vamos	giramos	hacemos
Vosotros/as	cruzáis	seguís	vais	giráis	hacéis
Ustedes, ellos/as	cruzan	siguen	van	giran	hacen

6. Las preposiciones con medios de transporte.

a. Relaciona.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Yo siempre voy... | a. a la calle Mayor? ¿Se puede ir a pie? |
| 2. Por la ciudad normalmente voy... | b. a la escuela a pie, está muy cerca. |
| 3. De mi casa... | c. en coche a la montaña y allí dar un buen paseo en bicicleta. |
| 4. Los fines de semana me gusta ir... | d. al centro solo son diez minutos en autobús. |
| 5. Por favor, ¿para ir | e. en metro, es más práctico. |

1. b, 2. e, 3. d, 4. c, 5. a.

7. Los números ordinales.

a. Escribe en qué lugar se encuentran los regalos de colores.

El regalo rojo está en primer lugar.
El regalo rosa.....



ROJO



AMARILLO



VERDE



AZUL



ROSA



NARANJA

Vocabulario

El regalo rosa está en quinto lugar. El regalo amarillo está en segundo lugar. El regalo verde está en tercer lugar. El regalo azul está en cuarto lugar. El regalo naranja está en sexto lugar.

8. La ciudad y los establecimientos públicos y profesionales.

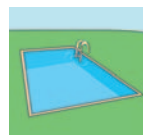
a. Aquí tienes los iconos de algunos elementos de una ciudad. Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.



a. la parada de autobús



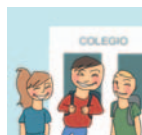
b. la fuente



c. la piscina



d. el restaurante



e. el colegio



f. el quiosco



g. el supermercado



h. la plaza



i. el metro



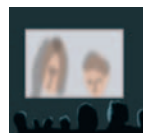
j. la calle



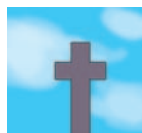
k. la librería



l. el hospital



m. el cine



n. la iglesia



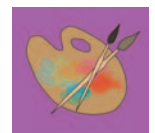
o. la farmacia



p. el parque



q. el banco



r. el museo

b. Escucha a Mario y marca los elementos de la ciudad que nombra. h, b, p, n, f, o, q, d, a, e, g, m, c.



3. Concertar una cita.

a. En tu contestador hay unos mensajes con propuestas para quedar esta semana. Escúchalo acepta o rechaza las propuestas y propón otra cosa.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Gramática

4. Verbos reflexivos.

a. Completa con el pronombre correcto.

- Pues yo no **me** baño casi nunca. Normalmente **me** ducho. En otros países no es así, ¿no? Normalmente la gente **se** baña. Por ejemplo, en Inglaterra, hay muchos hoteles en los que solo hay baño y no ducha.
- ¿Tú crees? No estoy segura, vamos a preguntarle a George.
- George, ¿es verdad que vosotros en Inglaterra **os** bañáis y no **os** ducháis?
- Bueno, no sé, depende. Nosotros, en mi familia, **nos** duchamos, es más rápido. Además, es más ecológico. Pero no sé qué hace la gente de mi país. Y tú, ¿no **te** bañas nunca?
- Hombre, sí, algunas veces.

5. Verbos irregulares con diptongo: e>ie y o>ue.

a. Completa.

1. ¿A qué hora (acostarse, tú) **te acuestas** normalmente?
2. En mi empresa (empezar, nosotros) **empezamos** a trabajar a las 9.
3. Esta semana no (poder, nosotros) **podemos** ir a tu casa. ¿No (poder, tú) **puedes** venir a la nuestra?
4. Yo, a menudo, (soñar) **sueño** que no (poder, yo) **puedo** moverme.
5. (Yo, despertarse) **me despierto** muy pronto todos los días. ¿A qué hora (despertarse, vosotros) **os despertáis**?
6. Vale, vamos de viaje a Gerona, si quieres. ¿Cuándo (volver, nosotros) **volvemos**?
7. ¿Cuándo (comenzar, vosotros) **comenzáis** las vacaciones?
8. Yo (cerrar) **cierro** la oficina un momento y (volver, yo) **vuelvo** enseguida.

6. Preposiciones en expresiones de tiempo.

a. Aquí tienes las actividades del Museo de América para el final de año.

MARTES - SÁBADO, 9.30 - 15.00.

DOMINGO Y FESTIVOS, 10.00 - 15.00.

CERRADO todos los lunes del año, 1 de enero, 1 de mayo, 24, 25 y 31 de diciembre.

ENTRADA GRATUITA: domingos, 18 de mayo (Día Internacional de los Museos), 12 de octubre (Fiesta Nacional de España) y 6 de diciembre (Día de la Constitución Española).

SÁBADO 7 DE OCTUBRE. 10.00.

Visita al Museo de América dentro del ciclo de la Semana de la Arquitectura.

29 DE OCTUBRE - 30 DE NOVIEMBRE. 10.00.

ALTAR DE MUERTOS

JUEVES, 30 DE NOVIEMBRE (TARDE) Y VIERNES, 1 DE DICIEMBRE (MAÑANA)

JORNADAS SOBRE COMERCIO JUSTO Y FINANZAS ÉTICAS
Organizadas en colaboración con SETEM Madrid. Salón de Actos, entrada gratuita.

VII CICLO DE MÚSICA AMERICANA

22 DE OCTUBRE. 12.00.

LUIS MALCA CONTRERAS. Concierto de guitarra peruana.

26 DE NOVIEMBRE. 12.00.

Presentación de la Asociación hispano-argentina "MAGERITANGO". Música, canciones y bailes...

TODO TANGO

Entrada gratuita hasta completar aforo.



b. Responde a las preguntas.

1. ¿Cuándo se puede visitar el Museo? **Por la mañana.**
2. ¿Qué horario tiene? **De martes a sábado de 9:30 a 15:00; domingos y festivos, de 10:00 a 15:00.**
3. ¿Cuándo cierra? **Todos los lunes del año, el 1 de enero, el 1 de mayo, el 24, el 25 y el 31 de diciembre y dos festivos locales.**
4. ¿Cuándo es el día de la Constitución? **El 6 de diciembre.**
5. ¿En qué meses hay actividades musicales? **En octubre y noviembre.**
6. ¿Cuándo es la visita al museo dentro del ciclo de Arquitectura? **El sábado 7 de octubre.**
7. ¿A qué hora? **A las 10.**
8. ¿Cuándo son las jornadas sobre el comercio justo? ¿Y el tango? ¿A qué hora?
8. El jueves, 30 de noviembre y el viernes, 1 de diciembre. El tango, el 26 de noviembre a las 12.

7. Los pronombres.

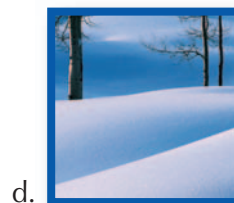
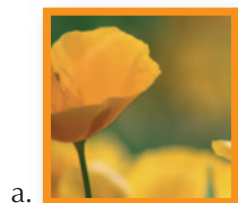
a. Elige la opción correcta.

- | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| 1. Toma, es para..... | <input type="checkbox"/> tú | <input checked="" type="checkbox"/> ti | <input type="checkbox"/> te |
| 2. ¿..... ayudamos? | <input type="checkbox"/> Vos | <input type="checkbox"/> Vosotros | <input checked="" type="checkbox"/> Os |
| 3. ¿Vienes? | <input checked="" type="checkbox"/> con nosotros | <input type="checkbox"/> con nos | <input type="checkbox"/> nos |
| 4. No, no es mío, es de | <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> ello | <input checked="" type="checkbox"/> él |
| 5. Un momento, voy | <input type="checkbox"/> con te | <input type="checkbox"/> con tú | <input checked="" type="checkbox"/> contigo |
| 6. Señora, ¿..... ayudo? | <input type="checkbox"/> les | <input type="checkbox"/> ella | <input checked="" type="checkbox"/> la |
| 7. Marta piensa mucho en | <input checked="" type="checkbox"/> mí | <input type="checkbox"/> me | <input type="checkbox"/> yo |
| 8. ¿..... acompaña? | <input type="checkbox"/> Nosotras | <input type="checkbox"/> Nosotros | <input checked="" type="checkbox"/> Nos |

Vocabulario

8. Las estaciones y los meses.

a. Escribe el nombre de las 4 estaciones del año: y después escribe los nombres de los meses en la estación correspondiente.



HEMISFERIO SUR

- a. Primavera: octubre, noviembre, diciembre.
- b. Verano: enero, febrero, marzo.
- c. Otoño: abril, mayo, junio.
- d. Invierno: julio, agosto, septiembre.

HEMISFERIO NORTE

- a. Primavera: abril, mayo, junio.
- b. Verano: julio, agosto, septiembre.
- c. Otoño: octubre, noviembre, diciembre.
- d. Invierno: enero, febrero, marzo.

9. Verbos de acciones cotidianas.

a. Nacho hace estas cosas todos los días. Escribe un pequeño texto ordenando las acciones.

levantarse comer volver a casa ver la tele acostarse afeitarse
 ir al trabajo ducharse desayunar lavarse los dientes

Primero se levanta, después...



b. Completa con *más que*, *menos que*, *tan como* o *tantos/as como*.

1. A mí me gusta **más** el cine **que** el teatro. Me parece más divertido.
2. Este libro es **tan** caro **como** el otro. Cuestan lo mismo.
3. En este café hay **más** ruido **que** en la escuela, vamos a estudiar a la Biblioteca, que es más tranquila.
4. Yo no tengo **tantos** años **como** tú, soy mucho más joven.
5. Mi ciudad no es **tan** grande **como** la tuya, pero es también muy bonita.
6. Este coche es mucho **más** caro **que** el otro y no es mejor.
7. Mi familia es **menos** numerosa **que** la tuya. Es que vosotros sois muchos.
8. Barcelona tiene más o menos **tantos** habitantes **como** Madrid, ¿no?
9. La película no me gusta **tantos** **como** dice el periódico.
10. A nosotros nos gusta **más** la playa **que** la montaña. Nos relaja más.

c. Lee estos anuncios de relaciones y compara a las personas.

Soltera, 35 años, universitaria, recién llegada a la ciudad, busca grupos de amigos para salir los fines de semana a la montaña.

Joven estudiante, 25 años, deportista y con muchos amigos busca compañeros para organizar un equipo de fútbol.

Hombre, 40 años, amante de la lectura y del buen cine busca similares para salir los fines de semana.

5. *Estar* + gerundio.

a. Relaciona los infinitivos con los gerundios.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Estudiar | a. pidiendo |
| 2. Ir | b. cantando |
| 3. Dormir | c. diciendo |
| 4. Hacer | d. yendo |
| 5. Decir | e. durmiendo |
| 6. Morir | f. estudiando |
| 7. Pedir | g. haciendo |
| 8. Sentir | h. muriendo |
| 9. Venir | i. sintiendo |
| 10. Cantar | j. viniendo |

1. f, 2. d, 3. e, 4. g, 5. c, 6. h, 7. a, 8. i, 9. j, 10. b.

b. Elige la forma correcta: Presente o *estar* + gerundio.

1. Normalmente **voy** (ir) a trabajar en metro, pero desde hace unos días **estoy yendo** (ir) en coche porque tengo que llevar a los niños al cole.
2. Yo **soy** (ser) electricista, pero últimamente **estoy trabajando** (trabajar) en un taller de coches.
3. No, Julián no se **puede** (poder) poner, **está durmiendo** (dormir). ¿Quiere dejar un recado?
4. Sí, Montse **está aprendiendo** (aprender) a conducir. Es que **necesita** (necesitar) un coche para ir a trabajar.
5. ¿Sabes? **Están poniendo** (poner) una película muy buena en el cine de la esquina. ¿**Vamos** (ir) a verla?





6. Acabar de + infinitivo.

a. Relaciona.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Están descansando. | a. Acaba de salir. |
| 2. Están reunidos. | b. Acaban de terminar el trabajo. |
| 3. La Sra. Díez ya no está en la oficina. | c. La reunión acaba de empezar. |
| 4. Mira este correo electrónico. | d. Lo acabo de recibir. |
| 5. Tengo un coche nuevo. | e. Me lo acabo de comprar. |

1. b, 2. c, 3. a, 4. d, 5. e.

Vocabulario

7. El ocio.

a. Clasifica estas actividades de tiempo libre.

fútbol, ir al cine, leer, tenis, natación, pasear, atletismo,
ver un partido, cenar en un restaurante,
baloncesto, esquí, estudio, golf, tocar la guitarra,
concierto de flamenco, salir de marcha.

DEPORTES		
Jugar a...	Hacer...	OTRAS ACTIVIDADES
al fútbol al tenis al baloncesto al golf	natación atletismo esquí	ir al cine leer pescar ver un partido cenar en un restaurante el estudio tocar la guitarra ir a un concierto de flamenco salir de marcha

8. Los atractivos turísticos

a. Escucha y escribe en cada lugar su atractivo turístico.



- Huesca ... **Practicar el esquí en los pirineos.**
- Madrid ... **Correr en el parque del Retiro.**
- Cádiz ... **Hacer surfing.**
- Murcia ... **Jugar al golf.**
- Santiago de Compostela ... **Visitar la Catedral.**
- Barcelona ... **Visitar el Barrio Gótico y el Barrio Modernista.**
- Córdoba ... **Visitar la Mezquita.**
- Granada ... **Visitar la Alhambra.**
- Islas Baleares ... **Descansar en las playas.**
- Islas Canarias ... **Pasear por los volcanes.**
- Burgos ... **Descansar en el monasterio de Silos.**

PASAPORTE A1

Transcripciones del Ámbito Académico

Módulo 1: presentarse

LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación

Pista 10 o pista 1 del CD2

1. Saludos.

b. Escucha y responde al saludo.

1. Hola, ¿qué tal?
2. Adiós, hasta mañana.
3. Buenas tardes.

Pista 11 o pista 2 del CD2

3. En un hotel.

a. Observa las dos imágenes, escucha los diálogos y numéralas.

1.

- Buenos días, tengo una habitación reservada.
- ¿A nombre de quién, por favor?
- De Augusto Fernández.
- Ah, sí. Una habitación sencilla.

2.

- Buenos días ¿Tienen habitaciones libres?
- ¿Una habitación doble?
- Sí, para dos noches, por favor.
- Muy bien. Su pasaporte, por favor.

Pista 12 o pista 3 del CD2

6. Las nacionalidades.

Vocabulario

a. Observa el mapamundi de las páginas 26-27, escucha el nombre de las nacionalidades y marca los países.

alemán, peruano, español, francés, indio, chino, canadiense, polaco, marroquí, mexicano, brasileño, portugués, italiano, ruso, estadounidense, turco, egipcio, salvadoreño, cubano, holandés, uruguayo, japonés, israelí, argentino, austriaco.

Módulo 2: hablar de otras personas

LABORATORIO DE LENGUA

2. Identificar a otras personas.

Pista 22 o pista 4 del CD2

a. Jesús está en la fiesta de Javier. Observa la ilustración, escucha el diálogo y escribe los nombres de las personas.

- Bueno, Jesús, te voy a presentar a mis amigos. Ese es Raúl, mi mejor amigo.
- ¿Quién, este moreno?
- No, este es Paco, el hermano de Teresa. Raúl es ese rubio, el de gafas.
- Ah, ¿y quién es Teresa?

- Mi novia. Aquella morena.
- ¿La gordita? ¡Qué guapa! ¿Y la otra, aquella rubia?
- ¿Te gusta? Es Maruja. Ven, que te la presento.
- Vale.

3. Describir a otras personas por su aspecto físico o su carácter.

Pista 23 **o pista 5 del CD2**

a. Escucha e identifica a las personas. Después relaciona los adjetivos con las personas.

Estos son mis amigos. El de gafas, el alto, es Manuel. Es muy simpático. Esa rubia, la gordita, es Mercedes. Es muy inteligente y trabajadora. La morena que tiene gafas es Lucía. No es muy habladora, pero es muy amable. El bajito, el de barba, es Eduardo. Es muy serio y bastante trabajador y un poco tímido.

8. Los puestos de trabajo.

Pista 24 **o pista 6 del CD2**

a. Escucha y marca el puesto de trabajo que se describe.

1. Es la persona más importante de la empresa, es el jefe. Dirige la empresa.
2. Trabaja con números, lleva la contabilidad y cuida la economía de la empresa.
3. No está mucho en la empresa, visita a los clientes, vende los productos de la empresa.

Módulo 3: alimentarse

LABORATORIO DE LENGUA

1. Gustos y opiniones.

Pista 35 **o pista 7 del CD2**

a. Verónica y Paco no están de acuerdo. Escucha, marca las respuestas correctas y escribe el motivo.

- Paco, ¿vamos esta noche a cenar a un restaurante japonés?
- Ay, no. La comida japonesa no me gusta nada, me parece muy... mala. No me gusta. Vamos a un italiano.
- ¿A un italiano? Mira, la comida italiana me gusta mucho, pero siempre vamos a restaurantes italianos y eso me parece aburrido.
- Bueno, pues cenamos en casa y después vamos al cine.
- Bueno, vale. ¿Qué quieres ver?
- Hay una película americana muy buena, se llama...
- No, otra vez una película americana no. El cine americano no me gusta, me parece muy poco interesante. Mejor una española.
- ¡Pues sí! Las películas españolas son muy malas. Mira, nos quedamos en casa, que hay fútbol y ya salimos otro día.

2. En el restaurante.

Pista 36 **o pista 8 del CD2**

a. Escucha este diálogo y anota los platos que piden.

- Hola, buenos días, ¿qué van a tomar?
- Para mí, de primero, una sopa de pescado y, de segundo, pollo asado, por favor.
- Pues, para mí, de primero una ensalada y, de segundo, paella.

- Muy bien, ¿y para beber?
- Agua, agua sin gas.
- ¿Van a tomar postre?
- Yo sí, un helado de chocolate.
- Yo no, un café con leche, por favor. Ah, y la cuenta.

5. Los números.

Pista 37 o pista 9 del CD2

a. Escucha y relaciona los productos con su precio.

1/2 kg. queso manchego	5,55 €
2 kg. naranjas	2,39 €
Bote de tomate	0,61 €
Coliflor	0,93 €
Pollo	2,27 €
Espaguetis	0,79 €
Yogures naturales	1,23 €

Pista 38 o pista 10 del CD2

b. Observa estos números de la lotería. Escucha y marca los premiados.

Veintiocho mil cuatrocientos treinta.
Cincuenta y tres mil novecientos once.
Cinco mil quinientos cuarenta y uno.
Sesenta y tres mil novecientos uno.
Treinta y tres mil doscientos sesenta.

6. Platos hispanos.

Pista 39 o pista 11 del CD2

Escucha y marca de qué platos hablan.

- Es un plato muy bueno de arroz, verduras, pescado.
- Es carne a la brasa, muy típico de Argentina. Se come con patatas.
- Se toma de aperitivo o comida y está hecho de patatas y huevo.
- Es la comida nacional de México y se hace de tortillas de maíz.
- Es de aguacate. Es una salsa.

Módulo 4: ubicarse en la calle

Laboratorio de lengua

8. La ciudad y los establecimientos públicos y profesionales.

Pista 50 o pista 12 del CD2

b. Escucha a Mario y marca los elementos de la ciudad que nombra.

A mí me gusta mucho mi barrio, es muy cómodo. En él hay todo lo que necesito. La plaza es muy bonita. En el centro hay una fuente y un pequeño parque, la iglesia, un kiosco de periódicos. En ella están las tiendas más importantes. Hay una farmacia, un banco y un restaurante muy bueno. En la plaza también está la parada de autobús para ir

al centro de la ciudad. Muy cerca de la plaza hay un colegio, donde llevo a mis hijos. A unos diez minutos están el supermercado donde compramos, un cine y una piscina.

MÓDULO 5: hablar de acciones cotidianas.

LABORATORIO DE LENGUA

2. Hablar de la frecuencia.

Pista 61 **o pista 13 del CD2**

a. Escucha esta pequeña encuesta y anota cuántas personas dicen que van muy a menudo, una vez a la semana, etc.

- ☐ Hola, buenas noches. Es para una encuesta. ¿Van ustedes muy a menudo al cine?
- 1. ¡Uy, sí! Nosotros vamos una vez a la semana.
- 2. Pues yo no, yo casi nunca. No tengo tiempo...
¿Y usted?
- 3. Yo a menudo, siempre que puedo.
- 4. Y yo también.
- 5. Yo no, yo voy pocas veces. Como tengo un niño pequeño...
 - ☐ Buenas tardes, estamos haciendo una encuesta sobre hábitos de ocio. ¿Va usted mucho al cine?
- 6. Pues, sí, muchísimo. La verdad es que voy muy a menudo.
- 7. Y yo también, una vez a la semana, todos los viernes.
- 8. (Señora mayor) Nosotros también una vez a la semana, desde que éramos novios.
- 9. Pues yo, pocas veces.
 - ☐ ¿Y usted, señor?
- 10. (Uno muy antipático) Nunca, no me gusta nada el cine.

3. Concertar una cita.

Pista 62 **o pista 14 del CD2**

En tu contestador hay unos mensajes con propuestas para quedar esta semana. Escúchalos y acepta o rechaza las propuestas y/o propón otra cosa:

- 1. ¿Cenamos juntos esta noche, sobre las diez?
- 2. ¿Te apetece venir conmigo al cine mañana por la tarde, a la sesión de las 8?
- 3. Tengo entradas para el concierto de Maná del martes por la noche. ¿Te vienes?
- 4. Me gustaría hablar contigo un rato. ¿Quedamos mañana para desayunar? No sé... a las once. ¿Qué te parece en el café Cervantés?
- 5. Hay una exposición interesantísima en el Museo de América. ¿Qué te parece si vamos el domingo por la mañana?
- 6. Oye, hay un restaurante estupendo al lado de tu oficina. ¿Qué te parece si comemos el miércoles allí? Yo puedo entre las dos y las tres.

Módulo 6: hablar de planes y proyectos

LABORATORIO DE LENGUA

1. Quedar.

Pista 75 o **pista 15 del CD2**

a. Escucha este diálogo. ¿Qué van a hacer?

- ¿Y si vamos al cine esta tarde?
- Vale. ¿Qué quieres ver?
- No sé, una buena película.
- *Mar adentro*. Dicen que es muy buena.
- Ya, pero es un poco triste. *Volver* de Almodóvar es tan buena como la otra y es más alegre. Además, la ponen en un cine que está más cerca de casa, en los multicines Ideal.
- Sí, pero es más reciente. Seguro que hay mucha más gente.
- Bueno, pero vamos con tiempo.
- Bueno. ¿Cómo quedamos?
- Directamente en el cine, ¿no? A las siete.
- Muy bien, pues nos vemos.

2. Hablar por teléfono.

Pista 76 o **pista 16 del CD2**

a. Escucha estas tres llamadas telefónicas. ¿En cuál consigue hablar con Celia Carvajal?

- ¿Está Celia?
- No, se ha equivocado.
- ¿No es el nueve, uno, cuatro, dos, tres, cincuenta y seis, once?
- No, no, se equivoca.
- Ah, perdone.

- ¿Puedo hablar con Celia Carvajal, por favor?
- Lo siento, está reunida. ¿Quiere dejar un recado?
- Sí, por favor. Dígale que..

- ¿Está Celia, Celia Carvajal?
- Sí, ahora se pone. ¿De parte de quién, por favor?
- De Alfredo.

8. Los atractivos turísticos.

Pista 77 o **pista 17 del CD2**

Escucha y escribe en cada lugar su atractivo turístico.

Las opciones de ocio en España son muy diversas. Como actividades deportivas, en Huesca, practicar el esquí en los Pirineos, en Madrid correr en el Parque del Retiro, hacer surfing en Cádiz o jugar al golf en los campos de Murcia. Si prefiere visitar los grandes monumentos históricos, la catedral de Santiago de Compostela, el barrio gótico y el barrio modernista de Barcelona, la mezquita de Córdoba o el palacio de la Alhambra de Granada. Pero, si lo que busca es descansar, las playas de las Baleares, los paseos por los volcanes de las Canarias o descansar en el monasterio de Santo Domingo de Silos en Burgos.