



Nombre:

Apellido:

Curso:

Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 3

1. Escribe cinco celebraciones sociales y diez palabras junto a su artículo determinado relacionadas con ellas.

/ 15

Celebraciones sociales. →

.....

Léxico junto a su artículo determinado relacionado con las celebraciones sociales. →

.....

2. Completa el texto con los verbos en condicional simple.

/05

**cocinar - invitar - comprar - poder - decorar**

Para mi próximo cumpleaños no me gustaría una celebración muy grande, sino algo pequeño, así que solo ..... a mi familia y a mis mejores amigos. Tengo muchas ideas. Por ejemplo, ..... celebrarlo en casa: ..... la casa con globos de colores, ..... una tarta de manzana, que a todo el mundo le gusta, y ..... velas y cava para brindar todos juntos.

3. Completa la tabla con los verbos irregulares del condicional simple.

/ 25

	SABER	CABER	PONER	DECIR	VENIR
(yo)	sabría				
(tú)		cabría			
(usted, él, ella)			pondría		
(nosotros/as)					
(vosotros/as)				diríais	
(ellos/as)					vendrían

4. Escribe una frase para expresar tus mejores deseos en las siguientes situaciones.

/ 10

1. En una boda. →

2. En un cumpleaños. →

3. En un funeral. →

4. A una persona que está enferma. →

5. A un amigo que ha conseguido un buen trabajo →

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

5. Completa la tabla con los verbos irregulares del presente de subjuntivo.

/ 25

	CERRAR	VOLVER	TENER	PEDIR	IR
(yo)					vaya
(tú)				pidas	
(usted, él, ella)			tenga		
(nosotros/as)		volvamos			
(vosotros/as)	cerréis				
(ellos/as)					

6. Fíjate en las estructuras que hacen referencia al futuro y escribe una frase para cada una de ellas.

/ 10

Expresa un deseo con Que + presente de subjuntivo. →

Expresa un deseo con Ojalá + subjuntivo. →

Expresa un deseo con Querer/esperar + infinitivo. →  
(el mismo sujeto)

Expresa un deseo con querer/esperar + que + subjuntivo. →  
(sujetos diferentes)

Expresa un plan o una idea para el futuro con pensar + infinitivo. →

Expresa probabilidad con A lo mejor + indicativo. →

Expresa probabilidad con Quizá/tal vez + indicativo. →

Expresa probabilidad con Quizá/tal vez + subjuntivo. →

Expresar probabilidad con Puede que/es posible/probable que + subjuntivo. →

Expresar probabilidad con posiblemente/probablemente/seguramente + indicativo o subjuntivo. →

7. Tu mejor amigo va a ir a España de vacaciones. Coméntale un hábito social sobre la cultura española y dale un consejo utilizando alguna de estas estructuras: Deberías + infinitivo o Yo que tú/Yo en tu lugar/Yo de ti + condicional.

/ 10

.....  
.....  
.....

## Claves de corrección

1. Escribir cinco celebraciones sociales y diez palabras relacionadas con ellas. No te olvides de escribir el artículo determinado. Se evalúa sobre **15 puntos**; 1 punto por cada categoría. **Respuesta libre.**

Celebraciones sociales. → *la boda, el cumpleaños, el bautizo, la inauguración, el aniversario, etc.*

Léxico junto a su artículo determinado relacionado con las celebraciones sociales. → *las velas, el regalo, la tarta, la invitación, el brindis, los globos, el anfitrión, el discurso, los fuegos artificiales, los invitados, etc.*

2. Completar el texto con los verbos en condicional simple. Se evalúa sobre **05 puntos**; 0,1 punto por verbo correcto.

Para mi próximo cumpleaños no me gustaría una celebración muy grande, sino algo pequeño, así que solo **invitaré** a mi familia y a mis mejores amigos. Tengo muchas ideas. Por ejemplo, **podría** celebrarlo en casa: **decoraría** la casa con globos de colores, **cocinaría** una tarta de manzana, que a todo el mundo le gusta, y **compraría** velas y cava para brindar todos juntos.

3. Completar la tabla con los verbos irregulares del condicional simple. Se evalúa sobre **25 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	SABER	CABER	PONER	DECIR	VENIR
(yo)	sabría	cabría	pondría	diría	vendría
(tú)	sabrías	cabría	pondrías	dirías	vendrías
(usted, él, ella)	sabría	cabría	pondría	diría	vendría
(nosotros/as)	sabríamos	cabríamos	pondríamos	diríamos	vendríamos
(vosotros/as)	sabríais	cabríais	pondríais	diríais	vendríais
(ellos/as)	sabrían	cabrían	pondrían	dirían	vendrían

4. Escribir una frase para expresar tus mejores deseos en las siguientes situaciones. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. En una boda. →
2. En un cumpleaños. →
3. En un funeral. →
4. A una persona que está enferma. →
5. A un amigo que ha conseguido un buen trabajo →

5. Completar la tabla con los verbos irregulares del presente de subjuntivo. Se evalúa sobre **25 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	CERRAR	VOLVER	TENER	PEDIR	IR
(yo)	cierre	vuelva	tenga	pida	vaya
(tú)	cierres	vuelvas	tengas	pidas	vayas
(usted, él, ella)	cierre	vuelva	tenga	pida	vayamos
(nosotros/as)	cerremos	volvamos	tengamos	pidamos	vayamos
(vosotros/as)	cerréis	volváis	tengáis	pidáis	vayáis
(ellos/as)	cierren	vuelvan	tengan	pidan	vayan

6. Fijarse en las estructuras que hacen referencia al futuro y escribe una frase para cada una de ellas. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Expresa un deseo con **Que + presente de subjuntivo.** →

Expresa un deseo con **Ojalá + subjuntivo.** →

Expresa un deseo con **Querer/esperar + infinitivo.** →  
(el mismo sujeto)

Expresa un deseo con **querer/esperar + que + subjuntivo.** →  
(sujetos diferentes)

Expresa un plan o una idea para el futuro con **pensar + infinitivo.** →

Expresa probabilidad con **A lo mejor + indicativo.** →

Expresa probabilidad con **Quizá/tal vez + indicativo.** →

Expresa probabilidad con **Quizá/tal vez + subjuntivo.** →

Expresar probabilidad con **Puede que/es posible/probable que + subjuntivo.** →

Expresar probabilidad con **posiblemente/probablemente/seguramente + indicativo o subjuntivo.** →

7. Tu mejor amigo va a ir a España de vacaciones. Comentar un hábito social sobre la cultura española y darle un consejo utilizando alguna de estas estructuras: **Deberías + infinitivo** o **Yo que tú/Yo en tu lugar/Yo de ti + condicional.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

# 4



## Refuerza la gramática del módulo 4

1. Escribe diez palabras relacionadas con el aeropuerto.

/ 10

.....  
.....

2. Completa el texto con los pronombres adecuados.

/10

¡Para viajar en avión hay que hacer muchos trámites! Primero compras el billete y luego ..... tienes que imprimir. Después en el aeropuerto para facturar el equipaje (..... pesas, ..... mides...) También en el mostrador ..... piden el billete y el pasaporte siempre tienes que enseñar el pasaporte porque ¡si no ..... tienes no puedes viajar!

3. Define estos términos relacionados con los monumentos y los lugares de interés.

/ 10

Visita nocturna:

.....  
.....

La audioguía:

.....  
.....

Visita libre:

.....  
.....

Horario de visita:

.....  
.....

La entrada:

.....  
.....

4. Completa las preguntas con los indefinidos y después escribe una respuesta.

/ 30

1. ¿Tiene ..... maleta para facturar? →
2. ¿Tiene ..... preferencia para el asiento? →
3. ¿Lleva ..... de equipaje de mano: una bolsa, una mochila? →
4. ¿Sale ..... tren para Segovia esta tarde? →
5. ¿Hay ..... en este asiento? →
6. ¿Lleva ..... que declarar? →
7. ¿Tenéis ..... plan para el verano? →
8. ¿Hay ..... periódico de hoy para leer? →
9. ¿Ha encontrado María ..... oferta de vuelo y hotel? →
10. ¿No has encontrado ..... página web para comprar los billetes? →

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

5. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con medios de transporte públicos.

/ 10

1. Es el billete de doble trayecto: para ir y para volver al lugar de salida. →
2. Son los puntos intermedios donde un tren o un autobús para y recoge a otros pasajeros. →
3. Es el tiempo que invierte un avión, un tren o un autobús en hacer un trayecto. →
4. Es cada una de las paradas que hace un avión. →
5. Es la categoría más alta cuando viajas en tren o en avión. Normalmente incluye servicios de comida, periódicos, etc. →

6. Transforma a estilo indirecto.

/ 20

1. Clara: ¿Cuándo os vais de vacaciones?  
Clara pregunta que.....
2. Rosa: No iremos a la playa este verano. El año pasado fuimos y no nos gustó nada.  
Rosa dice que.....
3. Belén: Me gustaría conocer Islandia. Nunca he ido.  
Belén dice que.....
4. Pedro: ¿A qué hora llegasteis anoche del viaje?  
Pedro pregunta que.....
5. Eduardo: Yo viajo mucho en mi nuevo trabajo.  
Eduardo dice que.....

7. Pon un ejemplo con estas estructuras para transmitir una información concreta.

/ 10

**Decir que + indicativo.** (Para transmitir información actual, objetiva. En este caso decir significa informar, comunicar.)

Por ejemplo: .....

**Decir que + subjuntivo.** (Para transmitir una orden, una sugerencia. En este caso decir significa mandar, recomendar.)

Por ejemplo: .....

## Claves de corrección

1. **Escribir diez palabras relacionadas con el aeropuerto.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por cada categoría. **Respuesta libre.**

El aeropuerto. → *el equipaje de mano, el mostrador, el vuelo, la puerta de embarque, el control de seguridad, el exceso de equipaje, el retraso, la bolsa de aseo, el/la pasajero/a con necesidades especiales, etc.*

2. **Completar el texto con los pronombres adecuados.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

¡Para viajar en avión hay que hacer muchos trámites! Primero compras el billete y luego **lo** tienes que imprimir. Después en el aeropuerto para facturar el equipaje (**lo** pesas, **lo** mides...) También en el mostrador **te** piden el billete y el pasaporte siempre tienes que enseñar el pasaporte porque ¡si no **lo** tienes no puedes viajar!

3. **Definir estos términos relacionados con los monumentos y los lugares de interés.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por definición; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Visita nocturna: **periodo de tiempo que el museo permanece abierto al público.**

La audioguía: **aparato que sirve para saberlo todo de cada obra de arte. Se puede alquilar en los museos por poco dinero.**

Visita libre: **ir a un museo por tu cuenta.**

Horario de visita: **periodo de tiempo que el museo permanece abierto al público.**

Descuento para estudiantes: **rebaja en el precio de un museo por ser una persona que no ha terminado sus estudios.**

4. **Completar las preguntas con los indefinidos y después escribir la respuesta.** Se evalúa sobre **30 puntos**; 1 punto por indefinido y 2 puntos por pregunta correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario (**respuesta libre.**)

1. ¿Tiene **alguna** maleta para facturar? → *Sí, estas dos.*
2. ¿Tiene **alguna** preferencia para el asiento? → *Sí, prefiero ventanilla.*
3. ¿Lleva **algo** de equipaje de mano: una bolsa, una mochila? → *Sí, esta bolsa.*
4. ¿Sale **algún** tren para Segovia esta tarde? → *Sí. Hay uno esta tarde a las 15:30 horas.*
5. ¿Hay **alguien** en este asiento? → *No, no hay nadie.*
6. ¿Lleva **algo** que declarar? → *No, no llevo nada.*
7. ¿Tenéis **algún** plan para el verano? → *No hemos pensado en nada todavía.*
8. ¿Hay **algún** periódico de hoy para leer? → *Sí, hay dos.*
9. ¿Ha encontrado María **alguna** oferta de vuelo y hotel? → *Sí, una muy buena a Mallorca.*
10. ¿No has encontrado **ninguna** página web para comprar los billetes? → *No, ninguna.*

5. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con medios de transporte públicos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por adivinanza correcta.

1. Es el billete de doble trayecto: para ir y para volver al lugar de salida.  
→ **El billete de ida y vuelta.**
2. Son los puntos intermedios donde un tren o un autobús para y recoge a otros pasajeros.  
→ **Las estaciones o paradas.**
3. Es el tiempo que invierte un avión, un tren o un autobús en hacer un trayecto.  
→ **La duración.**
4. Es cada una de las paradas que hace un avión. → **La escala.**
5. Es la categoría más alta cuando viajas en tren o en avión. Normalmente incluye servicios de comida, periódicos, etc. → **Primera (clase) o preferente.**

6. Transformar a estilo indirecto. Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

1. Clara: ¿Cuándo os vais de vacaciones?  
Clara pregunta que **cuándo nos vamos de vacaciones.**
2. Rosa: No iremos a la playa este verano. El año pasado fuimos y no nos gustó nada.  
Rosa dice que **no irán a la playa este verano, que el año pasado fueron y no les gustó nada.**
3. Belén: Me gustaría conocer Islandia. Nunca he ido.  
Belén dice que **le gustaría conocer Islandia, que nunca ha ido.**
4. Pedro: ¿A qué hora llegasteis anoche del viaje?  
Pedro pregunta que **a qué hora llegamos del viaje.**
5. Eduardo: Yo viajo mucho en mi nuevo trabajo.  
Eduardo dice que **viaja mucho en su nuevo trabajo.**

7. Poner un ejemplo con estas estructuras para transmitir una información concreta. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

**Decir que + indicativo.** (Para transmitir información actual, objetiva. En este caso decir significa informar, comunicar.)

Por ejemplo: **Dice que la entrada para estudiantes al museo cuesta cuatro euros.**

**Decir que + subjuntivo.** (Para transmitir una orden, una sugerencia. En este caso decir significa mandar, recomendar.)

Por ejemplo: **Dice el profesor de arte que compres las entradas ahora.**