

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 1

1. Elige la opción adecuada.

/ 10

1. No he podido comprar el pan porque la panadería **estaba/ha estado** cerrada.
2. Cuando fueron a Alicante de vacaciones **tenían/tuvieron** un accidente.
3. Siempre que llego a la oficina mi jefe ya **ha llegado** antes.
4. Fuimos a comprar unos bollos porque **tuvimos/teníamos** mucha hambre.
5. ¿Cómo **se conocieron/se conocían** tus padres?

2. Completa el texto con el tiempo verbal correcto.

/ 10

estar (2) - ver - llegar - reservar

Hace un mes Alicia una habitación en un hotel bastante caro. Hoy, cuando a la habitación, que el baño sucio. Y la cama también sin hacer. ¡Qué situación tan incómoda!

3. Imagina que eres Alicia y que decides quejarte de este mal servicio a la dirección del hotel. Escribe una descripción del problema y propón una solución.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escribe una locución de tiempo para cada actividad.

/ 10

1. Levantarse →
2. Acostarse →
3. Merendar →
4. Desayunar →
5. Cenar →

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

5. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con los juegos.

/ 10

1. Invento español que representa un partido de fútbol. →
2. Juego de tablero para cuatro personas donde cada jugador tiene un color. →
3. Entretenimiento que consiste en componer una imagen uniendo diferentes piezas. →
4. Juego de origen árabe con figuras de color blanco y negro. →
5. Hay que encontrar palabras escondidas en un cuadro de letras. →

6. Escribe el pretérito pluscuamperfecto de las siguientes formas verbales:

/ 10

1. Ella (comer) →
2. Nosotros (viajar) →
3. Ellos (leer) →
4. Tú (romper) →
5. Yo (escribir) →

7. Completa las frases con el objeto correcto.

/ 10

1. Hay que preparar el **biberón/balón de baloncesto** porque el bebe ya tiene hambre.
2. Ahora somos una familia numerosa así que tenemos que comprar pronto un **ciclomotor/coche monovolumen**.
3. La semana pasada Isabel tuvo una entrevista de trabajo y llevó un **pantalón vaquero/traje** muy elegante.
4. El año pasado compramos un **chalé/columpio** en la playa.
5. ¡Aquí tienes la **entrada de cine y palomitas/entrada de concierto**! Yo llegaré antes de que empiece la película.

8. Cuenta una anécdota divertida de tu vida utilizando los conectores discursivos para comenzar, narrar acontecimientos y dar explicaciones.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. **Eligir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. No he podido comprar el pan porque la panadería **estaba** cerrada.
2. Cuando fueron a Alicante de vacaciones **tuvieron** un accidente.
3. Siempre que llego a la oficina mi jefe ya **ha llegado** antes.
4. Fuimos a comprar unos bollos porque **teníamos** mucha hambre.
5. ¿Cómo **se conocieron** tus padres?

2. **Completar el texto con el tiempo verbal correcto.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

Hace un mes Alicia **reservó** una habitación en un hotel bastante caro. Hoy, cuando **llegó** a la habitación, **vió** que el baño **estaba** sucio. Y la cama también **estaba** sin hacer. ¡Qué situación tan incómoda!

3. **Escribir una descripción del problema anterior y proponer una solución.** Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

4. **Escribir una locución de tiempo para cada actividad.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por cada categoría.**

1. Levantarse → **por la mañana.**
2. Acostarse → **por la noche.**
3. Merendar → **por la tarde.**
4. Desayunar → **por la mañana.**
5. Cenar → **por la noche.**

5. **Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con los juegos.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por cada palabra.**

1. Invento español que representa un partido de fútbol. → **El fútbolín.**
2. Juego de tablero para cuatro personas donde cada jugador tiene un color. → **El parchís.**
3. Entretenimiento que consiste en componer una imagen uniendo diferentes piezas. → **El puzle.**
4. Juego de origen árabe con figuras de color blanco y negro. → **El ajedrez.**
5. Hay que encontrar palabras escondidas en un cuadro de letras. → **El crucigrama.**

6. Escribir el pretérito pluscuamperfecto de las siguientes formas verbales. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. Ella (comer) → **había comido.**
2. Nosotros (viajar) → **habíamos viajado.**
3. Ellos (leer) → **habían leído.**
4. Tú (romper) → **habías roto.**
5. Yo (escribir) → **había escrito.**

7. Completar las frases con el objeto correcto. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por objeto correcto.**

1. Hay que preparar el **biberón** porque el bebe ya tiene hambre.
2. Ahora somos una familia numerosa así que tenemos que comprar pronto un **coche monovolumen.**
3. La semana pasada Isabel tuvo una entrevista de trabajo y llevó un **traje** muy elegante.
4. El año pasado compramos un **chale** en la playa.
5. ¡Aquí tienes la **entrada de cine y palomitas!** Yo llegaré antes de que empiece la película.

8. Contar una anécdota divertida de tu vida utilizando los conectores discursivos para comenzar, narrar acontecimientos y dar explicaciones. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 2

1. Escribe cinco palabras relacionadas con las Bellas Artes por cada categoría.

/ 15

1. Arquitectura →
2. Música →
3. Pintura →

2. Completa el texto con el futuro simple.

/ 10

estudiar (2) - tener - vivir - alojarse

El próximo año en una universidad española. Pero antes que aprender muy bien el español. Durante mi estancia en España no solo porque con una familia española, así que mucho sobre la cultura española.

3. Completa la tabla con los verbos irregulares en futuro simple.

/ 25

	CABER	HABER	VALER	DECIR	SALIR
(yo)	cabré				
(tú)		habrás			
(usted, él, ella)			valdrá		
(nosotros/as)					
(vosotros/as)				diréis	
(ellos/as)					saldrán

4. Escribe una frase para estos imprevistos con la estructura *Si + presente, futuro*.

/ 10

1. ¿Qué harías si te pierden la maleta? →
2. ¿Qué harías si te pierdes en la ciudad? →
3. ¿Qué harías si no entiendes el menú de un restaurante? →
4. ¿Qué harías si quieres ir a la piscina y no tienes bañador? →
5. ¿Qué harías si tu hotel tiene Internet pero no puedes conectarte? →

Meta ELE B1

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

5. Escribe el imperativo negativo de estos verbos.

/ 10

	USTED		VOSOTROS
trabajar		salir	
aparcar		ingerir	
conducir		jugar	
dejar		tener	
subir		utilizar	

6. Fíjate en las estructuras que hacen referencia al futuro y escribe una frase para cada una de ellas.

/ 10

Expresa un deseo de futuro con presente. →

Expresa un hecho, un dato futuro con ir a + infinitivo. →

Expresa la posibilidad de futuro con querer + infinitivo. →

Expresa la intención de futuro con poder + infinitivo. →

Expresa un plan o una idea para el futuro con pensar + infinitivo. →

7. Tu mejor amigo va a ir a España de vacaciones. Escribe 5 cosas que le recomiendes sobre qué hacer y qué no hacer.

/ 20

¿Qué hacer?	¿Qué no hacer?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Claves de corrección

1. Escribir cinco palabras relacionadas con las Bellas Artes por cada categoría. Se evalúa sobre **15 puntos**; 1 punto por palabra o 5 puntos por cada categoría completa. **Respuesta libre.**

1. Arquitectura → *edificio, castillo, arquitecto, palacio, monumento, etc.*
2. Música → *canción, orquesta, concierto, músico, instrumentos musicales, etc.*
3. Pintura → *cuadro, museo, dibujo, pintor, exposición, etc.*

2. Completar el texto con el futuro simple. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

El próximo año **estudiaré** en una universidad española. Pero antes **tendré** que aprender muy bien el español. Durante mi estancia en España no **viviré** solo porque **me alojaré** con una familia española, así que **aprenderé** mucho sobre la cultura española.

3. Completar la tabla con los verbos irregulares en futuro simple. Se evalúa sobre **25 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	CABER	HABER	VALER	DECIR	SALIR
(yo)	cabré	habré	valdré	diré	saldré
(tú)	cabrás	habrás	valdrás	dirás	saldrás
(usted, él, ella)	cabrá	habrá	valdrá	dirá	saldrá
(nosotros/as)	cabremos	habremos	valdremos	diremos	saldremos
(vosotros/as)	cabréis	habréis	valdréis	diréis	saldréis
(ellos/as)	cabrán	habrán	valdrán	dirán	saldrán

4. Escribir una frase para estos imprevistos con la estructura **Si + presente, futuro**. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. ¿Qué harías si te pierden la maleta? →
2. ¿Qué harías si te pierdes en la ciudad? →
3. ¿Qué harías si no entiendes el menú de un restaurante? →
4. ¿Qué harías si quieres ir a la piscina y no tienes bañador? →
5. ¿Qué harías si tu hotel tiene Internet pero no puedes conectarte? →

5. Escribir el imperativo negativo de estos verbos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	USTED		VOSOTROS
trabajar	no trabaje	salir	no salgáis
aparcar	no aparque	ingerir	no ingiráis
conducir	no conduzca	jugar	no juguéis
dejar	no deje	tener	no tengáis
subir	no suba	utilizar	No utilicéis

6. Fijarse en las estructuras que hacen referencia al futuro y escribir una frase para cada una de ellas. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Expresa un deseo de futuro con presente. →

Expresa un hecho, un dato futuro con ir a + infinitivo. →

Expresa la posibilidad de futuro con querer + infinitivo. →

Expresa la intención de futuro con poder + infinitivo. →

Expresa un plan o una idea para el futuro con pensar + infinitivo. →

7. Escribir 5 cosas que le recomiendes a tu mejor amigo sobre qué hacer y qué no hacer en sus vacaciones en España. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

¿Qué hacer?	¿Qué no hacer?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.