

## 1. Repasa las etapas de la vida

---

Las respuestas son libres.

## 2. Recuerda las cosas propias de cada edad

---

1. Nuestro hijo nos ha pedido una **moto** para ir al instituto.
2. - ¿Qué le pasa a la pequeña? ¿Por qué llora?  
- No sé, quizá tiene sueño. Dame el **chupete**, por favor.
3. - Me voy a jugar con mis compañeros. ¿Habéis visto el **balón** de baloncesto?  
- Sí, creo que está en el armario.
4. Necesito una **corbata** para el traje gris.
5. Aquí está el **bastón** del abuelo. Eso significa que se encuentra mucho mejor esta mañana porque se ha ido a pasear sin él.
6. Rebeca, prepara el **biberón**, que el bebé tiene que comer ya.
7. Siempre se vestía muy mal hasta que empezó a trabajar en un banco y se ponía **traje** todos los días.
8. Los Martínez, ahora que acaban de tener su cuarto hijo, están pensando en comprar un **monovolumen**.
9. Mira, vete comprando **las palomitas** mientras yo saco las entradas del cine.
10. Manuel quiere colgar un **columpio** en el jardín ara sus nietos.

## 3. Un paso más

---

El parchís-f; El ajedrez-a; El ahorcado-e; El fútbolín-d; La sopa de letras-b; El puzle-c.

1. **El fútbolín** es un invento español que representa, sobre una mesa, un partido de fútbol.
2. **El ajedrez** es de origen árabe. Se juega sobre un tablero de cuadros blancos y negros con figuras (el caballo, el rey, la reina...)
3. **El puzle** es un entretenimiento que consiste es la composición de una imagen por medio de la unión de las piezas que la forman.
4. **La sopa de letras** consiste en encontrar palabras escondidas en un cuadro de letras.
5. En **el ahorcado**, una persona o equipo tiene que descubrir una palabra de la que solo sabe el número de letras. Por cada error se dibuja una parte de un muñeco que “morirá” en la horca.
6. **El parchís** es un juego de tablero que se juega con un dado. Es para cuatro jugadores en el que cuatro fichas deben recorrer un camino hasta llegar a casa. Cada jugador tiene un color: rojo, verde, amarillo y azul.

## 4. Diferencia el pretérito perfecto simple del pretérito perfecto compuesto

---

Anoche estuve en la cafetería con Isa/en el cine con Macarena. Esta noche he estado en la cafetería con Isa/en el cine con Macarena.

Ayer fui al parque a pasear/de compras al centro comercial. Hoy he ido al parque a pasear/de compras al centro comercial.

El fin de semana pasado hizo senderismo en la montaña/ surf en la playa. Este fin de semana ha hecho senderismo en la montaña/ surf en la playa.

En 1980 vimos la primera/última película de Almodóvar. Este año hemos visto la primera/última película de Almodóvar.

Hace un rato he conocido a una señora muy interesante. Hace mucho tiempo conocí a mi actual pareja.

El mes pasado puse unas macetas en la terraza/unas estanterías en el salón. Este mes he puesto unas macetas en la terraza/unas estanterías en el salón.

## 5. Distingue el pretérito perfecto simple del pretérito imperfecto

---

Estimados señores:

La semana pasada **envié** mi currículum vitae a su empresa y ayer **recibí** su carta de respuesta en el que me piden un breve resumen de mi experiencia laboral antes de la entrevista de la próxima semana, así que aquí está.

**Empecé** a trabajar en 2001 en una academia de idiomas que **estaba** en Salamanca. Allí **daba** clases de inglés y de francés a niños todos los días de cinco a ocho de la tarde. **Trabajé** allí durante tres años y medio.

Después **estuve** dos años en Lyon, Francia. Allí, en la universidad, **enseñaba** español por las mañanas y por las tardes **iba** a clases de francés de nivel superior. Cuando **terminé** mi experiencia en Francia **volví** a España y **decidí** abrir mi propia escuela de idiomas. El año pasado **tuve** que cerrar la escuela porque no **había** suficientes alumnos.

Si necesita alguna información más se la puedo enviar.

Atentamente,

Jorge Noriega

## 6. Conoce la organización del tiempo en España

---

1-d; 2-c; 3-a; 4-e; 5-b.

## 7. Repasa el pretérito pluscuamperfecto

---

1. Nunca antes **había probado** la fabada y está buenisima. [acción que se realiza por primera vez]
2. Cuando viajé a Francia hablaba un poco de francés porque lo **había estudiado** en la universidad. [pasado anterior a otro pasado]
3. Pensaba que **había perdido** mis gafas de sol cuando las encontré en el abrigo. [pasado anterior a otro pasado]
4. Dios mío, ¡qué aburrimiento! Nunca antes **había visto** una película tan mala. [acción que se realiza por primera vez]
5. Andrés todavía no **había dicho** nada de su idea cuando ellos propusieron hacer una fiesta sorpresa. [pasado anterior a otro pasado]
6. Fueron al cine porque **habían hecho** los deberes por la mañana. [pasado anterior a otro pasado]

## 8. Practica los pasados

---

1. Cuando Andrés y yo **llegamos** a la taquilla ya **habían vendido** todas las entradas. a.
2. Cuando yo **estudiaba** Derecho, fui a una exposición de fotografía y **decidí** dejar la carrera y desde entonces **me he dedicado** a la fotografía. b.
3. Conocí a mi mujer en 1998 cuando los dos **estudiábamos** en la Facultad de Medicina. b.
4. Ayer Carmen y yo **fuimos** de compras al centro comercial y ella se **compró** unas botas que le **gustaron**. b.
5. Esta mañana **he recibido** tu mensaje cuando yo **he llegado** a la biblioteca. a.

## 9. Desenvuélvete en situaciones incómodas

---

Las respuestas son libres.

### **10. Recuerda las acciones el desarrollo**

---

1. Ayer **fui** al cine con mis compañeros de clase.
2. Esta mañana **he estado ordenando** mi habitación.
3. Esta mañana **estaba viendo** la tele cuando me llamaron para ofrecerme el trabajo.
4. **Estábamos** en la playa cuando nos encontramos con ellos.
5. El domingo pasado **estuvieron lavando** el coche toda la mañana.
6. Cuando fuimos al quiosco, don Luis **estaba cerrando** pero nos atendió amablemente, como siempre.

### **11. Practica la fonética**

---

1. allí
2. cucurucho
3. cuarto
4. seis
5. nieve
6. fecha
7. ley
8. apto
9. cazo
10. cojines

### 1. Repasa el vocabulario de los cursos de español

	A	B
Nombre	Caroline	Larissa
Apellidos	Laurent	Rebelo
Edad	19	21
Nacionalidad	francesa	Brasileña
Tipo de curso	curso intensivo	curso extensivo
Horario	Mañana	Tarde
Nivel de lengua	B2	B1
Actividades extraescolares de interés	Visita al Museo del Cine Clase de cocina	La clase de flamenco y la visita a la catedral

### 2. Recuerda el futuro simple

1. El año que viene mi hermano y yo **estudiaremos** en Buenos Aires.
2. Después del curso **viajaré** con mi novia por el norte.
3. Mañana Daniel **llamará** a Mickael y le **preguntará** si quiere venir con nosotros el sábado.
4. Mónica y Antonella **volverá** a la escuela de español el próximo verano.
5. Mi hijo **vivirá** en una familia y así **practicará** el idioma durante más tiempo con nativos.
6. David **recogerá** a Natalia a las 16:00 y después **irá** al centro con los compañeros y el profesor para visitar el Centro de Arte Contemporáneo.

### 3. Practica los verbos irregulares en futuro simple

	Yo	Ellos
Caber	Cabré	Cabrán
Decir	Diré	Dirán
Haber	Habré	Habrán
Hacer	Haré	Harán
Poder	Podré	Podrán
Poner	Pondré	Pondrán
Querer	Querré	Querrán
Saber	Sabré	Sabrán

Salir	Saldré	Saldrán
Tener	Tendré	Tendrán
Valer	Valdré	Valdrán
Venir	Vendré	Vendrán

Verbos en -br-	Verbos en -dr-	Verbos que pierden varias letras
1. caber 2. haber 3. saber	1. poder 2. poner 3. salir 4. tener 5. valer 6. venir	1. decir 2. hacer 3. querer

## 4. Adelántate a los imprevistos y los accidentes

- c-1. Si dejar las maletas solas...
- f-2. Si no duermes bien por las noches...
- b-3. Si no te pones crema protectora...
- a-4. Si olvidas comprar tomates...
- d-5. Si no llevas el diccionario a clase...
- e-6. Si no tener un mapa o una guía turística...

## 5. Un paso más

- Un momento, chicos, **voy a hacer** unas fotocopias y ahora vuelvo.
- ¿Qué hora es?  
- No sé, no tengo reloj... pero **serán** las once u once y cuarto.
- ¿Dónde van Cristina y Rodrigo?  
- **Van a comprar** las entradas para la exposición. Ahora vienen.
- ¿De dónde es tu nuevo compañero de piso?  
- No se lo he preguntado, pero por su acento, **será** colombiano o panameño.
- ¿Por qué no ha venido a clase Nati?  
No sé, **estará** enferma.

## 6. Recuerda el vocabulario de las actividades culturales

Cortometraje	Es una película que dura menos de 20 minutos.
Concierto	Actuación musical en directo.
Cuentacuentos	Es un espectáculo en el que una persona hace un monólogo o cuenta una historia. Puede ser para niños y para adultos.
Mercado	Feria de artesanía.
Exposición	Muestra de pintura o de escultura.

## 7. Refresca el imperativo negativo

- b-1. - Disculpe, no **encienda** ese cigarrillo. Tiene que salir fuera.  
 - Ah, perdón.
- d-2. Chicos, chicos... no **juguéis** aquí con el balón porque podéis molestar a los vecinos. Id al parque.
- a-3. - ¿Dejo aquí el coche?  
 - No, no **aparques** aquí, está prohibido, ¿no lo ves?  
 - Uy, no, no lo he visto.
- f-4. - Vamos a recoger todo antes de volver a casa.  
 - Vale. Papá, papá, no **tires** la colilla al suelo, que se puede producir un incendio.
- c-5. Señores, apaguen los móviles y no **hablen** durante las pruebas.
- g-6. Disculpe, señorita. ¿Se pueden hacer fotos en el museo?  
 - Sí, pero no **use** el *flash*.  
 - Gracias.
- h-7. Sergio, no **vayas** por el jardín, que vas a pisar las flores.
- e-8. Mamá, no **llevas** a Canela porque en la tienda no pueden entrar los perros.

## 8. Practica el imperativo negativo

- Señora, no **busque** más. Este es el mejor aceite de oliva. [consejo]
- No, Amalia, no **traduzcas** el texto completo. Solo tienes que entender el sentido general y responder verdadero o falso. [consejo]
- Irene, no **agarres** cosas del suelo. [prohibición]
- Señor, no **se acerque** tanto a los cuadros. Permanezca siempre detrás de la línea roja. [prohibición]
- Mario, no **vengas** todavía a recogerme porque me han dicho que hoy van a abrir más tarde. Quedamos a las 17:00, ¿vale? [propuesta]
- Chicos, no **escribáis** con bolígrafo rojo en el examen. Solo azul o negro. [prohibición]

## 9. Recuerda el vocabulario de las Bellas Artes

En la ciudad pueden ver grandes ejemplos de **arquitectura** religiosa (la Catedral, iglesias...) y civil (el ayuntamiento, la universidad...) y, en el Museo de Arte Moderno, hay muestras de **pintura** cubista y surrealista de principios del siglo XX con grandes obras de Picasso, Gris, Miró o Dalí. La **escultura** barroca se disfruta en las calles en Semana Santa, donde se pueden admirar las tallas en las procesiones. Pero además de las artes plásticas, la vida cultural de la ciudad es enorme. Las actividades relacionadas con la **literatura**, por ejemplo, como presentaciones de libros, lecturas de poemas o concursos de relatos son habituales; o eventos sobre **música** como el Festival de Rock de julio o los conciertos mensuales de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad.

Para los amantes de la **danza**, aconsejamos las fiestas populares, donde se puede disfrutar del flamenco.

## 10. Expresa probabilidad

Las respuestas son libres.

## 11. Utiliza lo aprendido

- Mañana volamos al Caribe, **pasaremos** unas vacaciones en Cancún.
- Si **quieres**, vamos el sábado a ver esa obra de teatro.
- Un consejo: **saca** dinero de un cajero sin estar seguro de que no hay peligro.
- Cuidado, **quema**, está muy caliente.
- Te **llamaré** mañana antes de la reunión para terminar de preparar los últimos detalles.
- El año que viene me **matricularé** en una autoescuela para aprender a conducir.
- Si te **pierdes**, **pregunta** a un policía dónde está la escuela.
- Si **sigues** con el dolor de estómago, **pide** cita en el médico.

## 12. Descubre el origen de los nombres de América

---

COLOMBIA - Aquí no hay duda. **Significa** “tierra de Cristóbal Colón”. De la misma forma que América es un homenaje a Américo Vespucio.

MÉXICO - No se sabe seguro. Una teoría dice que el nombre **procederá** del náhuatl *mexico*, significa “lugar donde vive Mexitli ó Mextli”, pero algunas etimologías populares señalan que significa “lugar del obligo del la Luna”.

BOLIVIA - Está claro que **recibe** ese nombre en honor a su liberador, Simón Bolívar.

VENEZUELA - Las viviendas aborígenes construidas sobre pilotes de madera que sobresalían del agua recordaron a los descubridores la ciudad de Venecia en Italia (*Venezia*, en italiano), lo que les inspiró a dar su nombre a la región. El nombre **quiere** decir literalmente , “Pequeña Venecia”.

PERÚ - Unos estudios dicen que el país **recibirá** su nombre del vocablo “viru”, antigua cultura preinca del norte peruano. Otra teoría explica que un cacique llamado *Biru*, gobernante de la zona norte **será** el responsable de dicho nombre.

PANAMÁ - Tampoco se sabe con seguridad. ¿**Será** una palabra de origen indígena, que se traduce como “abundancia de peces”? ¿**Derivará** del árbol panamá?

ARGENTINA - Está comprobado que **viene** del latín *argentum* (que significa “plata”), por la creencia de que el Río de la Plata llevaba a la mítica “Sierra de Plata”.

## 1. Recuerda las celebraciones sociales

---

c-1. - ¿Mañana es 16 de julio?

- Sí, ¿por qué?

- Porque mañana es el **cumpleaños** de mi madre y todavía no le he comprado el regalo.

- ¿Cuántos años cumple?

- Sesenta y dos.

b-2. - Mira, he recibido una invitación para la **inauguración** de una exposición de fotografías sobre México. ¿Quieres venir conmigo?

- Claro, me encantaría.

d-3. - Oye, ¿qué tal estuvo la **boda** de Elena y Sergio?

- Estuvo muy bien. La novia iba guapísima con un traje precioso. Fue muy emotivo y lo pasamos muy bien en la fiesta.

e-4. - ¿Sabes que voy a ser el padrino de Amalia, la hija de Rafa y Ana?

- ¿Sí? ¡Qué bien!

- Sí, me hace muchísima ilusión.

- ¿Y cuándo es el **bautizo**?

- El último domingo de mayo. La niña tendrá tres meses entonces.

a-5. - El sábado es la fiesta del 25 **aniversario** de la empresa y han organizado una paella en el jardín y un espectáculo musical. ¿Os apetece venir?

- Parece divertido... sí.

## 2. Repasa el vocabulario de las celebraciones sociales

---

Hola tita:

Te escribo para recordarte los últimos detalles para la fiesta sorpresa del tío. Ya tenemos comprada la **tarta**, pero faltan las **velas**. También tenemos **globos** de colores para decorar el salón.

Enviamos las **invitaciones** la semana pasada por correo electrónico y ya estamos recibiendo las confirmaciones. Mañana te diré el número definitivo de **invitados** que van a venir.

Del tema de la música no te preocupes, que ya está todo listo. Por cierto, ¿vas a preparar algún **discurso** para el momento del brindis? Sería muy bonito.

Bueno, de momento nada más.

Un beso,

José Ramón

## 3. Da buenos consejos

---

Las respuestas son libres.



4. Repasa los verbos irregulares en condicional

Infinitivo	Futuro (él)	Condicional (nosotros)
<i>hacer</i>	hará	haríamos
decir	<i>dirá</i>	diríamos
venir	vendrá	<i>vendríamos</i>
poner	pondrá	<i>pondríamos</i>
<i>valer</i>	valdrá	valdríamos
caber	<i>cabrá</i>	cabríamos
<i>salir</i>	saldrá	saldríamos
poder	<i>podrá</i>	podríamos
tener	tendrá	<i>tendríamos</i>
saber	<i>sabrà</i>	sabríamos
<i>querer</i>	querrá	querríamos
haber	habrá	<i>habríamos</i>

5. Da consejos y sugerencias

1. - Necesito tu ayuda, Pepe. No sé qué preparar de comer para el cumpleaños de Carlitos.  
 - Yo que tú **haría** pasta o *pizza*, que les gusta a todos los niños.

2. - Tengo unos días libres en el trabajo pero no sé qué hacer.  
 - Yo de ti **aprovecharía** para hacer algún viaje.

3. - Luis, tienes mala cara. ¿Estás bien?  
 - Últimamente estoy un poco cansado, pero no sé...  
 - Pues **deberías** ir al médico.

4. - Francis, ¿vas a celebrar tu cumpleaños?  
 - Sí, pero no sé si organizar una cena en un restaurante o hacer una fiesta en casa.  
 - Yo, en tu lugar, reservaría mesa en un restaurante y así no **tendría** que cocinar y nada de eso...

## 6. Desenvuélvete en los actos sociales

¿Qué acciones relacionas con estos eventos sociales? ¿Y qué expresiones?

Cuando es el cumpleaños de tu amigo	Cuando ha muerto un familiar de tu compañero de clase o de trabajo	Cuando tu amiga ha terminado la carrera	Cuando tu amiga anuncia que está embarazada
Felicitar Organizar una fiesta Comprar un regalo Llamar por teléfono Comer o cenar juntos	Dar el pésame Ir al entierro Dar una tarjeta	Felicitar Llamar por teléfono Comer o cenar juntos	Felicitar Hacer una visita a la casa
Que lo pases muy bien Felicidades	Te acompaño en el sentimiento Lo siento mucho	Enhorabuena Ojalá llegues a director del departamento	Enhorabuena

## 7. Refresca la forma del presente de subjuntivo

1. No sé dónde he puesto los billetes.	e. Pues espero que los <b>encuentres</b> pronto porque nos tenemos que ir ya.
2. Señores, el horario de visitas ha terminado. Tienen que salir de la habitación.	c. Sí, gracias. Bueno, que te <b>mejores</b> y que <b>pases</b> una buena noche.
3. Está buenísimo el gazpacho. ¿Quieres probarlo?	a. No, gracias, ya he comido. ¡Que <b>aproveche</b> !
4. Bueno, me tengo que ir, que embarcamos ya.	f. Venga, hijo, ¡que <b>tengas</b> un buen viaje!
5. ¿Has mandado las invitaciones para la fiesta?	d. Sí, claro. Las mandé el lunes. Espero que <b>vengan</b> todos.
6. ¿Por qué está encerrado en su habitación?	b. Creo que no quiere que <b>veamos</b> la sorpresa que está preparando para los abuelos.

## 8. Repasa la expresión de deseos

Las respuestas son libres.

## 9. Practica la expresión de probabilidad

1. José Luis me ha enviado un sms y dice que no puede venir con nosotros.	d. A lo mejor <b>tiene</b> que trabajar y por eso no le da tiempo de venir.
2. Hay mucho ruido en la calle. ¿Qué pasa?	c. Hay mucha gente con banderas y bufanda. Puede que <b>estén</b> celebrando que su equipo ha ganado un partido.
3. Han dicho por megafonía que el tren va a salir con retraso. ¿Ha dicho por qué?	a. No lo he escuchado pero probablemente <b>sea</b> por un problema eléctrico.
4. ¿Habéis comprado ya los billetes para el viaje a Cuba?	e. Todavía no porque nos han dicho que puede que <b>bajen</b> los precios el mes que viene.
5. Gema no ha venido a clase hoy tampoco. Es raro, ¿verdad?	f. Seguramente <b>tiene</b> gripe porque vi a su hermana la semana pasada y me dijo que sus padres habían tenido gripe. Igual se <b>ha contagiado</b> , es muy típico en esta época.
6. Le han ofrecido a Víctor un coche buenísimo, un monovolumen, a un precio muy bajo y ha dicho que no.	b. Pues es posible que guste ese tipo de coche.

## 10. Familiarízate con los hábitos sociales de los españoles

	V	F
En la primera situación, uno de los amigos acepta con gusto ser invitado por el otro.		X
En la primera situación hay dos amigos discutiendo por pagar en un bar.	X	
En la segunda situación, el malentendido se produce porque no están de acuerdo en los planes		X
En la segunda situación, el malentendido se produce porque la chica rechaza los planes muy directamente	X	
En la tercera situación la chica no tiene ganas de tomar nada y por eso dice que no		X

## 11. Aprende a hacer y a reaccionar ante una invitación

- Es una invitación para asistir a la celebración **del matrimonio** de una pareja.
- Raúl y Susana se van a casar **por la iglesia**.
- La celebración tendrá lugar en un **hotel**.
- La invitación tiene un estilo informal y poco **serio** y **cercano** pero correcto.

## 12. Practica la expresión de los deseos

- Quiero **tener** una bicicleta nueva y...
- Espero que **me llame** el chico que... (me gusta, quiero, me cae mejor...)
- A Sara y a mí **nos encantaría** conocer... (un país, a una persona...)
- Ojalá **podamos** celebrar nuestro 50º aniversario de boda con... (nuestra familia, nuestros amigos, una persona determinada...) en... (un lugar).
- Ya me voy. ¡Que **pases** una buena noche y **te mejores**! Y mañana... (vendré a verte, volveré, te llamaré...), ¿te parece bien?

6. Ojalá **sea** un niño. Si es niño le **pondré** de nombre... porque (así se llama/llamaba mi padre/abuelo/suegro, es el nombre de...).

7. Mamá, para mi cumpleaños quiero que **prepares** mi comida favorita:... y..., ¿vale?

8. Querida familia. Deseamos **que paséis** unas felices fiestas y que el año nuevo... (sea prospero, esté lleno de buenas experiencias, sea mejor que este...).

## 1. Conoce el vocabulario de los transportes

Las respuestas son libres.

## 2. Repasa los indefinidos

- Todavía no tenemos **ningún** plan para las vacaciones de verano. ¿Y vosotros?  
- Nosotros hemos pensado hacer **alguna** excursión con los niños, pero todavía no hemos tomado **ninguna** decisión.  
- ¿No vais a viajar al extranjero este año?  
- No, como te digo, iremos a **algún** lugar cerca porque el niño todavía es pequeño.
- ¿Habéis leído **algún** libro de Roberto Bolaño?  
- No, yo no he leído **ninguno**.  
- Pues yo sí, yo he leído **algunas** novelas: *El gaucho insufrible*, *Nocturno de Chile*, *2666*... y creo que **algunos** cuentos también, pero ahora no recuerdo los títulos.

## 3. Recuerda los indefinidos

1. Mamá, ¿hay algún zumo de naranja? No, no hay <b>ninguno</b> , tengo que ir a comprar.  [No hay zumo, pero sí otras bebidas]	1. Mamá, ¿hay algún zumo de naranja? No, no hay <b>nada</b> , tengo que ir a comprar.  [No hay bebidas]
2. Ayer me regalaron una caja de bombones. ¡Qué bien! ¿Quién, tu hermana? No, mi madre, que ha estado de vacaciones en Bélgica. Por cierto, ¿quieres comer <b>alguno</b> ?  [Le ofrece un bombón]	2. Ayer me regalaron una caja de bombones. ¡Qué bien! ¿Quién, tu hermana? No, mi madre, que ha estado de vacaciones en Bélgica. Por cierto, ¿quieres comer <b>algo</b> ?  [Le pregunta si tiene hambre]
3. Luis. ¡Luis! ¡Hola! Aquí no hay <b>nadie</b> .  [No hay ninguna persona]	3. Luis. ¡Luis! ¡Hola! Aquí no hay <b>nada</b> .  [No hay ninguna persona]
4. ¿Has encontrado alguna manta en el armario de mi habitación? ¡Pero si aquí no hay <b>ninguna</b> !  [En el armario no hay mantas, pero sí otras cosas]	4. ¿Has encontrado alguna manta en el armario de mi habitación? ¡Pero si aquí no hay <b>nada</b> !  [El armario está vacío]
5. ¿Qué vas a ver esta noche en la tele, algún partido de fútbol? Pues no tengo ni idea, porque no ponen <b>nada</b> interesante.  [No hay ningún programa interesante]	5. ¿Qué vas a ver esta noche en la tele, algún partido de fútbol? Pues no tengo ni idea, porque no ponen <b>ninguno</b> interesante.  [Los partidos de fútbol que ponen no son buenos]

## 4. Repasa los indefinidos

- ¿Hay **alguna** maleta negra en la cinta? No, no hay **ninguna**.
- ¿Hay **alguien** en la taquilla del tren? Sí, hay mucha gente.
- ¿Lleva **algo** metálico (cinturón, cartera, teléfono móvil, etc.)? No, no llevo **nada**.
- ¿Queda **alguna** plaza libre en este vuelo? Sí, queda **alguna**.
- ¿Tienen **algún** billete para el autobús de las 12? No, no hay **ninguno**.
- ¿Tiene **algún** refresco? No, no tenemos **ninguno**.

## 5. Desenvuélvete en la taquilla de la estación

1. Están en la estación de Málaga.
2. Quiere ir a Córdoba.
3. Sale a las doce y cinco.
4. Billete solo de ida.
5. Sí, es directo.
6. Cuesta cuarenta y cinco euros con cuarenta céntimos.

## 6. Haz los trámites en el aeropuerto

G	I	Ñ	R	A	L	A	C	S	E	A	O
N	M	L	F	E	A	T	U	E	I	C	D
C	I	A	A	E	B	E	T	O	R	A	A
S	S	A	C	I	S	I	C	C	O	L	T
A	D	A	T	D	A	C	D	O	C	E	A
A	L	C	U	E	R	N	A	S	T	O	F
S	T	E	R	U	A	S	I	N	D	S	A
C	R	I	A	A	Z	L	A	N	E	R	Z
D	T	E	R	E	N	C	D	L	A	R	A
V	E	D	I	E	B	I	L	L	E	T	E
N	U	M	B	E	S	P	R	O	X	S	A
R	E	M	B	A	R	Q	U	E	A	S	E

1. FACTURAR
2. BILLETE
3. ESCANER
4. EMBARQUE
6. ESCALA

## 7. Practica los pronombres

1. ¡Rápido, tenemos que irnos ya! ¡Los billetes del tren! ¿**Los** llevas?
2. ¿**Le** has dicho a tu madre que llegamos hoy?
3. ¡Oh, no! No llegan nuestras maletas. **Las** han perdido.
4. Si no sabes dónde está la puerta de embarque de tu vuelo, puedes mirar**la** en los monitores del aeropuerto.
5. Él nunca me hace caso. ¡**Se lo** dije! Tenía que asegurarse de que la reserva estaba hecha.
6. Aquí está el revisor pidiendo los billetes. Pedro, pregúntales a qué hora vamos a llegar.

## 8. Sigue practicando los pronombres

1. No encuentro mis billetes de avión, **los** puse encima de la mesa hace un rato.
2. Buenos días, ¿**me** permite su pasaporte, por favor?
3. Javier, ¿**te** has acordado de meter ropa de abrigo en la maleta?
4. Laura, **te** recuerdo, si llegas tarde, perderás el tren.
5. ¿**Os** acordáis de nuestras últimas en Sevilla? **Lo** pasamos genial.
6. ¿**Os** vais ya? **Os** acompaño a la estación de tren.

## **9. Transmite información a otras personas**

---

1. Ana dice que llamas para confirmar la reserva.
2. Manuel que alquilará/va a alquilar un coche mañana para moverse por la ciudad.
3. Jesús dice que compró un billete de tren.
4. Concha dice que el tren llega a las 18:00 h.
5. Agustín dice que recoja a mis padres en la estación.
6. Carmen dice que el próximo autobús para Santiago de Compostela sale en 10 minutos.

## **10. Transmite preguntas a otras personas**

---

1. Ana pregunta que a qué hora llegaba el director al aeropuerto.
2. Álvaro pregunta que si tengo/tienes preparado el pasaporte.
3. Susana pregunta que si quieres ir con ella de vacaciones.
4. Sandra pregunta que cómo prefieres viajar, en tren o en autobús.
5. Francisco pregunta que si has hecho ya la reserva del vuelo.
6. Paula pregunta que si tienes un plano de la ciudad.

## **11. Fíjate en el estilo indirecto**

---

1. Dice que van a ir a Argentina en verano [habla de sus planes]; Dice que vaya a Argentina en verano [da un consejo]; Dice que fueron a Argentina en verano [cuenta su experiencia].
2. Dice que vengán con nosotros de excursión [hace una invitación o sugerencia]; Dice que vienen con nosotros de excursión [cuenta un plan]; Dice que venían con nosotros de excursión [cuenta su experiencia].
3. Dicen que tienen que comprar ya los billetes [hablan de sus planes]; Dicen que compréis ya los billetes [dan un consejo]; Dicen que han comprado ya los billetes [cuentan su experiencia].
4. Dice que volverán pronto a casa [hace una previsión]; Dice que vuelva pronto a casa [dan una orden]; Dice que volvieron pronto a casa [narra un acontecimiento pasado].

## **12. Practica el estilo indirecto**

---

1. Me preguntan que si vamos a visitar los Reales Alcázares el sábado o el domingo.
2. Preguntan que si hemos contratado las excursiones.
3. Preguntan que dónde vamos a dormir.
4. Preguntan que cuándo salieron Marta y Quique.
5. Preguntan que quién ha llamado para alquilar el coche/Preguntan que si ha llamado alguien para alquilar el coche.

## **13. Organiza la visita a un museo**

---

1. audioguía
2. descuento para jubilados
3. horario de visita
4. visita libre
5. descuento para estudiantes
6. visita nocturna



## 14. Prepara un viaje

1. He conseguido unos billetes a muy buen precio en una página web de **vuelos baratos**. Además el vuelo es directo, sin **escalas**.
2. Ayer vimos una **oferta** muy buena para un crucero por el Mediterráneo.
3. He preguntado por los precios del AVE Málaga-Madrid y me han dicho que cuesta 128 € en **clase turista** y 147 € en **clase preferente**.
4. - Disculpe, ¿qué **duración** tiene el viaje en autobús hasta Barcelona?  
 - Pues nueve horas y cuarto.  
 - ¡Madre mía!  
 - Sí, es que hace muchas **paradas**.

1. Cuando viajo, me gusta perderme por las ciudades. No me gustan las visitas en grupo. Por eso llevo...	b. ... <b>guías</b> de viajes, mapas y planos.
2. Para pasar las vacaciones con los tres niños, lo mejor es reservar un hotel...	c. ... con <b>pensión completa</b> y contratar algunas excursiones.
3. Siempre que viajo en avión tengo problemas en la facturación o en el control de seguridad...	a. ... a veces por <b>exceso</b> de equipaje, otras porque la <b>bolsa de aseo</b> no sigue las normas de seguridad... o porque la <b>maleta</b> es muy grande.
4. He estado esta mañana en la agencia y ya tengo...	d. ... los billetes de <b>ida y vuelta</b> , el <b>seguro</b> de viaje y he hecho la reserva de las <b>entradas</b> para los museos.



## 1. Practica las preposiciones por y para

1. Se ha mudado de casa **para** vivir más cerca de sus padres. [FINALIDAD]
2. Ha tomado un taxi **para** llegar a tiempo. [FINALIDAD]
3. Le he regalado el último libro de Ricardo Piglia **por** su cumpleaños. [CAUSA]
4. Necesita una maleta más grande **para** su viaje a Chile. [FINALIDAD]
5. Han comprado un robot de cocina **para** no tener que pasar mucho tiempo en la cocina, que no les gusta. [FINALIDAD]
6. Le pusieron una multa **por** ir a 80 km/h por la ciudad. [CAUSA]

## 2. Recuerda la expresión de la causa y la finalidad

1. No he podido terminar el trabajo...	e. ... porque me <b>faltaban</b> datos.
2. ¿Por qué no vinieron a clase la semana pasada?	c. Es que <b>estaban</b> de viaje.
3. Como tuvimos unos días de vacaciones...	d. ... <b>alquilamos</b> un coche y fuimos al norte.
4. Silvia y Valentina fueron a la agencia...	a. ... para <b>hacer</b> la reserva del crucero.
5. No le dejaron entrar...	f. ... por <b>llegar</b> tan tarde.
6. Creo que el profesor ha venido esta mañana...	b. ... para que le <b>demo</b> s los papeles de la beca.

## 3. Expresa acuerdo o desacuerdo

Las respuestas son libres.

## 4. Organiza la mudanza

Las respuestas son libres.

## 5. Ordena las acciones en el tiempo

1. Cuando haya conexión a Internet, compro los billetes.
2. Cuando no llueva, tiendo la ropa.
3. Cuando terminen las obras en mi casa, organizamos una fiesta par celebrar mi cumpleaños.
4. Cuando llegue mi madre, salgo/saldré.
5. Cuando el banco esté abierto, solucionaré los problemas con mi cuenta.
6. Cuando tenga trabajo y tenga dinero, visitaré a mi hermana en Bolivia.

## 6. Practica las temporales

1. Tenemos que limpiar la cocina antes de que **lleguen** papá y mamá.
2. En cuanto **terminéis** de hacer la compra, llamadnos y vamos a tomar algo juntos.
3. Cuando **nos mudamos**, os invitaremos para que veáis el piso.
4. Podemos quedar después de **cenar**.
5. En cuanto **reciba** las fotos, os las reenviaré.
6. Todos los días, en cuanto **salgo** de la oficina, voy al gimnasio.
7. Cuando Ernesto **reciba** la noticia, se pondrá muy contento. No se lo va a creer.
8. Nada más **vuelvan** de sus vacaciones, les llamaremos y quedaremos para negociar el precio del alquiler.

## 7. Desenvuélvete al alquilar o comprar una vivienda

---

1. Quiero un piso orientado al sur. Me gustan los pisos con mucha luz. Busca un piso **luminoso**.
2. Soy una mujer muy urbana. Me encanta aprovechar todas las oportunidades y opciones que me da la ciudad. Busco un piso muy **céntrico**.
3. Soy una persona muy ocupada, no tengo mucho tiempo y no puedo ir a comprar muebles. Busco un piso totalmente **amueblado**.
4. Somos una familia muy numerosa. Tenemos tres hijos a los que les encanta correr y jugar al aire libre. Por eso necesitamos una casa con un jardín muy grande. Ellos quieren un **chalé**.
5. El ruido de la ciudad me pone nerviosa, prefiero la tranquilidad de los barrios residenciales. Busca un piso situado **en las afueras**.
6. Vivo solo, no me gustan las casas enormes donde me sienta aún más solo. Me conformo con poco, por eso busco un pequeño estudio. Busca un piso de **40m<sup>2</sup>**.

## 8. Practica las relativas

---

Queremos hacer un crucero **que salga** de Cancún y **que haga** escalas en algunas ciudades del Caribe.

- Hola, estoy buscando una chaqueta negra.
- Lo siento, señor. Aquí solo tenemos prendas deportivas.
- Ah, perdón... ¿y sabe si hay algún lugar por aquí cerca **donde pueda** encontrar lo que busco?
- Pues, mire, en esta misma calle, junto a la Iglesia del Carmen, hay una tienda **donde venden** trajes. Pregunte allí.
- Muchas gracias.

- Disculpe, mi hijo es alérgico al huevo. ¿Tienen algo **que no lleve** huevo?
- Sí, claro, señora. En la carta tiene muchos platos **que no están** hechos con huevo: ensaladas, pescados y carnes a la plancha...

- Queremos ir en julio a un hotel **que esté** cerca de la playa. Para los niños es lo mejor.
- Pues nosotros vamos ir al hotel **donde pasaron** mis padres el verano pasado. Está en Cádiz, en primera línea de playa. Venid con nosotros.
- Ah, pues podemos ir juntos, si. Se lo voy a decir a Sara.

## 9. Aprende a definir

---

1. Es un recipiente de plástico que los padres lo usan para dar de comer a los bebés.
2. Es una prenda de ropa de lana que se usa cuando hace frío para abrigarse el cuello.
3. Es un mueble de madera que se usa en las bibliotecas y casas para tener los libros ordenados.
4. Son unos utensilios de metal que se usan en la cocina y en la mesa para cortar, servir y ayudar a comer alimentos.
5. Es un objeto de cristal que se usa en las casas para poner las flores.

## 10. Comprende las situaciones comerciales

	1	2	3	4
Busca una prenda con unas características pero no sabe si hay en esa tienda.		X		
Quiere probarse una prenda que saber que tienen en la tienda.	X			
Pide información sobre un viaje que está de oferta en la agencia donde va.				X
Quiere información de algún viaje de oferta, pero no sabe si hay ofertas en esa agencia en ese momento.			X	

## 11. Practica todo lo estudiado

- Al final hemos decidido hacer el viaje a Centroamérica este año.
- ¿Sí? ¡Por fin! ¡Qué bien!
- Sí, sí, por fin... te acuerdas que hace unos años **queríamos** ir, pero no pudimos y el año pasado volvimos a intentarlo, pero ocurrió todo lo del trabajo de Juan.
- ¿Y cuándo **viajáis**?
- Pues aún no tenemos fecha segura, pero en cuento **organicemos** las vacaciones con los compañeros en la empresa, compraremos los billetes y **haremos** las reservas de los hoteles.
- Entonces, ¿vais a ir un mes?
- Sí, queremos aprovechar al máximo todas nuestras vacaciones. Por eso, cuando **sepamos** las fechas, empezaremos a mirar los vuelos para estar todo el tiempo que podamos allí.
- ¿Dónde queréis ir? ¿Lo sabéis ya?
- Tenemos algunas ideas... vamos a ir seguro a México para **ver** el Museo Frida Kahlo y los murales de Diego Rivera. Ya sabes que a Juan le encanta el arte. Después, queremos pasar una semana en algún lugar que **tenga** buenas playas, pero donde no **haya** mucha gente, que no **sea** muy turístico. Por eso hemos pensado en Nicaragua, que **tiene** playas en el mar Caribe y porque, además, **tiene** una historia muy interesante y ejemplos de arquitectura colonial que nos gustaría ver.
- ¿No vais a ir a Panamá?
- Pues, mira, no lo sabemos. Como ya **estuvimos** allí hace muchos años, por un lado, queremos conocer lugares nuevos pero, por otro lado, también nos apetece volver para **visitar** a los amigos que hicimos en Tolé, en Veraguas y en Boca del Toro, donde pasamos el verano de 1997. Sería muy bonito también.
- Bueno, bueno... cuántas cosas.
- Es verdad... a ver al final en qué queda todo.

## 12. Recuerda los muebles

- El armario
- El sofá
- La alfombra
- La cómoda
- La lámpara
- La librería
- La nevera/El frigorífico
- La silla
- La mesilla de noche
- La mesa



## 1. Interpreta la intención comunicativa

Situación 1- Pedir	Situación 2- Aconsejar	Situación 3- Informar
Situación 4- Pedir un favor	Situación 5- Pedir	Situación 6- Prohibir

## 2. Aprende la expresión de influencia

1. En la señal dice que está prohibido **conducir** a más de 50 km/h.
2. El fontanero nos ha sugerido **que cambiemos** el grifo.
3. En la página web recomiendan **actualizar** el sistema operativo para solucionar el fallo.
4. Señores, el departamento de ventas nos ha pedido **que entreguemos** los informes el lunes.
5. El doctor me ha aconsejado **que me haga** una revisión médica completa.
6. El profesor no permite **que entreguemos** los trabajos escritos a mano.

## 3. Practica la expresión de influencia

1. En el colegio han pedido que los niños **lleven** a la excursión un bocadillo y algo de beber.
2. Los médicos recomiendan **beber** más de dos litros de agua al día.
3. ¿Sabes que Raúl le ha pedido a Tania **que se casa** con él?
4. El arquitecto nos ha prohibido **que continuemos** con la construcción hasta que se solucione el problema de los materiales.
5. Desde este mes los conductores de los autobuses van a pedir **que se pague** con la cantidad exacta.
6. Aconsejamos a los turistas **que no vuelvan** tarde al hotel y **que no pasen** solos por algunas calles.
7. Te recomiendo **que compres** el teléfono móvil en color blanco, es precioso.
8. En esta página web sugieren **preparar** aperitivos con marisco para antes de la cena de Navidad.

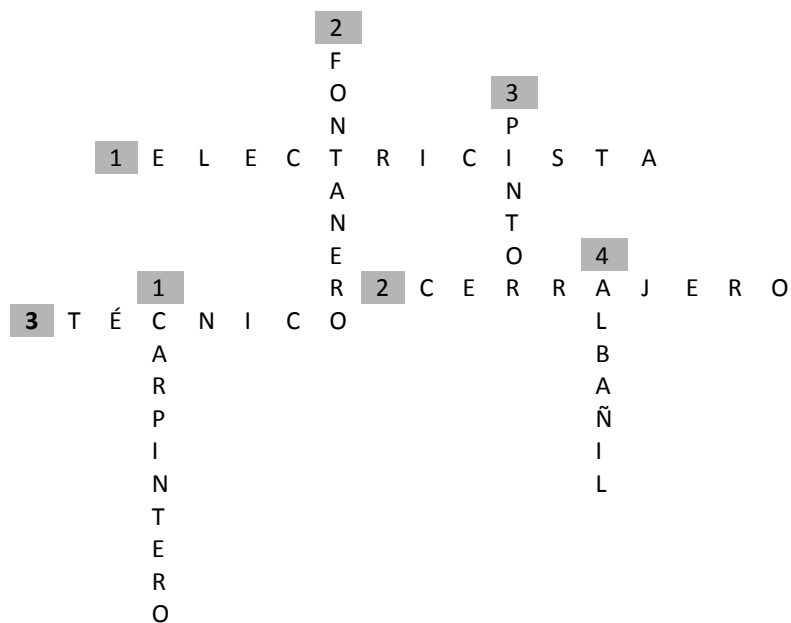
## 4. Recuerda los documentos que manejamos al comprar

Garantía: Compromiso que el comerciante tiene de atender muy bien y vender artículos de calidad.  
Factura: Documento que justifica que se ha comprado un artículo en una tienda determinada y por el precio que se indica.  
Ticket de compra: Pequeño papel en el que se informa de que hemos pagado por un artículo.  
Manual de instrucciones: Información que el fabricante da para decirnos cómo hemos de utilizar lo que hemos comprado.

## 5. Aprende a devolver un producto en la tienda

Las respuestas son libres.

## 6. Conoce los profesionales de los servicios



## 7. Practica la impersonalidad

1. En España, se **cierran** las tiendas durante las horas centrales del día.
2. **Se puede** contratar una extensión de un año en la garantía de este producto.
3. **Se ofrece** albañil para hacer reformas en general.
4. **Se reparan** coches las 24 horas del día.
5. **Se ha ido** la luz hace una hora y no podemos llamar a ningún electricista.
6. **Se ha caído** Internet y no podemos enviar los correos electrónicos urgentes que teníamos para esta mañana.

## 8. Da tu opinión

1. - ¿Vamos a ver la nueva película de Penélope Cruz?  
- No sé. No creo que me **guste** esa película.
2. - ¿Piensas que Luis y Ana **volverán** algún día?  
- Claro que sí. Cuando los niños **sean** mayores.
3. No me parece que María José **esté** de acuerdo con nuestra idea.
4. Supongo que ayer Juan Carlos y Margarita **fueron** con los niños a ver la iluminación de Navidad.
5. Me parece que Carmen **necesita** ayuda con la mudanza. La llamaré.
6. - Imaginamos que Eduardo no **viene** esta noche porque mañana se va de viaje temprano.  
- Bueno, no sé yo... no creo que **quiera** perderse el cumpleaños de su sobrina.

## 9. Un paso más

1. Está el cielo negro, ¿no te parece que **va** a llover?
2. ¿No crees que Carlos **está** un poco raro últimamente? Creo que le pasa algo.
3. ¿Estás bien? Tienes mala cara. No creo que **podamos** seguir a este ritmo el resto del camino.  
¿Descansamos un poco?
4. - ¿No **llegan** mañana?  
- No, no... creo que **llegan** el jueves.
5. No, esa chaqueta no te queda bien... María José, ¿no te parece que le **queda** estrecha?
6. No creo que les **demos** el presupuesto hasta la próxima semana. No **es** muy tarde, ¿verdad?

## 10. Aprende a valorar

Las respuestas son libres.

## 11. Opina y valora

---

1. Es necesario que te **informes** bien de todas las condiciones antes de contratar los servicios de esa aseguradora.
2. No creo que **podamos** cobrar la indemnización por los destrozos.
3. Es importante que **presentéis** el recibo bancario que justifica haber pagado la cuota anual.
4. Creo que la obra **saldrá** muy cara porque no es nada sencilla.
5. Creo que **hace** un buen trabajo.
6. Es necesario que **preguntéis** el horario de atención al público.

## 12. Refresca la expresión de la probabilidad, juega a las adivinanzas y conoce Latinoamérica

---

1. Seguramente **es** el mejor futbolista del mundo e, incluso, puede que **llegue** a ser el mejor de la historia. Es argentino y juega en el Barcelona. Lionel Messi
2. Los países que tiene playas en este mar quizá **disfruten** de los paisajes marinos más espectaculares y de los amaneceres y atardeceres más bonitos de América. Mar caribe
3. A lo mejor no **conoces** este municipio de Guatemala, pero seguro que **has visto** fotos de los indígenas mayas vendiendo su artesanía y los productos de su tierra en el más colorido y auténtico mercado centroamericano. Mercado de Chichicastenango
4. Es muy probable que todos nosotros **tengamos** algún libro de este escritor argentino que **es** para muchos especialistas el mejor escritor latinoamericano de la historia. Jorge Luis Borges
5. A lo mejor los españoles se **sorprendieron** del sabor del chocolate cuando decidieron traer ese fruto a Europa. Cacao
6. Si tienes amigos argentinos o uruguayos, probablemente los **has visto** alguna vez bebiendo esta infusión que tiene un sabor amargo. Mate
7. Puede ser que **tengas** este instrumento musical en casa y seguro que **has escuchado** cómo marcan el ritmo en la salsa latinoamericana. Maracas
8. Es posible que **recuerdes** una comida muy picante, tal vez en un restaurante mexicano o centroamericano. En los países andinos –Bolivia, Perú, Ecuador– se le llama *ají*. Pimiento chile

## 13. Repasa los tiempos

---

¿Quién no (1.a) **ha soñado** alguna vez con dejar todo y (2.b) **vivir** una experiencia inolvidable, dar la vuelta al mundo, visitar un continente o, incluso vivir un tiempo en cada lugar?

Seguramente todos deseamos hacer un gran viaje. Nosotros lo (3.b) **hicimos** hace varios años y os queremos contar cómo (4.b) **fue** e invitaros a probar una experiencia similar.

Nelson y yo (5.c) **comenzamos** nuestro viaje en Buenos Aires y allí, en el famoso Café Tortoni, (6.b) **organizamos** los meses siguientes. Yo (7.b) **quería** conocer la casa donde (8.a) **había vivido** el escritor Pablo Neruda, así que (9.a) **fuimos** a Valparaíso tras recorrer, durante mes y medio, Argentina y descubrir paisajes tan maravillosos y desconocidos como El Chaltén, en la Patagonia.

(10.b) **Dejamos** el Cono Sur y (11.a) **comenzamos** a subir hacia la zona andina. Machu Picchu (12.a) **era** un lugar que (13.a) **habíamos marcado** en nuestras listas de deseos antes incluso de decidir las fechas de nuestro viaje. Estar allí fue algo impresionante. De Perú (14.a) **pasamos** a Ecuador y de ahí a Brasil. (15.b) **Ver** la selva amazónica es (16.a) **entrar** en un maravilloso documental de National Geographic.

Las últimas paradas de nuestro viaje (17.a) **fueron** Venezuela y Colombia. En esta última (18. C) **tuvimos** ocasión de vivir el Carnaval de Barranquilla, la fiesta más popular del país. Desde Bogotá (19.b) **volamos** de regreso a Madrid, desde donde (20.b) **habíamos salido** ocho meses antes.

- a. No visitaron Bolivia, Uruguay y Paraguay.
- b. Organizaron el itinerario en Argentina, en Buenos aires, en el Café Tortoni.
- c. Visitaron Machu Picchu en Perú.
- d. Disfrutaron de la fiesta en Colombia (Carnaval de Barranquilla).