



Actividades de explotación

Ejercicio 1

Objetivo:

- Practicar la comprensión lectora, el vocabulario del cuento y la formación *de + el = del/de + la/de + nombre.*

Actividad: El niño debe unir con flechas cada objeto con su dueño y completar las frases con el artículo, el verbo y la preposición correspondiente.

Ejercicio 2

Objetivo:

- Practicar la formación del plural, la estructura *¿Cuántos hay? Hay...,* la escritura de los números y repasar vocabulario.

Actividad: El niño debe contar el número de dibujos, rodear el plural correcto y escribir una frase con la estructura *Hay + número + plural.*

Ejercicio 3

Objetivo:

- Practicar la comprensión lectora y las preposiciones.

Actividad: El niño debe leer el texto y dibujar lo que se le pide.

Ejercicio 4

Objetivo:

- Practicar descripciones y adjetivos. Concordancia de género y número.

Actividad: El niño debe completar las frases relacionadas con el cuento con los adjetivos que se ofrecen.

Ejercicio 5

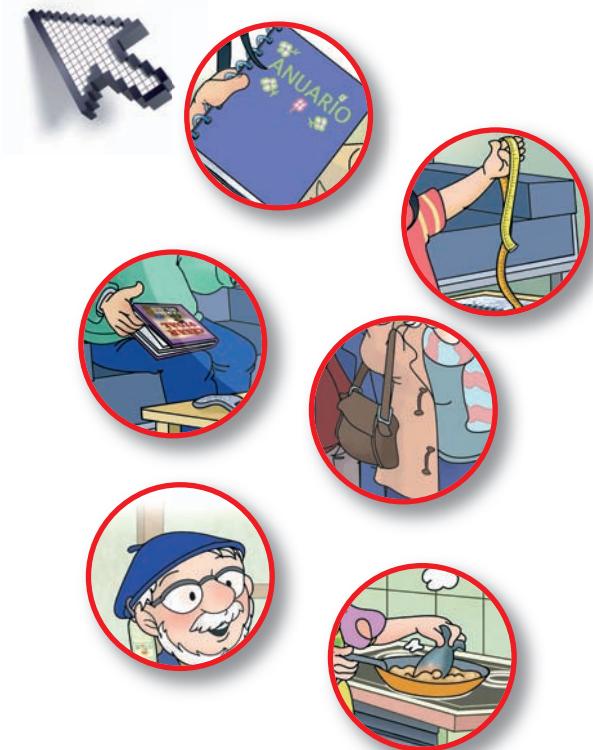
Objetivo:

- Practicar verbos de actividades físicas y saludables. Practicar la concordancia verbal en primera persona y la hora.

Actividad: Respuesta libre. El niño debe dibujar en los relojes las manecillas marcando una hora y escribir qué actividad saludable realiza a esa hora.

1

¿De quién son estas cosas? Une con flechas y completa las frases.

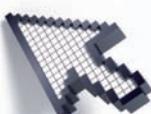


1. *El anuario es de Ana*
2. *La cinta métrica es del dependiente*
3. libro
4. abrigo
5. boina
6. pescado

Recuerda:
de + el = del

2

¿Cuántos hay? Rodea el plural correcto, cuenta y escribe.



LEONES/LEÓNS Hay tres leones.



SOLS/SOLES Hay



BOINAS/BOINAES



SOMREROES/SOMBROS



PANES/PANS



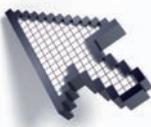
CABEZAS/CABEAES



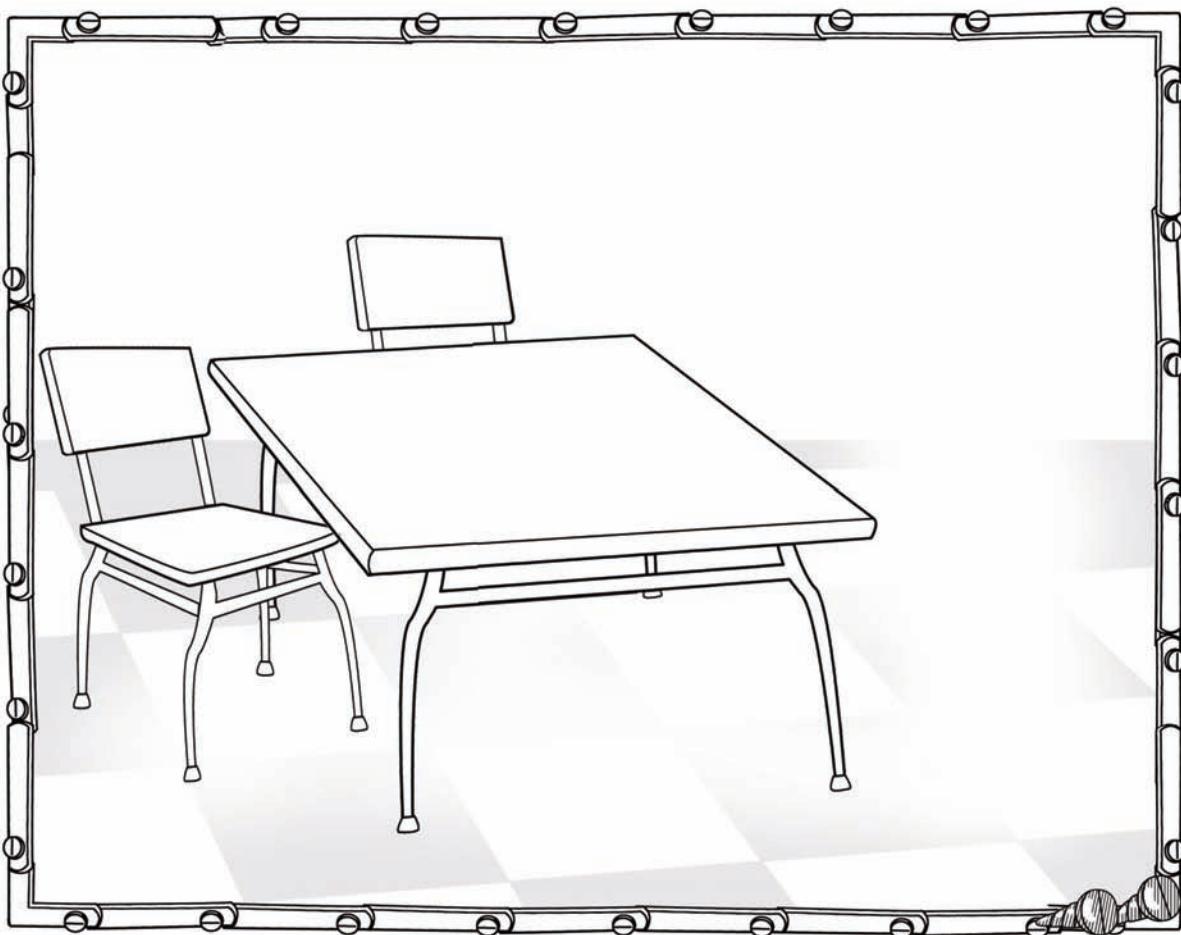
HUEVOES/HUEVOS

3

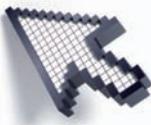
Dictadodalí. Lee y dibuja.



Esta es la cocina de la casa de Ana. Rubén y Pablo ayudan a mamá a quitar la mesa. El zumo y el pan están encima de la mesa. Ana está sentada en una silla. Colega está debajo de la mesa. El plato de pescado está al lado de Colega. Hay dos pescados en el plato.

**4**

Completa con el adjetivo adecuado.

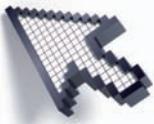


pequeña – guapa – inteligente - altos – guapo – raro

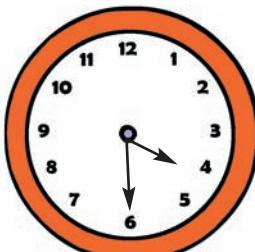
- a. Rubén, Ana y Pablo son más que el año pasado.
- b. La cabeza de Ana es
- c. El abuelo está con su boina.
- d. Ana está con su gorro nuevo.
- e. Colega es muy
- f. ¡El dependiente es muy!

5

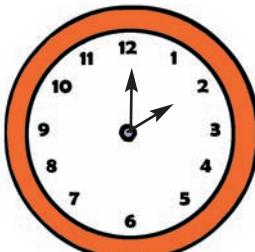
Dibuja y completa.



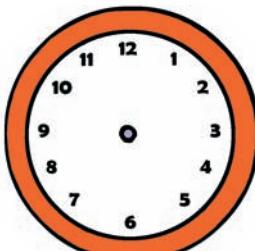
¡Ahora tú! Ana come poco pescado. ¿Y tú, haces cosas buenas para la salud? ¿A qué hora?



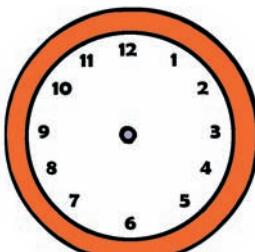
A las cuatro y media nado en la piscina.



A las dos en punto me lavo las manos.



.....



.....



.....