



Actividades de explotación

Ejercicio 1

Objetivo:

- Reforzar el vocabulario de animales y la formación del plural *vocal + s/consonante + es*.

Actividad: El niño tiene que buscar en la sopa de letras el singular y el plural del nombre de los animales que aparecen en el cuento y escribir cada uno en la columna correspondiente.

Ejercicio 2

Objetivo:

- Practicar las expresiones relativas al tiempo y reforzar el vocabulario de las estaciones.

Actividad: El niño tiene que escribir qué tiempo hace en cada estación según la información de la tabla.

Ejercicio 3

Objetivo:

- Practicar la estructura *¿Es un/una...? Sí, es un/una.../No, no es un/una...* y la comprensión lectora.

Actividad: El niño debe contestar a las preguntas propuestas.

Ejercicio 4

Objetivo:

- Practicar la concordancia en género y número de los nombres y adjetivos y el vocabulario de la ropa.

Actividad: El niño tiene que dibujar y colorear en la cuerda de tender la ropa que Ana lleva en el cuento. Luego tiene que escribir el nombre de la ropa que se ha dibujado siguiendo el ejemplo.

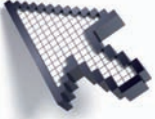
Ejercicio 5

Objetivo:

- Practicar el vocabulario de países, hábitats, tiempo y animales. Practicar la comprensión lectora y la concordancia gramatical.

Actividad: El niño debe rellenar los huecos dejados en el cuento con respuesta libre para crear una historia única. Ilustrar la historia. Luego tiene que compartirla con los compañeros.

1 Sopa de letras. Busca en la sopa de letras y escribe el singular y el plural de los animales que aparecen en el cuento.



EL...

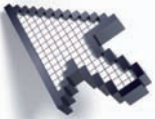
1.
2.
3.
4.
5.







Q	T	L	E	Y	Q	S	M	C	K	L
V	I	I	W	P	P	P	R	H	T	S
R	G	N	G	E	P	E	Z	C	H	J
T	R	C	A	R	D	C	R	T	L	A
Y	E	E	T	R	E	E	B	R	F	F
G	A	T	O	O	Z	S	K	C	O	N
I	O	P	S	L	I	N	C	E	S	S

LOS...

1.
2.
3.
4.
5.

2 ¿Qué tiempo hace? Mira la tabla y escribe.

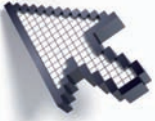


	HACE				HAY	
						
Primavera	✓			✓		
Verano	✓					
Otoño		✓			✓	
Invierno			✓			✓

- a. En *primavera hace sol y llueve.*
- b. En
- c. En
- d. En

3

¿Qué animal es? Contesta.

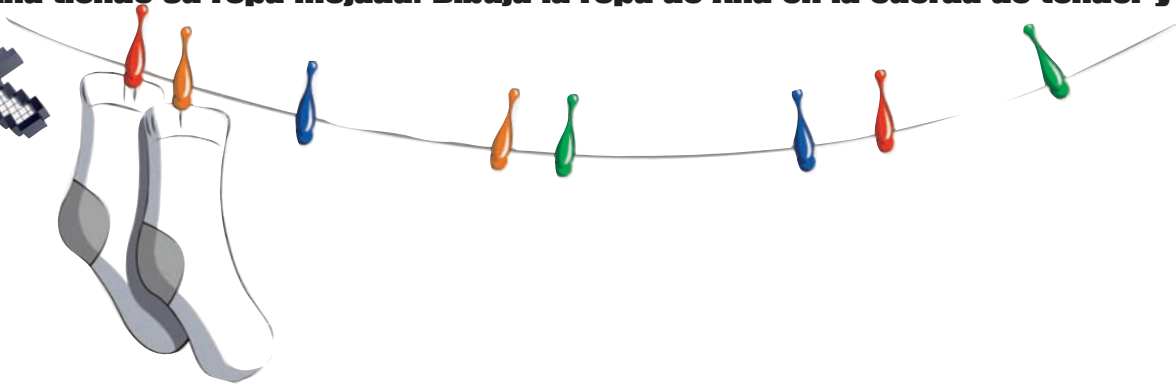
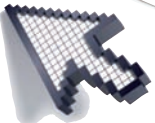


1. ¿Es un tigre? *No, no es un tigre.*
2. ¿Es un lince?
3. ¿Es un gato? No,
4. ¿Es una gata? Sí,
5. ¿Cuántos gatitos tiene?



4

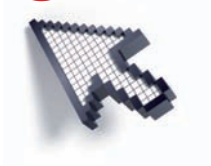
Ana tiende su ropa mojada. Dibuja la ropa de Ana en la cuerda de tender y escribe.



1. *Unos calcetines blancos.*
2.
3.
4.
5.
6.

5

¡Ahora tú! Completa el cuento y dibuja. ¡Léeselo a tus compañeros!



- a. Escribe tu nombre.
- b. Escribe el nombre de un amigo o amiga.

Algunas ideas:



¡USA EL DICCIONARIO!

- c. América del Norte, América del Sur, Asia, África, la Antártida...
- d. un bosque, la selva, la sabana, el hielo, una pradera, la montaña...
- e. Hace sol, Hay tormenta, Hay niebla, Está nevando, Hace frío...
- f. una cueva, un río, una casa, un granero, una granja...
- g. la cueva, el río, la casa, el granero, la granja...
- h. un oso, un pato, un dragón, una cabra, un delfín...
- i. el oso, el pato, el dragón, la cabra, el delfín...
- j. un pájaro, un dragón, una gallina, un perro...
- k. Yo como niños, Quiero ser vuestro/a amigo/a, Sé tocar la guitarra...

a)..... y b)..... están en c)..... y van andando por d)..... e)..... a)..... dice: “¡Vamos a buscar f).....!” En g)..... hay h)..... que sabe hablar. De pronto, i)..... se convierte en j)..... y dice: “¡k).....!”.