

Actividades de explotación

Ejercicio 1

Objetivo:

- Repasar el vocabulario nuevo de las partes del cuerpo. Practicar la comprensión lectora.

Actividad: Escribir cada parte del cuerpo del bicho de la fruta en el recuadro que corresponde.

Ejercicio 2

Objetivo:

- Practicar y diferenciar nombres de frutas y verduras. Practicar los colores.

Actividad: Escribir las frutas y verduras en la casilla que corresponde a su color.

Ejercicio 3

Objetivo:

- Repasar las estructuras empleadas para comprar.

Actividad: Mirando la lista de la compra de Ana, el niño debe completar el diálogo. Puede ayudarse con las conversaciones que aparecen en Colega 1 página 61.

Ejercicio 4

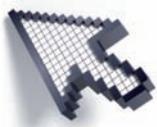
Objetivo:

- Repasar las estructuras *me gusta/no me gusta/me encanta/prefiero*.

Actividad: Completar con respuesta libre.

1

Escribe las partes del cuerpo del bicho de la fruta y colorea.



- Un cuerpo en forma de pera.

- Muchos brazos y piernas.

- Dos alas grandes.

- Dos alas pequeñas.

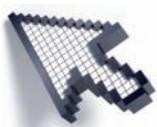
- Un pico largo.



¡El bicho de la fruta se llama pulgón y es MUY PEQUEÑO!

2

Escribe en la tabla las frutas y verduras según su color.

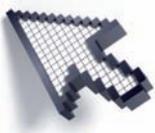


judías cerezas pera melocotón pimiento naranja limón
ciruela zanahorias uvas lechuga fresas

COLORES	FRUTAS	VERDURAS
VERDE		<i>judías</i>
ROJO		
AMARILLO		
NARANJA		
MORADO		

3

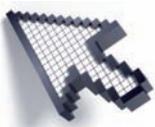
Mira la lista de la compra de Ana y completa.



- Buenos días.
-
- ¿Qué desea?
- , por favor.
- Aquí tiene. ¿Algo más?
- Sí, , por favor.
- Aquí tiene. ¿Algo más?
- Sí, , por favor.
- Aquí tiene. ¿Algo más?
- No, nada más. ¿..... ?
- Ocho euros.
- Toma. ¡Gracias!

4

¡Ahora tú! ¿Te gusta? ¿Te encanta? ¿Qué prefieres? Escribe:



Ejemplos:

a. Melocotón/Sandía

Me encanta el melocotón, pero no me gusta la sandía.

b. Frutas/Verduras

No me gustan las frutas y no me gustan las verduras.

c. Helados/Fruta

Me gusta la fruta, pero prefiero los helados.

a. Zumo de uva/Z. de plátano

b. Patata/Cebolla

c. Naranja/Limón

d. Helados.....