

GUÍA DE LECTURA. Claves

Capítulo 1 En tierra maya

Comprensión lectora

1. F
2. F
3. V
4. V
5. F
6. V
7. F
8. F
9. V
10. V

Usos de la lengua

1.
 - a. Vamos a llegar.
 - b. Voy a hacer.
 - c. Vais a hablar.
 - d. Vas a viajar mucho.
 - e. Va a tener suerte.
2.
 - a. ¡Qué día más bonito!
 - b. ¡Qué viaje más tranquilo!
 - c. ¡Qué chico más simpático!
 - d. ¡Qué color más maravilloso!
 - e. ¡Qué mujer más importante!

Capítulo 2 El cazador de sueños

Comprensión lectora

1. Porque piensa en Más y no sabe dormir sin ella.
2. Dibuja una serpiente y dos hombres. Uno es mayor con un tambor y el otro es más joven y toca una especie de xilófono.
3. Los tres chicos piensan en formar un grupo de música y voz.
4. Se hacen fotos en la puerta de la Catedral y delante de la Fuente de La Mestiza.
5. Les enseña un “cazador de sueños”.
6. Llegan a un lugar solitario y un poco lejos del centro de la ciudad.
7. La policía.
8. Están castigados tres días y no pueden ir a Chichén Itzá.

Usos de la lengua

1.
 - a. Se hace tarde y no se ve.
 - b. Se hace viejo y duermo mucho.
 - c. Se hace difícil trabajar así.
 - d. Se hace mayor y no quiere trabajar.
 - e. El viaje se hace largo y estamos cansados.
2.
 - a. Este regalo es para **mí**, porque es mi cumpleaños.
 - b. Pienso en **ti** todo el día.
 - c. A **mí** me encanta el viaje.
 - d. Todo esto es para **ti**, yo ya he comido.
 - e. Esto es muy fácil para ti, pero a **mí** me parece difícil.

Capítulo 3 La ciudad sagrada de los itzáes**Comprensión lectora**

1. Exacta.
3. Exacta.
4. Exacta.
6. Exacta.
9. Exacta.
10. Exacta.

Usos de la lengua

1.
 - a. Es alto e inteligente.
 - b. Tiene entusiasmo **y** alegría.
 - c. Tengo sueño **y** hambre.
 - d. Estudia geografía **e** historia.
 - e. Es interesante **e** importante.
1.
 - a. ¿Puedes dármela?
 - b. Está haciéndoselo.
 - c. Enséñanoslas.
 - d. Cántamelas.
 - e. Préstanosla.

Capítulo 4 El Cenote Sagrado**Comprensión lectora**

1. a. para buscar a Amancio.
2. b. oyen sonidos de tambores.
3. b. toma un baño de vapor.
4. a. no saben cómo acercarse al chamán.
5. b. Porque Rocío le ha dicho que conocen a Enrique, Eusebio, Roberto y Miguel.

Usos de la lengua.

1.
 - a. Dice que los chicos escuchaban sonido de tambores.
 - b. Dice que tú le quitabas los problemas.
 - c. Dice que el Chamán invocaba a la Madre Tierra.
 - d. Dice que había muchos turistas en Chichén Itzá.
 - e. Dice que los tres pensaban lo mismo.
1.
 - a. Se ven a muchas personas.
 - b. Se cantan canciones.
 - c. Se buscan aventuras.
 - d. Se cierran los ojos.
 - e. Se invocan a los espíritus.

Capítulo 5 Los animales tótem**Comprensión lectora**

1. Se sientan en círculo.
2. Andrés le explica toda la historia: la cueva, el viaje a Lanzarote, la conversación con Enrique, la carta, la foto etc.
3. Amancio encontró una gran piedra preciosa.
4. En la República Dominicana, en Santo Domingo Roberto y Miguel. En Perú, Eusebio.
5. De Perú.
6. Se les explica que animal tótem les corresponde a cada uno de los chicos.
7. Les regala un cazador de sueños.

8. Juan quiere saber qué lleva el Chamán en el brazo derecho.
9. Le da dos pulseras.
10. Sam se murió.
11. Sueñan con los mundos que pueden descubrir.

Verdadero o Falso.

1. V
2. F
3. V
4. V
5. F

Usos de la lengua.

1.
 - a El avión vuela **sobre** Cuba.
 - b. Algo importante va **a** pasar en tu vida.
 - c. Amancio habla a los chicos **de** su animal tótem.
 - d. Saben muchas cosas **de** nosotros.
 - e. Están de excursión **en** Chichén Itzá.
2.
 - a. Profundamente.
 - b. Suavemente.
 - c. Fácilmente.
 - d. Tranquilamente.
 - e. Lentamente.