

GUÍA DE LECTURA. Claves**Capítulo 1 Vacaciones en Cambil, un “pueblo lento”****Comprensión lectora**

1. La madre de Rocío quiere que su hija debe olvidar los auriculares y escuchar los sonidos de la naturaleza.
2. Los tres van a un pueblo llamado Cambil en la provincia de Jaén.
3. Van a estar en casa de los tíos de Rocío.
4. Es un pueblo que quiere pertenecer al movimiento *Cittaslow*, un “pueblo lento”.
5. Porque usan poco el coche y más la bicicleta o los caballos.
6. Andrés la llama “comida bio”.
7. Por la mañana les despierta el trote de los caballos.

Usos de la lengua

1.
 - a. Rocío piensa que su madre la presiona mucho.
 - b. *Mi madre -dice Rocío- no me deja tranquila.*
2. *El pueblo de Cambil* o *Las vacaciones en Cambil* o *En el pueblo* o *En casa de los tíos de Rocío*.

Capítulo 2 La radio de galena**Comprensión lectora**

1. c
2. b
3. b

Usos de la lengua

1. Sin hablar.
2. ¿Para qué sirve?
3. Los chicos descubren que en el pueblo hay un mercadillo donde solo se hace trueque. Cambian unos CD's por una radio galena. Cuando la ponen en marcha, oyen la voz de un niño que pide ayuda. Graban en su móvil la voz del niño y van al cuartel de la Guardia Civil para pedir ayuda.

Capítulo 3 Un viaje por Andalucía: Córdoba, la ciudad de las tres culturas.**Comprensión lectora**

1. V
2. F
3. F
4. F
5. V
6. F
7. F
8. V
9. V
10. V

Usos de la lengua

1. Cuando salen van por unas calles
2. Lo repite porque está pensándolo.
3. Respuesta libre.

Capítulo 4 Camino de Sevilla**Comprensión lectora**

1. Van a Sevilla.
2. Miran las fotos que han sacado en Córdoba: la Mezquita, la Catedral con la Capilla Mayor, el Coro y también las fotos que Andrés ha traído del Alcázar de los Reyes.
3. Boabdil.
4. La canción se llama “Llorando por Granada”.
5. La de la estatua de los Reyes Católicos con Cristóbal Colón.
6. Porque han gritado.
7. Para su aventura marítima. Para cruzar el océano.

Usos de la lengua

1.
 - a. repetición de este “ya, ya” significa que lo sabía.
 - b. Lo sé.
2. De repente, entonces.
3. *Andrés escribe....*

Andrés escribe las respuestas que han encontrado para el concurso de los tres enigmas: los tres personajes: Fernando e Isabel, los Reyes Católicos y Cristóbal Colón.

Capítulo 5 Sevilla, la ciudad de las maravillas**Comprensión lectora**

1. c
2. c
3. c

Usos de la lengua

1. “soy muy feliz”.
2.
 - a. Las naranjas son muy buenas.
 - b. ¡Qué bonita es Sevilla!
3. Los chicos llegan a Sevilla en autocar, les gusta el olor a azahar que es la flor de la naranja, fruta típica de Sevilla, se pasean por las calles, visitan la Catedral y descubren la tumba de Colón, suben a la Giralda. Y piensan que han descubierto dos de las frutas: la naranja y la aceituna. Luegocenan en un patio lleno de flores y piensan que deben volver durante la Feria de abril.
4. La ciudad del azahar.

Capítulo 6 Camino de Granada**Comprensión lectora**

1. F
2. F
3. V
4. V
5. F
6. V
7. V
8. F
9. V
10. F

Usos de la lengua

1. Gaditanos, sevillanos, cordobeses.
2. Hay 4 reinos: Castilla, León, Aragón, Navarra y Granada. A lado del escudo una columna y en las columnas está escrita la leyenda “Plus Ultra” porque después del descubrimiento de Colón se sabe que hay otras tierras pasado el estrecho de Gibraltar.
3. En voz alta.
4. Porque Boabdil es el último rey Moro y debe entregar las llaves de la ciudad de Granada a los reyes Católicos. Llora cuando da las llaves y abandona Granada.

Capítulo 7 Fin del viaje: Granada, la clave de los enigmas**Comprensión lectora**

1. La Sierra Nevada.
2. Empiezan por el Patio de los Leones.
3. Son mujeres que dicen la buenaventura.
4. Le da un papel con un dibujo de una llave.
5. “Para concluir el juego pongan una foto del cuadro que es la llave de los enigmas.”
6. Observa un cuadro que representa la rendición de Granada por Boabdil.
7. En la Capilla Real hay dos tumbas: en una están los reyes Católicos (Fernando e Isabel) y en la otra su hija Juana la Loca con su marido Felipe el Hermoso.
8. En varios sitios.
9. Córdoba- Granada y Sevilla.

Usos de la lengua

1. Quien no ha visto *Granada* no ha visto *nada*.
2. No puede hablar.
3. Quien no ha visto Granada no ha visto nada o La rendición de Granada o La llave secreta.

Capítulo 8 El premio**Comprensión lectora**

1. c
2. a
3. c

Usos de la lengua

1.
 - a. Que lo que dice Rocío, no se puede producir.
 - b. “Ni pensarla” o “No, deben contestar”.
2. *Antes de volver* = antes de regresar; *Tiene que contestar* = debe contestar; *Les entrega un sobre* = les da un sobre.
3. Respuesta libre.