

GUÍA DE LECTURA. Claves

Capítulo 1 El *blog* de los tres**Comprensión lectora**

1. *El trío*.
2. Cuatro páginas.
3. La foto de los 5 latinoamericanos que buscan.
4. En la isla de Lanzarote.
5. El encuentro con Amancio como chamán.
6. Saber cómo ir a Santo Domingo.

Usos de la lengua

1.
 - a. Tenemos que juntar todas las fotos.
 - b. Tienes que repetir la foto en cada página.
 - c. Tengo que encontrar a los tres amigos.
 - d. Tenéis que resolver el primer problema.
 - e. Tiene que tener mucho dinero.
2.
 - a. Vinieron a España en el siglo XV.
 - b. Se han escondido en la cueva ahora mismo.
 - c. Amancio encontró el ámbar azul cuando era joven.
 - d. Mi marido me dio la noticia el mes pasado.
 - e. Luisa ha enviado la letra de la canción en el correo de hoy.

Capítulo 2 El palacio de Santa Cruz**Comprensión lectora**

1. F
2. V
3. F
4. V
5. V
6. F
7. V
8. V
9. F
10. F

Usos de la lengua

1.
 - a. Un día Ramón les invita a tomar un refresco.
 - b. Quieren conocerlo.
 - c. Los indios me la enseñan.
 - d. Vamos a modernizarlo.
 - e. Los chicos las hacen con entusiasmo.
2.
 - b. No lo entiende nadie.

Capítulo 3 Tierra a la vista**Comprensión lectora**

1.
 - a. Nueve horas.
2.
 - c. El primero que vio la tierra de América en 1492.
3.
 - a. El folklore de su país.

4. **b.** El hijo de Cristóbal Colón, Diego de Colón.
5. **b.** En unas habitaciones al lado de la casa.
6. **c.** Un pozo

Usos de la lengua

1. **a.** Di la verdad.
b. Siéntate aquí.
c. Ven con nosotros.
d. Ve al coche.
e. Escucha la música.
2. **a.** Desde.
b. Desde que.
c. Desde.
d. Desde que.
e. Desde.

Capítulo 4 El Faro a Colón

Comprensión lectora

1. Colón.
2. Colón.
3. La firma de Colón.
4. Una firma común.
5. Para identificarlos.
6. Jóvenes Aventureros Rebeldes.
7. La *R*.
8. La rebeldía.
9. Una insignia.

Usos de la lengua

1. **a.** gustan.
b. gustan.
c. gusta.
d. gustan.
e. gusta.
2. **a.** ...Juan sigue dibujando.
b. ...están visitando.
c. ...sigue comunicando.
d. ...sigo pensando en él.
e. Los padres de Ramón están enseñando...

Capítulo 5 El museo del ámbar**Comprensión lectora.**

1. **b.** Ha oído maullidos de un gato.
2. **b.** Solo mira las piedras azules.
3. **c.** Está con el director del museo.
4. **a.** En el norte del país.
5. **b.** En el autocar.

Usos de la lengua.

1. **a.** ¡Hay que ver lo que gasta!
b. ¡Hay que ver lo que critican!
c. ¡Hay que ver lo que se cansaba!
d. ¡Hay que ver lo que comieron!
e. ¡Hay que ver lo que nos reímos!
2. **a.** Es el colegio **donde** estudia Andrés.
b. Esta es la iglesia **donde** enterraron a Colón.
c. Se acercan al lugar **donde** Rocío encontró la información.
d. Es un museo **donde** hay minerales.
e. Es el restaurante **donde** cenamos.

Capítulo 6 Excursión a la isla Saona**Comprensión lectora**

1. V
2. F
3. F
4. V
5. V
6. V
7. V
8. V
9. V
10. F

Usos de la lengua

1. **a.** Cuando llegan al aeropuerto, el avión ya **ha despegado**.
b. ¡Levanta, Rocío, hace rato que **ha salido** el sol!
c. Cuando vuelven a la playa, los padres quieren saber qué **ha pasado**.
d. Ante la reacción de los turistas, los piratas se **han ido** y **han dejado** todo.
e. Los tres regresan a España porque las vacaciones en la isla ya **han terminado**.
2. **a.** Rocío y Juan **se echan** al agua.
b. Mientras yo **me levanto**, él se despierta.
c. Andrés **se sienta** siempre en el mismo sitio.
d. Los niños **se lavan** las manos antes de comer.
e. Nosotros **nos acostamos** a la misma hora.

Capítulo 7 Quisqueya**Comprensión lectora**

1. Ramón.
2. La novia del Atlántico.
3. Que quieran estar solos.
4. Roberto y Miguel.

5. Mercado Modelo.
6. Amancio.
7. Quisqueya.
8. Las antiguas minas.
9. Quisqueya propone a Ramón que recoja a los niños al día siguiente a la misma hora.

Usos de la lengua

1.
 - a. Conozco la ciudad **perfectamente**.
 - b. Voy a explicarte las cosas **tranquilamente**.
 - c. Hace su trabajo **rápidamente**.
 - d. Resuelve los problemas **rápidamente**.
 - e. Vive **felizmente**.
2.
 - a. Tratar de *tú* y no de *usted*.
 - b. El mundo es muy pequeño.

Capítulo 8 ¡Perdidos en la noche!

Comprensión lectora

1.
 - b. Para ir a pasear hasta la noche.
2.
 - a. Están cerca de la casa de Quisqueya.
3.
 - b. Se ha caído.
4.
 - c. Se han perdido.
5.
 - b. Tienen frío.

Usos de la lengua

1.
 - a. se hacen más amigos de Ramón.
 - b. se hace vegetariana.
 - c. se hace cada día más antipático.
 - d. se hacen más difíciles en este curso.
 - e. Se hace muy tarde, nos vamos.
2.
 - a. **Ni** hablan con Ramón **ni** con nadie.
 - b. **Ni** como carne **ni** pescado.
 - c. **Ni** estudia **ni** trabaja.
 - d. **Ni** conduce **ni** quiere conducir.
 - e. **Ni** es guapa **ni** es fea.

Capítulo 9 El ámbar azul

Comprensión lectora

1. V
2. F
3. V
4. F
5. V
6. F
7. V
8. V
9. F
10. V

Usos de la lengua

1.
 - a. Los chicos **buscaban** a Roberto y Miguel, pero no los **encontraban**.
 - b. Ramón **conducía** lentamente porque **había** una tormenta.

- c. Durante la tormenta, en el cielo se **veían** relámpagos.
 - d. Mientras Quisqueya **hablaba**, los tres la **miraban** emocionados.
 - e. Rocío **pensaba** que el pájaro **sería** una señal de su amigo Eusebio.
2. a. También **descubrió** que **debía** ocuparse de los demás.
- b. **Hicieron** muchos negocios porque **trabajaban** en la mina.
 - c. **Comprendió** que los chicos **estaban** decepcionados.
 - d. Se **fue** de vacaciones porque **tenía** tiempo.
 - e. **Llegó** tarde a clase porque **había** mucho tráfico.