

GUÍA DE LECTURA. Claves

Capítulo 1 Un tesoro inesperado

Comprensión lectora

1. Se han citado en el centro de la Plaza Mayor, al lado de la estatua del conde Ansúrez Cuatro páginas.
2. Hace un mes que no se han visto.
3. Rocío se viste como una gótica: una falda negra con volantes, botas y uñas negras y guantes rojos y negros.
4. Juan les dice que son ricos.
5. Porque tienen en su poder una moneda antigua.
6. Esta moneda la encontraron en la cueva de Paredes.
7. Porque piensan que van a hacer un viaje a América.
8. Las ha escondido en su habitación.

Usos de la lengua

1. a. Hace un año que vivía en esta ciudad.
b. Hace quince años que trabajé en esa empresa.
c. Hace dos noches que no duermo.
d. Hace mucho tiempo que no se han escrito.
2. a. En cuanto oía (Al oír...) las canciones, se ponía a llorar.
b. En cuanto Andrés hace una broma, Rocío y Andrés se ponen a reír.
c. Nada más conocer la noticia (Al conocer la noticia...), se pusieron a llamar a la familia.
d. En cuanto entré en la habitación (Al entrar en la habitación...), se pusieron a hablar de otra cosa.
e. Por favor, en cuanto llegues del instituto..., al llegar del instituto...) ponte a hacer los deberes.

Capítulo 2 La ciudad perdida

Comprensión lectora

1. b.
2. b.
3. b.
4. a.

Usos de la lengua

1. a. Ya nos lo ha dicho.
b. Ya hemos encontrado el tema.
c. Todavía no lo he visto.
d. Todavía no han llegado.
e. Ya sé donde estamos.
2. a. Si no es la hora de levantarse, vuélvete a dormir.
b. Volví a escuchar el mismo disco y me encantó.
c. Vuelve a llegar tarde a clase.
d. Me encanta volver a ir a la misma playa.
e. Me gusta volver a leer el mismo libro.

Capítulo 3 “Las líneas de Nazca, ¿un calendario gigante?”

Comprensión lectora

1. Se da cuenta que las líneas de Nazca le recuerda los dibujos de Juan.
2. Hay que coger/tomar un avión porque solo se ven desde el aire.

3. Eligen el tema de las líneas de Nazca pensando que puede ser un calendario gigante.
4. Lo titulan "Las líneas de Nazca, ¿un calendario gigante?"
5. Porque conocen el trabajo de una científica alemana "Reiche" que explica que se trata de un gran calendario de los movimientos del Sol, de la Luna y de las estrellas.
6. La mochila de Rocío lleva incorporado unos paneles solares que sirven para recargar las baterías.

Usos de la lengua

1. a. Está buscando en su mochila.
b. Hoy está lloviendo mucho.
c. Mis padres están comiendo en casa.
d. Estoy paseando por el parque.
e. Estamos escuchando música y estamos dibujando al mismo tiempo.
2. a. ¡Qué inteligente es mi primo!
b. ¡Qué mala cara tiene!
c. ¡Qué delgado es!
d. ¡Qué cansados estáis de estudiar!
e. ¡Qué divertidos son estos juegos!

Capítulo 4 El ombligo del mundo

Comprensión lectora

1. a.
2. c.
3. c.
4. a.
5. b.

Usos de la lengua

1. a. Andrés se ha acercado para despertarlos.
b. Quieren verlas.
c. Necesito verlos.
d. Me encanta conocerlas.
e. El policía va a examinarla.
2. a. Vive lejísimos.
b. Juan es simpatiquísimo.
c. Machu Picchu es conocidísimo.
d. Ha llegado tardísimo.
e. Este libro es practiquísimo.

Capítulo 5 Visita a Cuzco

Comprensión lectora.

1. Le da un bastón de oro.
2. El bastón se debe de hundir completamente en la tierra.
3. Juan piensa que podía ser una estrategia para robarles las monedas.
4. Porque esta piedra tiene doce ángulos que encajan muy bien con las demás piedras.
5. Este convento fue construido por los españoles sobre las ruinas del santuario inca y en la Torre todas las paredes estaban recubiertas de oro.
6. El hombre lleva un poncho rojo.
7. Los chicos miran un escaparate para disimular
8. Juan quiere comprar un tumi, una especie de cuchillo de sacrificios.
9. Juan cree que el hombre les quiere robar las monedas.
10. Sueña con una montaña de monedas de oro. Él está encima y empiezan a caerse y él a hundirse.

Usos de la lengua.

1. a. Este es el mío.
b. Este es el nuestro.
c. Estas son las suyas.
d. Este es el suyo.
e. Estos son los vuestros
2. a. Al llegar a casa se pone a leer.
b. Al aterrizar mira el paisaje.
c. Al coger la maleta, se da cuenta que no es la suya.
d. Al bajar del dormitorio, le espera una sorpresa.

Capítulo 6 Machu Picchu en las nubes**Comprensión lectora**

1. V
2. F
3. F
4. V
5. F
6. F
7. V
8. V
9. F
10. V

Usos de la lengua

1. a. Me levanté muy pronto.
b. Creí que era una maniobra para robarnos
c. Se miraron y se rieron
d. Esta noche soñó con una montaña de oro.
e. No acabó la frase y se volvió a dormir.
2. a. Los chicos empezaban a salir de la sala.
b. Los profesores pedían silencio.
c. Parecía muy antiguo.
d. Iba muy deprisa.
e. Era muy difícil hacerlo.

Capítulo 7 La cabaña milagrosa**Comprensión lectora**

1. b.
2. a.
3. a.
4. b.
5. a.
6. c.
7. a.
8. b.

Usos de la lengua

1. a. Mirad allí.
b. Id despacio.
c. Recoged las cosas.

- d. Decid la verdad.
 - e. Tened cuidado.
2. a. ¿Es muy grande?
- b. Pasamos unos grandes momentos.
 - c. Fue una gran mujer.
 - d. Queremos tener un autocar grande.
 - e. Es una gran idea.

Capítulo 8 La receta perdida

Comprensión lectora

1. De Machu Picchu.
2. Hay unos frascos.
3. Juan quiere tener una planta llamada Sikallu Warraqu porque cura los dolores de cabeza pero el médico le recomienda la planta Jaya Jaya.
4. En el interior hay un papel pequeño que es una receta de mucho valor.
5. El médico les regala unos sobres con semillas.
6. Les promete que se van a encontrar todos y se van a contar sus aventuras.
7. Roberto y Miguel son gauchos y están en Argentina.
8. Son campesinos en la Pampa.

Usos de la lengua

1. a. Se vende piso.
b. Se come bien aquí.
c. Se duerme mal en esta cama.
d. Se vive mal.
e. Se alquila apartamentos.
2. a. ...la chaqueta debe ser de lana.
b. ...debe de ser muy bonita.
c. ...no debe de dar mucho calor.
d. Tú debes hablar con tu hija...